

## Banqu'outils pour l'évaluation en mathématiques

### Plus de 200 fiches pour l'évaluation des compétences en mathématiques

Au total, 227 fiches sont indexées pour faciliter la recherche d'exercices selon plusieurs critères (domaine d'apprentissage ou champ, compétences, niveau de difficulté). **Pour chaque exercice, deux fiches sont à télécharger : le document élève et le document enseignant qui présente l'objectif et les consignes de passation et de correction.** Issus d'épreuves étalonnées, validées sur des échantillons nationaux par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp), **les exercices proposés sont centrés sur les compétences mises en jeu dans les apprentissages, indépendamment des méthodes pédagogiques employées.** Ils permettent aux enseignants d'apprécier le degré de maîtrise de la compétence évaluée et d'adapter leur progression pédagogique aux besoins recensés.

### Quatre degrés de difficulté

De plus, chaque item propose une indexation à quatre degrés de difficulté et permettra de vérifier :

- Degré 1 : les acquis de base avec un taux de réussite supérieur ou égal à 80%
- Degré 2 : les acquis approfondis avec un taux de réussite compris entre 50% et 80 %
- Degré 3 : les acquis remarquables avec un taux de réussite entre 20 % et 50 %
- Degré 4 : les acquis remarquables experts avec un taux de réussite inférieur à 20 %



L'ensemble des fiches est téléchargeable sur le site Eduscol :

<http://eduscol.education.fr/pid33060/banqu-outils-pour-l-evaluation.html>

Cliquer sur « Accéder à la base des fiches mathématiques » :

### 400 fiches évaluation pour le français et les mathématiques

Au total, plus de 400 fiches sont indexées pour faciliter la recherche d'exercices selon plusieurs critères (discipline, domaine d'apprentissage, compétences, niveau de difficulté). **Pour chaque exercice, deux fiches sont à télécharger : le document élève et le document enseignant qui présente les consignes de passation et de correction.**

Les fiches évaluation en français et mathématiques

- [Accéder à la base des fiches français](#)
- [Accéder à la base des fiches mathématiques](#)

Puis, cliquer sur les fiches que vous souhaitez télécharger :

### Télécharger l'ensemble des fiches

Téléchargez l'ensembles des fiches élève et des fiches professeur dans des dossiers zip :

- [Fiches calcul](#) (zip - 2 Mo)
- [Fiches géométrie](#) (zip - 1,5 Mo)
- [Fiches grandeurs et mesure](#) (3 Mo)
- [Fiches nombres](#) (2Mo)
- [Fiches organisation et gestion de données](#) (1,5 Mo)

## Fiches nombres

Compétences	Fiche	Descriptif sommaire	Degré	C/I	Durée
Écrire les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	<a href="#">NO0101</a>	Ecriture de nombres en lettres	3	Collectif	5'
	<a href="#">NO0106</a>	Dictée de nombres en chiffres	2	Collectif	2'
	<a href="#">NO0108</a>	Equivalence entre centaines, dizaines et unités	3	Collectif	3'
	<i>FA<sup>1</sup> NO0104</i>	<i>Dictée de nombres (&lt;1000)</i>	1	<i>Collectif</i>	<i>2'</i>
Nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	<a href="#">NO0216</a>	Écriture chiffrée d'un nombre dicté (199)	1	Collectif	1'
	<i>FA NO0213</i>	<i>Écriture chiffrée d'un nombre dicté (76)</i>	1	<i>Collectif</i>	<i>1'</i>
	<i>FA NO0217</i>	<i>Écriture chiffrée d'un nombre dicté (huit-cent-dix-sept)</i>	1	<i>Collectif</i>	<i>1'</i>
	<i>FA NO0218</i>	<i>Ecriture en lettres d'un nombre écrit en chiffres-(quatre-vingt-trois)</i>	1	<i>Collectif</i>	<i>1'</i>
Comparer les nombres entiers naturels inférieurs à 100	<a href="#">NO0303</a>	Nombre plus petit	1	Collectif	1'
	<a href="#">NO0326</a>	Choix de l'écriture comparative convenable	1	Collectif	1'
	<i>FA NO0303</i>	<i>Nombre plus petit</i>	1	<i>Collectif</i>	<i>1'</i>
	<i>FA NO0311</i>	<i>Nombre plus petit</i>	1	<i>Collectif</i>	<i>1'</i>
	<i>FA NO0312</i>	<i>Nombre juste après</i>	1	<i>Collectif</i>	<i>1'</i>
Ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	<a href="#">NO0402</a>	Ordre croissant ( <i>attention il y a une erreur dans la consigne de la fiche enseignante</i> )	2	Collectif	2'
	<i>FA NO401</i>	<i>Ordre croissant</i>	2	<i>Collectif</i>	<i>1'</i>
Encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	<a href="#">NO0501</a>	Encadrement d'un nombre entre 2 dizaines consécutives	3	Collectif	4'
Repérer et placer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	<a href="#">NO0601</a>	Détermination d'un nombre sur une droite	3	Collectif	2'
	<a href="#">NO0607</a>	Repérage d'un nombre sur une droite	1	Collectif	
	<i>FA NO0604</i>	<i>Détermination d'un nombre sur une droite</i>	1	<i>Collectif</i>	<i>2'</i>
	<i>FA NO612</i>	<i>Détermination d'un nombre sur une droite</i>	3	<i>Collectif</i>	<i>2'</i>
	<i>FA NO608</i>	<i>Repérage d'un nombre sur une droite</i>	3	<i>Collectif</i>	<i>2'</i>
Compléter des suites de 10 en 10, de 100 en 100, etc	<a href="#">NO0808</a>	Comptage de 10 en 10	2	Collectif	1'
	<a href="#">NO0809</a>	Ordre décroissant de 100 en 100	2	Collectif	1'
	<i>FA NO0816</i>	<i>Ordre décroissant de 10 en 10</i>	3	<i>Collectif</i>	<i>2'</i>
	<i>FA NO0823</i>	<i>Ordre croissant de 50 en 50</i>	3	<i>Collectif</i>	<i>2'</i>
Connaître les doubles et les moitiés des nombres d'usage courant	<a href="#">NO0901</a>	Écriture du double d'un nombre dicté	2	Collectif	1'
	<a href="#">NO0910</a>	Ecriture de la moitié	3	Collectif	2'
	<i>FA NO0904</i>	<i>Écriture du double et de la moitié d'un nombre dicté</i>	2	<i>Collectif</i>	<i>3'</i>
	<i>FA NO0907</i>	<i>Connaissance des doubles</i>	3	<i>Collectif</i>	<i>3'</i>
	<i>FA NO0908</i>	<i>Connaissance de la moitié</i>	3	<i>Collectif</i>	<i>2'</i>
Résoudre des problèmes de dénombrement	<a href="#">NO1107</a>	Dénombrement de triangles	2	Collectif	2'
	<i>FA NO1102</i>	<i>Dénombrement par groupement de 10</i>	1	<i>Collectif</i>	<i>2'</i>
	<i>FA NO1103</i>	<i>Dénombrement par groupement de 5</i>	2	<i>Collectif</i>	<i>2'</i>
	<i>FA NO1105</i>	<i>Dénombrement par groupement de 10</i>	2	<i>Collectif</i>	<i>2'</i>

<sup>1</sup> FA : fiche alternative

## Fiches calcul

Compétences	Fiche	Descriptif sommaire	Degré	C/I	Durée
Restituer et utiliser les tables d'addition	<a href="#">CA0110</a>	1 addition à trou ( $9 + . = 17$ )	1	Collectif	1'
	FA CA0101	1 addition à trou ( $5 + . = 11$ )	1	Collectif	1'
	FA CA0102	1 addition à trou ( $6 + . = 14$ )	1	Collectif	1'
	FA CA0106	1 addition à trou ( $6 + . = 10$ )	1	Collectif	1'
	FA CA0111	1 addition à trou ( $3 + . = 12$ )	1	Collectif	1'
	FA CA0113	1 addition à trou ( $8 + . = 16$ )	1	Collectif	1'
Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20	<a href="#">CA0205</a>	9 additions à compléter ( $< 20$ )	2	Collectif	3'
	FA CA0201	Identification des sommes égales à 20	2	Collectif	3'
	FA CA0202	Connaissance de décompositions additives	2	Collectif	3'
	FA CA0203	Connaissance de décompositions additives	2	Collectif	3'
	FA CA0206	Identification des sommes égales à 18	2	Collectif	3'
Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5	<a href="#">CA0311</a>	Table de multiplication par 2, 3, 4, 5	2	Collectif	2
	FA CA0309	Table de multiplication par 4	3	Collectif	30''
	FA CA0312	Table de multiplication par 2, 3, 4, 5	3	Collectif	3'
	FA CA0901	Table de multiplication par 2, 3, 4, 5	3	Collectif	2'
	FA CA0902	Table de multiplication par 2, 3, 4, 5	3	Collectif	3'
	FA CA0903	Table de multiplication par 3	2	Collectif	2'
	FA CA0904	Estimation d'ordre de grandeur ( $4 \times 6$ )	2	Collectif	2'
	FA CA0905	Table de multiplication par 2, 3, 4, 5	1	Collectif	30''
	FA CA0906	Table de multiplication par 2, 3, 4, 5	2	Collectif	30''
	FA CA0907	Table de multiplication par 2, 3, 4, 5	2	Collectif	30''
	FA CA0908	Table de multiplication par 2, 3, 4, 5	2	Collectif	30''
	FA CA0909	Table de multiplication par 2, 3, 4, 5	2	Collectif	30''
	FA CA0910	Table de multiplication par 2, 3, 4, 5	2	Collectif	30''
	FA CA0911	Table de multiplication par 2, 3, 4, 5	2	Collectif	30''
FA CA0912	Table de multiplication par 2, 3, 4, 5	2	Collectif	30''	
Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition	<a href="#">CA0401</a>	1 addition sans retenue ( $48 + 21$ )	1	Collectif	1'
	FA CA0405	1 addition avec retenue ( $254 + 69$ )	2	Collectif	2'
	FA CA0409	1 addition avec retenue ( $69 + 120 + 37$ )	2	Collectif	2'
	FA CA0415	1 addition sans retenue ( $503 + 23 + 142$ )	2	Collectif	2'
Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction	<a href="#">CA0514</a>	1 soustraction avec retenue ( $802 - 86$ )	4	Collectif	2'
	FA CA0501	1 soustraction sans retenue ( $946 - 531$ )	1	Collectif	1'
	FA CA0503	1 soustraction sans retenue ( $247 - 135$ )	2	Collectif	2'
	FA CA0504	1 soustraction sans retenue ( $973 - 751$ )	1	Collectif	2'
	FA CA0505	1 soustraction sans retenue avec vérification additive ( $982 - 622$ et $622 + . = 982$ )	2	Collectif	4'
	FA CA0506	1 soustraction avec retenue ( $692 - 268$ )	3	Collectif	2'
	FA CA0509	1 soustraction avec retenue ( $364 - 218$ )	2	Collectif	2'
FA CA0510	1 soustraction avec retenue ( $702 - 48$ )	3	Collectif	2'	
Connaître et utiliser une technique opératoire de la multiplication (nombre à 1 chiffre)	<a href="#">CA0609</a>	1 multiplication avec 1 chiffre au multiplicateur ( $232 \times 3$ )	2	Collectif	2'
	FA CA0604	1 multiplication avec 1 chiffre au multiplicateur ( $61 \times 4$ )	2	Collectif	2
	FA CA0607	1 multiplication avec 1 chiffre au multiplicateur ( $186 \times 5$ )	3	Collectif	2'
	FA CA0610	1 multiplication avec 1 chiffre au multiplicateur ( $128 \times 3$ )	3	Collectif	2'

	FA CA0612	1 multiplication avec 1 chiffre au multiplicateur (83 x 4)	3	Collectif	2'
	FA CA0613	1 multiplication avec 1 chiffre au multiplicateur (72 x 4)	2	Collectif	2'
Calculer mentalement en utilisant l'addition	<a href="#">CA0704</a>	5 additions égalités de mesures (longueur, masse, monnaie)	2	Collectif	3'
Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements	<a href="#">CA1005</a>	Problème de partage (24 par 6)	2	Collectif	4
	FA CA0702	Problème de partage (70 par 4)	3	Collectif	3'
	FA CA1001	Problème de partage (60 par 5)	3	Collectif	4'
	FA CA1002	Problème de partage (100 par 5)	3	Collectif	4'
	FA CA1003	Problème de partage (75 par 5)	3	Collectif	4'
	FA CA1004	Problème de partage (56 par 8)	3	Collectif	4'
	FA CA1006	Problème de partage (18 par 6)	2	Collectif	4'
	FA CA1007	Problème de partage (28 par 4)	2	Collectif	3'
	FA CA1008	Problème de partage (35 par 5)	2	Collectif	3'
Diviser par 2, par 5 des nombres inférieurs à 100	<a href="#">CA1101</a>	Division par 2 (46 : 2)	2	Collectif	30''
	<a href="#">CA1107</a>	Division par 2 (72 : 2)	4	Collectif	2
	<a href="#">CA1124</a>	Division par 5 (80 : 5)	4	Collectif	2
	FA CA1103	Division par 2 (78 : 2)	2	Collectif	30''
	FA CA1118	Division par 5 (100 : 5)	3	Collectif	2
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice	<a href="#">CA1507</a>	Addition (562 + 248 + 124)	1	Collectif	2
	FA CA1501	Multiplication (37 x 18)	2	Collectif	3'
	FA CA1502	Multiplication (37 x 18) et addition (185 + 56 + 207 + 92)	2	Collectif	3'
	FA CA1503	Addition (34 + 52 + 256)	2	Collectif	2'
	FA CA1504	Multiplication et soustraction (152 x 9 - 706)	2	Collectif	
	FA CA0705	Addition (185 + 56 + 207 + 92)	2	Collectif	2'
Résoudre des problèmes relevant de l'addition	<a href="#">CA1202</a>	Problème (568 + 136)	2	Collectif	2'
	FA CA1201	Problème (128 + 250)	1	Collectif	2'
	FA CA1208	Problème (37 + 52 + 18 + 44 + 36)	3	Collectif	2'
	FA CA1210	Problème (16 + 18)	2	Collectif	3'
Résoudre des problèmes relevant de la soustraction	<a href="#">CA1308</a>	Problème (200 - 80 - 70)	2	Collectif	3
	FA CA1301	Problème (85 - 56)	2	Collectif	3
	FA CA1302	Problème (247 - 120)	2	Collectif	3
	FA CA1305	Problème (227 - 140)	3	Collectif	3
	FA CA1306	Problème (370 - 55)	3	Collectif	3
	FA CA1307	Problème (45 - 5 + 8)	2	Collectif	3
Résoudre des problèmes relevant de la multiplication	<a href="#">CA1407</a>	Problème (13 x 6)	3	Collectif	3
	FA CA1402	Problème (41 x 3)	2	Collectif	3
	FA CA1403	Problème (8 x 4)	2	Collectif	3
	FA CA1408	Problème (4 x 12)	2	Collectif	3

## Fiches géométrie

Compétences	Fiche	Descriptif sommaire	Degré	C/I	Durée
Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement	<a href="#">GE0103</a>	Déplacement dans les cases d'un quadrillage	1	Collectif	2'
	FA GE0101	Positionnement relatif d'un objet	3	Collectif	4'
	FA GE0102	Déplacement dans les cases d'un quadrillage	1	Collectif	3'
	FA GE0104	Déplacement dans les cases d'un quadrillage	2	Collectif	4'
	FA GE0105	Repérage sur les nœuds d'un quadrillage et coordonnées	1	Collectif	1'
	FA GE0106	Déplacement dans les cases d'un quadrillage	2	Collectif	1'
	FA GE0107	Déplacement dans les cases d'un quadrillage	1	Collectif	1'
	FA GE0108	Repérage d'un nœud sur un quadrillage	1	Collectif	1'
Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique approprié	<a href="#">GE0203</a>	Caractéristiques du rectangle	2	Collectif	5'
	FA GE0201	Caractéristiques du triangle	2	Collectif	5'
	FA GE0202	Caractéristiques du carré	2	Collectif	5'
	FA GE0204	Reconnaissance du losange	2	Collectif	3'
	FA GE0205	Reconnaissance du cercle	3	Collectif	3'
Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle, un triangle rectangle	<a href="#">GE0303</a>	Reproduction de figure complexe	2	Collectif	6'
	FA GE0301	Tracer un triangle sur du papier pointé	2	Collectif	2'
	FA GE0302	Tracer un carré sur du papier pointé	3	Collectif	2'
	FA GE0304	Tracer un rectangle sur du papier pointé	2	Collectif	2'
	FA GE0305	Terminer le tracé d'un carré sur papier pointé	3	Collectif	3'
	FA GE0306	Reproduire un carré sur feuille blanche	2	Collectif	6'
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques	<a href="#">GE0403</a>	Repérer 3 points alignés	2	Collectif	3'
	FA GE0401	Symétrie axiale (quadrillage)	2	Collectif	6'
	FA GE0402	Repérage d'angles droits	3	Collectif	3'
	FA GE0404	Egalité de longueur (2 bandes)	2	Collectif	3'
	FA GE0405	Egalité de longueur (3 segments)	2	Collectif	2'
Résoudre un problème géométrique	<a href="#">GE0501</a>	Pavage	2	Collectif	3'
Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et solides usuels	<a href="#">GE0604</a>	Désignation d'un cube	2	Collectif	1'
	FA GE0601	Identification de triangles	2	Collectif	1'
	FA GE0602	Identification du sommet d'une figure	2	Collectif	1'
	FA GE0603	Identification de l'arrête d'une figure	2	Collectif	1'
	FA GE0605	Identification du nombre de faces d'un solide	2	Collectif	1'
Utiliser des instruments et des techniques pour réaliser des tracés, reproduire des figures géométriques simples : règle, équerre	<a href="#">GE0703</a>	Traçage d'un rectangle	2	Collectif	6'
	FA GE0701	Reproduction de figure sur quadrillage	3	Collectif	3'
	FA GE0702	Reproduction de figure sur quadrillage	1	Collectif	3'
	FA GE0901	Traçage d'un rectangle (longueur 6cm, largeur 3cm)	2	Collectif	3'
Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage	<a href="#">GE0804</a>	Repérage et codage d'une case d'un quadrillage	1	Collectif	30''
	FA GE0801	Repérage et codage d'une case d'un quadrillage	1	Collectif	30''
	FA GE0802	Repérage et codage d'une case d'un quadrillage	1	Collectif	30''
	FA GE0803	Repérage et codage d'une case d'un quadrillage	1	Collectif	30''
	FA GE0805	Repérage et codage d'un nœud dans un quadrillage	1	Collectif	30''
	FA GE0806	Repérage et codage d'une case d'un quadrillage	1	Collectif	30''

## Fiches grandeurs et mesures. Fiches organisation et Gestion des données

Compétences	Fiche	Descriptif sommaire	Degré	C/I	Durée
Connaître la relation entre heures et minutes, m et cm, km et m, kg et g, euro et centimes d'euro	<a href="#">GM0106</a>	Conversions sur les grandeurs (masses, longueurs, monnaie, temps)	4	Collectif	1'
	FA GM0101	Conversion de grandeurs (centimes et euros)	2	Collectif	1'
	FA GM0102	Conversion de grandeurs (heures et minutes)	2	Collectif	1
	FA GM0103	Conversion de grandeurs (mètres et centimètres)	2	Collectif	1
	FA GM0104	Conversion de grandeurs (kilos et grammes)	2	Collectif	1
	FA GM0105	Conversion de grandeurs (mètres et centimètres)	2	Collectif	1
	FA GM0107	Conversion de grandeurs (centimètres et mètres)	3	Collectif	2
	FA GM0108	Ordre de grandeur (30 min + 27 min)	3	Collectif	2
	FA GM0109	Ordre de grandeur (53 min + 58 min)	3	Collectif	2
	FA GM0110	Additions à trous (1m = 20cm + ..., etc)	4	Collectif	3
	FA GM0111	Comparaison de durée (1h30 et 60min)	1	Collectif	2
Connaître les unités de mesure de longueur, durée et masse	<a href="#">GM0204</a>	Choisir la bonne unité (heures)	2	Collectif	1
	FA GM0201	Choisir la bonne unité (minutes)	1	Collectif	1
	FA GM0202	Choisir la bonne unité (grammes)	2	Collectif	1
	FA GM0203	Choisir la bonne unité (centimètres)	2	Collectif	1
	FA GM0205	Choisir la bonne unité (kilogrammes)	2	Collectif	1
Utiliser la règle graduée pour tracer, mesurer des segments, comparer des longueurs	<a href="#">GM0408</a>	Comparaison de longueurs de segments	2	Collectif	4
	FA GM0409	Comparaison de longueurs de segments	2	Collectif	4
	FA GM0401	Traçage d'un segment à partir d'un point (5 cm)	2	Collectif	2
	FA GM0403	Traçage d'un segment à partir d'un point (12 cm)	2	Collectif	3
	FA GM0301	Mesure de segments	1	Collectif	3
Résoudre des problèmes de la vie courante, de longueur, de masse, de durée, de prix	<a href="#">GM0505</a>	Problème (3kg x 3tigres)	2	Collectif	3'
	FA GM0501	Problème (128km + 250km)	1	Collectif	3'
	FA GM0502	Problème (175km+ 259km)	2	Collectif	3'
	FA GM0503	Problème (200kg – 80kg – 70kg)	2	Collectif	3'
	FA GM0504	Problème (24kg + 28kg)	1	Collectif	3'
	FA GM0506	Problème de comparaison (7x20cts et 12x10cts)	3	Collectif	4'
	FA GM0519	Problème (additions euros et centimes)	3	Collectif	4'
	FA GM0520	Problème de comparaison (durée, calendrier)	2	Collectif	3'
	FA GM0521	Problème de comparaison (durée, calendrier)	2	Collectif	3'
	FA GM0523	Problème de comparaison (durée, calendrier)	2	Collectif	3'
Utiliser, lire ou compléter un tableau ou graphique	<a href="#">OG0103</a>	Lecture de graphique	1	Collectif	5
	<a href="#">OG0110</a>	Tri d'informations	3	Collectif	3
	<a href="#">OG0113</a>	Problème	2	Collectif	5
	<a href="#">OG0114</a>	Problème	2	Collectif	5
	<a href="#">OG0115</a>	Problème	2	Collectif	5
	FA OG0101	Lecture d'histogramme	2	Collectif	2
	FA OG0102	Lecture d'histogramme	2	Collectif	3
	FA OG0103	Lecture d'histogramme	1	Collectif	5
	FA OG0104	Lecture d'histogramme	2	Collectif	3
	FA OG0105	Lecture d'histogramme	2	Collectif	3
	FA OG0106	Lecture d'histogramme	2	Collectif	3

	FA OG0107	Lecture d'un tableau à double entrées	1	Collectif	2
	FA OG0108	Lecture d'un tableau à double entrées	1	Collectif	2
	FA OG0109	Lecture d'un tableau à double entrées	2	Collectif	1
	FA OG0110	Lecture d'un tableau à double entrées	3	Collectif	3
	FA OG0111	Lecture d'emploi du temps	1	Collectif	1
	FA OG0112	Lecture d'emploi du temps	3	Collectif	1
	FA OG0113	Lecture d'un tableau à double entrées	2	Collectif	5
	FA OG0114	Lecture d'un tableau à double entrées	2	Collectif	5
	FA OG0115	Lecture d'un tableau à double entrées	2	Collectif	5
Organiser les informations d'un énoncé	<a href="#">OG0206</a>	Lecture de tableau	1	Collectif	3
	<a href="#">OG0208</a>	Hiérarchisation d'informations	2	Collectif	2
	FA OG0201	Hiérarchiser et trier les informations	2	Collectif	5
	FA OG0202	Ordonner des informations dans un tableau à double entrées	2	Collectif	5
	FA OG0206	Lire, hiérarchiser et trier les informations	1	Collectif	3
	FA OG0207	Lire, hiérarchiser et trier les informations	1	Collectif	2