

Niveau CP

Français

Langage oral

Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte
Dire pour être entendu et compris
Participer à des échanges dans des situations diversifiées
Adopter une distance critique par rapport au langage produit

Lecture et compréhension de l'écrit

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée
Comprendre un texte
Pratiquer différentes formes de lecture
Lire à haute voix
Contrôler sa compréhension

Ecriture

Copier de manière experte
Produire des écrits
Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit

Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)

Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit
Mémoriser et se remémorer l'orthographe des mots fréquents et des mots irréguliers dont le sens est connu
Identifier les principaux éléments d'une phrase simple
Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement
Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes
Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre
Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser

MATHEMATIQUES

Nombres et calcul

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer
Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers
Calculer avec des nombres entiers
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

Espace et géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant ou en élaborant des représentations
Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides
Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques
Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie

Grandeurs et mesures

Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées
Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Produire une performance

Activités athlétiques

Courir, sauter, lancer à des intensités et des durées variables : courir vite et courir longtemps / lancer loin et lancer précis / sauter haut et sauter loin

Remplir quelques rôles spécifiques (chronométreur, starter par exemple)

Adapter ses déplacements à des environnements variés

Natation

Activités de roue (vélo, roller...)

Activités nautiques

Parcours d'orientation

Parcours d'escalade

Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion

Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel dans un espace inhabituel et sécurisé

Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

Danse

Activités gymniques

Arts du cirque

Mémoriser et reproduire avec son corps une séquence simple d'actions

Inventer et présenter une séquence simple d'actions

Conduire et maîtriser un affrontement collectif et interindividuel

Jeux traditionnels

Jeux collectifs avec ballons

Jeux de combat

Jeux de raquettes

S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu

Contrôler son engagement moteur et affectif

Connaître le but du jeu

Reconnaître ses partenaires et ses adversaires

LANGUES VIVANTES

Comprendre l'oral

Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement

S'exprimer oralement en continu

Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage

Prendre part à une conversation

Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions

Découvrir des aspects culturels de la langue

Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou les régions étudiés

QUESTIONNER LE MONDE

Vivant, matière, objets

Qu'est-ce que la matière ?

Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états
Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne

Comment reconnaître le monde du vivant ?

Connaitre les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité
Reconnaître des comportements favorables à sa santé

Les objets techniques. Qu'est-ce que c'est ? A quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?

Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués
Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité
Commencer à s'appropriier un environnement numérique

Espace, temps

Se situer dans l'espace

Se repérer dans l'espace et le représenter
Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique

Se situer dans le temps

Se repérer dans le temps et mesurer des durées
Repérer et situer quelques événements dans un temps long

Explorer les organisations du monde

Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde
Comprendre qu'un espace est organisé
Identifier des paysages

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

Arts plastiques

Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses
Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif
S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité
Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art

Education musicale

Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste
Ecouter, comparer des éléments sonores, des musiques

Explorer, imaginer des représentations diverses de musiques
Echanger, partager ses émotions, exprimer ses préférences

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Etre capable d'écoute

Accepter les différences

Connaitre et respecter les règles de vie de la classe et de l'école

Identifier les symboles de la République présents dans l'école

Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat

Savoir coopérer

Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école