



Comment accompagner au mieux les élèves ?

Consolider et poursuivre les apprentissages d'ici la fin de l'année scolaire

Source : <https://eduscol.education.fr/cid151499/reouverture-des-ecoles.html>

CP

Organiser l'enseignement au quotidien

Des priorités :

- conforter et poursuivre l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
- conforter la construction de la numération écrite et orale jusqu'à 100, renforcer et étendre la capacité à mener oralement et par écrit des calculs additifs, d'assurer l'aisance dans la résolution de problèmes du champ additif

Une nécessité : l'équivalent d'une heure d'éducation physique et sportive

2h30 / jour

Français



- Reprise et consolidation des **correspondances graphèmes-phonèmes** travaillées avant et pendant le confinement

- Étude de nouvelles CGP à raison de **2h par semaine**

- Entraînement à la **fluence** (de mots et de textes 100% déchiffrables)



- Entraînement aux gestes d'**écriture** à partir des CGP étudiées, de mots, de phrases mais aussi la rédaction de 2 ou 3 phrases porteuses de sens

- Une activité ritualisée de **vocabulaire deux fois/semaine** (lien vers Je rentre au CP)



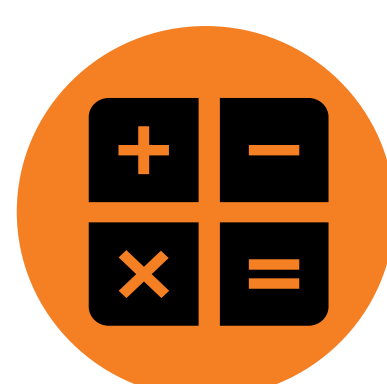
- Travail sur la **compréhension** et renforcement du plaisir de lire à partir de **textes lus par l'enseignant** (renvoi vers les listes de références cycle 2) qui sera suivi par des échanges oraux entre les élèves et les enseignants sur le sens du texte et complété par des questions de vocabulaire.



- Entraînement à l'**expression orale** par l'organisation d'échanges dans des situations diverses (séances d'apprentissage, régulation de la vie de classe, narration de la période de confinement, etc.) en portant une attention particulière sur la précision du lexique, la chronologie des événements et le respect de la parole de chacun

1h30 / jour

Mathématiques



- **Calcul mental** pour réaliser des additions et des soustractions

- **Numération** : dénombrement (passage d'une écriture à une autre, décomposition en unité de numération), lecture et écriture de nombre

- **Résolution des problèmes**