

## **Mardi 15 mars 2016**

Mélanie et ses camarades doivent aujourd'hui réaliser la distance la plus grande en 10 minutes.



### **Matériel :**

- un circuit de 50 à 100 mètres selon la taille de la cour
- 4 zones de départ (stand) distinctes.
- Un bâton de relai (témoin) par groupe.
- Du matériel en quantité suffisante (bouchons, cartes, cubes,...) pour compter les tours réalisés.

**Règle :** La classe est partagée en 4 groupes disposés sur chacun des 4 stands de départ. Sur chaque stand de départ, les élèves sont placés en binôme. Chaque binôme est composé d'un coureur (X) et d'un coureur (O). Dans le cas de groupes avec un nombre impair d'élèves, on fera une équipe de 3 coureurs (X, O et \*)

Au coup de sifflet, tous les coureurs (X) démarrent le relai, les coureurs (O) attendent. Arrivés à leurs stands respectifs, chaque coureur (X) donne le témoin au coureur (O). Le coureur (X) prend un bouchon dans la réserve et le place dans son cerceau.

Lorsque le coureur (O) termine sa course, il transmet le témoin au coureur (X) qui court à nouveau, place un bouchon et ainsi de suite. *Pour le cas de trinôme, le coureur O transmettra le témoin au 3<sup>ème</sup> coureur (\*) qui, ensuite, le transmettra au 1<sup>er</sup> coureur (X).*

A la fin des 10 minutes, on compte le nombre total de bouchons obtenus par les différents groupes.

Le passage de relai doit se faire obligatoirement sur la ligne du stand de départ.

**Mesure :** Le groupe doit ensuite calculer la distance totale qu'il a réalisée durant les 10 minutes puis on calculera la distance totale réalisée par la classe.

Vous devrez renvoyer la performance de la classe l'adresse :

**cp.70.challengemath@gmail.com**

