

**Un guide pour observer une situation d'enseignement<sup>1</sup>**  
(notamment une vidéo de classe)

Phases de la séances	<b>Modalités d'intervention :</b> « observation, co-intervention, ateliers, ... »	<b>Décrire</b> les faits observés : <i>comportements du maître (verbalisations, communication non verbale, ...), comportements des élèves, contexte, etc.</i>	<b>Interpréter</b> les comportements du maître : « <i>qu'est-ce qui a pu le conduire à agir ainsi ?</i> »	<b>S'interroger</b> : « <i>En procédant comme ils l'ont fait, qu'ont-ils perdu ? qu'ont-ils gagné ?</i> » (formuler des hypothèses)	<b>Rechercher</b> quelles alternatives s'offraient à eux « <i>Qu'aurait-il gagné et perdu à les choisir ?</i> »

<sup>1</sup> Librement inspiré d'un modèle d'analyse de situations construit par Roland Goigoux. ESPE, université Blaise Pascal de Clermont – Ferrand.
