



# Comment s'organiser ?

- à la semaine -

## LES INCONTOURNABLES

Relever ses mails

Assurer la continuité pédagogique

Effectuer des points étapes avec les élèves

Communiquer avec ses collègues

Et n'oublions pas ...

**"LE MEILLEUR EST Avenir..."**

Ce que l'on va en tirer :

- \* Davantage de liens humains
- \* Une montée en compétences numériques pour certains ...
- \* Une découverte pour d'autres ...
- \* Le renforcement de la co-éducation
- \* La responsabilisation des enfants
- \* Un gain de confiance en SOI
- \* Le renforcement de l'estime de SOI :

JE PEUX Y ARRIVER...

"C'est lorsque le soleil se couche... Qu'apparaissent les

☆ ☆ étoiles..."

*Aussi ... & SURTOUT...*

PRENDRE DU TEMPS POUR SOI

DES EXEMPLES D'APPLI :



**LA COHÉRENCE CARDIAQUE**



**GOTTA YOGA**

DES ÉMISSIONS EN PODCAST:

**"GRAND BIEN VOUS FASSE" SUR FRANCE INTER**



DES LIVRES AUDIO

**AUDIBLE VOUS OFFRE LE 1ER...**



# A GARDER EN TÊTE

pour une bonne  
continuité  
pédagogique

## PLANIFIEZ !

Organisez le travail "élève" sous forme de planning quotidien ou hebdomadaire précis afin que les parents ne soient pas perdus...

En effet, **l'engagement des élèves passera en grande partie par celui des parents.**

N'oublions pas que certains parents ont 2, 3 enfants et qu'ils "télétravaillent" ou même partent au travail tous les matins. Pour ces derniers, les devoirs se réalisent avec leurs enfants une fois leur journée achevée... Les parents ne sont pas tous enseignants... Les écrits, les consignes doivent donc être lisibles et compréhensibles. Il est indispensable de réguler la quantité de travail donnée aux élèves : ils ne peuvent pas refaire la même quantité de tâches qu'en classe.

## GARDEZ le contact !

Essayez de rassurer parents et enfants régulièrement : il est possible de prévoir deux créneaux d'une heure dans la semaine où vous gardez le contact avec tous vos élèves (mail, téléphone, skype, padlet...)

Communiquer avec vos collègues et votre directeur (une fois par semaine ?) afin de voir si tout le monde se porte bien.

## Pensez à des RETOURS !

Il est possible de demander de courts feedbacks quotidiens sur le travail réalisé. Proposer une correction aux familles le lendemain leur permettrait de réguler à la maison. Un système de récompense pourrait aussi être envisagé : des badges ? En maths (super calculateur ! Roi de la numération ! ...) ou en français (Lecteur ! Ecrivain ! Top grammairien !) ou encore des badges transversaux (badge de la persévérance, de l'autonomie, du courage...)

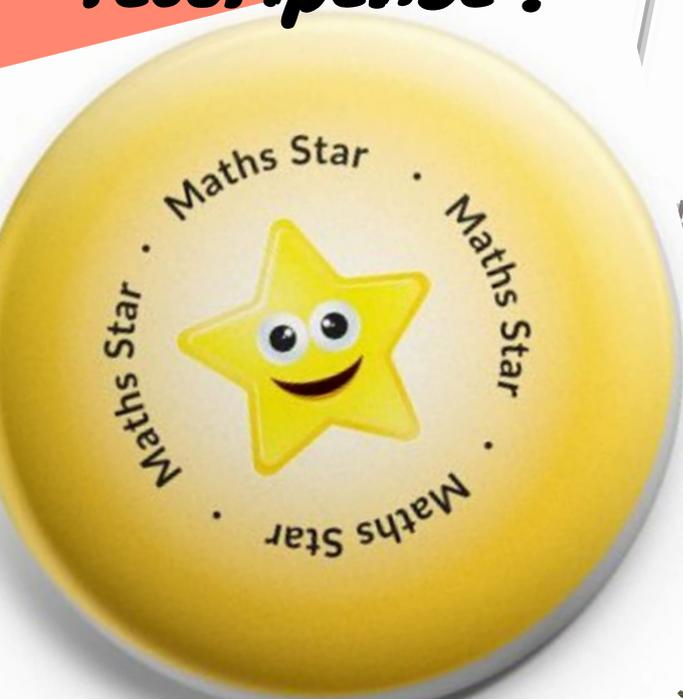


VOUS ALLEZ BIEN ?

**Un padlet pour donner des nouvelles !**

Publiez une photo de vous !

**Un badge récompense !**



Pour lundi 23 mars	Pour mardi 24 mars
<b>Je planifie les travaux "élèves"</b>	
<p><u>Français:</u> Fiche de préparation de la dictée + Dictée flash 1</p>	<p><u>Français:</u> Dictée flash 2 Lire Leçon p 36 (les déterminants) Exercices 2,4 p 37 Exercice bonus 5 p37</p>
<p><u>Maths:</u> vets problèmes (fiche 1) v1 p 96 (le cercle) v2 p 96</p>	<p><u>Maths:</u> Mes petits problèmes (fiche 2) Exercices 5,6 p 96 (Monsieur et ca)</p>

