

Plan académique de formation 2018-2019

Haute-Saône

1^{er} degré

Sommaire

Dispositifs académiques de formation inter-degré	p. 1
Dispositifs académiques 1er degré	p.6
Dispositifs départementaux	p.26
◇ dispositifs à public désigné	p.26
◇ stages-école	p.30
◇ dispositifs à candidature individuelle	p.51
◇ dispositifs M@gistères	p.60
◇ dispositifs écoles numériques	p.62
◇ animations pédagogiques	p.64

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : id01 - Plan de renforcement langue allemande

Identifiant : 18D0701000

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P5 – Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Responsable : IEN A DU DOUBS et IA-IPR allemand

Nb de places : 25

Public : PE des cycles 2 et 3 enseignant la langue allemande et PLC

Prérequis : enseigner effectivement l'allemand en 2018-2019. Dispositif académique interdegré. Formation organisée par bassin: 1 jour Vesoul/Rioz, 1 jour Lure/Luxeuil.

Dates : 1er et 8 avril 2019

Module : Id01-01 Plan de renforcement langue allemande

Contenus : Echanges de pratiques et élaboration de projets pédagogiques interdégradés.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A définir dans chacun des départements

Dispositif : id02 - Formation des nouveaux affectés en REP-REP+

Identifiant : 18D0701001

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste en REP-REP+

Responsable : Pilotes de l'éducation prioritaire

Nb de places : 12

Public : Enseignants exerçant dans un dispositif en REP-REP+

Prérequis : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif en REP-REP+

Dates : Sous réserve de modifications ultérieures. G1: 16 et 18/10 ; G2: 08/11 et 13/12 ; G3: 15/11 et 20/12

Module : Formation des nouveaux affectés en REP-REP+

Contenus : -

Observations : 3 groupes

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : id03 - Journée académique REP-REP+

Identifiant : 18D0701002	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Présenter et mutualiser des organisations et pratiques pédagogiques innovantes. Développement des actions de formation et d'accompagnement des équipes pédagogiques.	
Responsable : Pilotes de l'éducation prioritaire	Nb de places : 12
Public : Enseignants exerçant dans un dispositif en REP-REP+	
Prérequis :	
Dates : 23/11/2018	

Module : Journée académique REP-REP+

Contenus : Analyse partagée de l'action conduite. Apports de la recherche.	
Observations :	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon

Dispositif : id04 - Journée académique des PSYEN

Identifiant : 18D0701003	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Séminaire pour tous les PSYEN de l'académie, 1er degré et 2nd degré.	
Responsable : KEDINGER Daniel SAIO	Nb de places : 14
Public : PSYEN EDO et EDA	
Prérequis :	
Dates : 26/09/2018	

Module : PSYEN de l'académie, 1er et 2nd degrés

Contenus : Environnement professionnel, missions et apport théorique.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : if01 - FUNE - Innovation et Territoires

Identifiant : 18D0701004	Inscription : du 10/09 au 20/09/2018
Objectifs généraux : Forum des Usages du numérique Educatif -de l'Innovation et des Territoires.	
Responsable : M. PORTE, IEN V2	Nb de places : 400
Public : Tous cycles, enseignants 1 & 2 degré, formateurs, personnels d'encadrement	
Prérequis :	
Dates : 13/02/2018	

Module : if01-01 FUNE-IT : Conférences

Contenus : Deux conférences au choix au cours de la journée: -une conférence de G BORST, professeur en psychologie du développement et en neurosciences de l'éducation, relative au développement cognitif et aux apprentissages chez l'enfant et l'adolescent: effets et apports du numérique ; -une conférence de J.RIOU, relative à la plateforme ANAGRAPH. Les participants pourront s'inscrire à l'une, l'autre ou les deux via une application web au cours de la période 2.

Observations : Conférences tous publics, la seconde étant plus spécifiquement destinée au cycle 2.

Durée : 3 heures	Lieu : Parc des expositions de Vesoul
------------------	---------------------------------------

Module : if01-02 FUNE-IT : Ateliers

Contenus : Divers ateliers, par exemple: -codage et programmation ; -usage des robots ; - Plickers; écriture collaborative ; -Twictée ; -ENT et chromebooks ; - arts et e-Twinning ...Les participants pourront s'inscrire aux ateliers souhaités via une application web au cours de la période 2.

Observations : Les participants seront invités à s'inscrire aux ateliers via une plateforme numérique en début d'année scolaire. Un mail sera envoyé à l'ensemble des départements et à la DIFOR. Il contiendra les modalités d'inscription des stagiaires.

Durée : 3 heures	Lieu : Parc des expositions de Vesoul
------------------	---------------------------------------

Dispositif : if02 - UNA 2018-2019

Identifiant : 18D0701005	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Présentation de projets numériques déclinés dans les classes diu premier degré de l'académie de Dijon et de Besançon	
Responsable : IEN-A + DANE en lien avec DIJON	Nb de places : 6
Public : Enseignants volontaires + ERUN + CPC/PEMF	
Prérequis : Enseignants ayant finalisé une inscription dans les ateliers de l'UNA. ERUN des circonscriptions du premier degré. PEMF et CPC	
Dates : 10/10/2018	

Module : UNA 2018-2019

Contenus : Présentation des travaux conduits dans les classes concernées sous forme d'ateliers. Participation aux conférences et aux travaux conduits dans le cadre de l'UNA 2018-2019.

Observations : -

Durée : 6 heures	Lieu : UNA 2018-2019 - Palais des Congrès de Dijon
------------------	--

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ii01 - Parcours Educatif de Santé

Identifiant : 18D0701007

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : Créer un environnement scolaire favorable à la santé et à la réussite scolaire des élèves. Accompagner et former les personnels des 1er et 2nd degrés pour leur permettre d'élaborer et de mettre en œuvre un Parcours Educatif de Santé à l'échelle d'un établissement ou d'une école.

Responsable : IEN-A 39

Nb de places : 10

Public : Professeurs des écoles tous cycles, professeurs du second degré affectés en collège

Prérequis : Formation commune aux enseignants du 1er et du 2nd degrés.

Dates : 29 avril 2019

Module : Parcours Educatif de Santé

Contenus : Les missions de l'école en matière de santé. L'éducation à la santé comme une composante de l'éducation à la citoyenneté. Les finalités et contenus du PES pour tous. Les différents axes d'élaboration du PES : l'éducation (activités pédagogiques mises en place en lien avec les programmes), la prévention des risques (activités éducatives), la protection de la santé.

Observations : Conception de projets en articulation avec les interventions des infirmières scolaires dans les écoles et les établissements.

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

Dispositif : ii02 - Parcours Climat Scolaire

Identifiant : 18D0701008

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : Développer des compétences de tous les acteurs au service d'un climat scolaire qui favorise les apprentissages des élèves.

Responsable : IEN-A 39

Nb de places : 10

Public : Professeurs des écoles tous cycles, professeurs du second degré affectés en collège

Prérequis : Formation commune aux enseignants du 1er et du 2nd degrés.

Dates : 06 mai 2019

Module : Parcours Climat Scolaire

Contenus : Les facteurs de l'OCDE, le point sur la recherche, les démarches expérimentales, le travail en partenariat, les collaborations au service de tous.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ii03 - PEAC

Identifiant : 18D0701009	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Articuler le dispositif avec l'enseignement de l'histoire des arts et les différents domaines disciplinaires	
Responsable : Claire BOUILLER	Nb de places : 10
Public : Professeurs des écoles tous cycles, professeurs du second degré affectés en collège	
Prérequis : Enseigner en école élémentaire ou en collège - assurer la mise en œuvre des programmes - s'inscrire dans une démarche interdegré. L'élaboration du PEAC reste complexe pour certaines équipes mais indispensable pour étayer le parcours d'éducation artistique	
Dates : 13/05/2019	

Module : PEAC

Contenus : Rappel des éléments législatifs, présentation d'un protocole de réflexion, échanges avec des partenaires culturels. Observation de parcours mis en œuvre - travail interdegré pour assurer une continuité des apprentissages et des découvertes des élèves.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

Dispositif : ii05 - Formation des tuteurs Service Civique

Identifiant : 18D0701011	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire.	
Responsable : DIFOR (J-Ph GAULARD), IEN Adjoints	Nb de places : 10
Public : Tuteurs n'ayant jamais suivi de formation, coordinateurs	
Prérequis : Ne pas encore avoir suivi de formation destinée aux tuteurs.	
Dates : 10/10/2018	

Module : Formation des tuteurs Service Civique

Contenus : Se former au cadre réglementaire du Service Civique, comprendre le statut du volontaire (en comparaison du statut d'AVS, d'ATSEM, d'AED, de stagiaire), comprendre le rôle du tuteur et son importance dans la réussite du Service Civique.	
Observations : Stages animés par des formateurs du Groupement solidaire (comprenant Unis-Cité, l'AFEV et la Ligue de l'Enseignement)	
Durée : 3 heures	Lieu : ESPE

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ii06 - Analyse de la pratique réflexive

Identifiant : 18D0701010	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Analyse de situations professionnelles et échanges avec les stagiaires.	
Responsable : KEDINGER Daniel SAIO	Nb de places : 14
Public : PSYEN EDA et EDO et Directeur de CIO	
Prérequis : Sans remplacement	
Dates :	

Module : PSYEN - Analyse de la pratique réflexive

Contenus : Formation continue sur son métier dans l'ouverture aux autres, la relation entre les participants prend une place directe dans l'atteinte des objectifs et la prévention des risques psycho-sociaux.

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : A préciser

Dispositif : ad01 - Aide à la prise de fonction ASH

Identifiant : 18D0701012	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH.	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 12
Public : Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)	
Prérequis : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif spécialisé (ULIS, IME, ITEP, IEM, hôpital de jour, SEGPA, EREA). 1 jour académique + 2 jours départementaux	
Dates : Module 1: 20/09/2018 ; module 2: 08 et 09/10	

Module : ad01-01 Aide à la prise de fonction ASH

Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.

Observations : Journée académique - formation à Besançon

Durée : 6 heures

Lieu : Besançon

Module : ad01-02 Aide à la prise de fonction ASH

Contenus : Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.

Observations :

Durée : 12 heures

Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad02 - Formation des enseignants T1

Identifiant : 18D0701013

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation.

Responsable : IEN-A 90

Nb de places : 39

Public : Enseignants néo-titulaires première année

Prérequis : Enseignants néo-titulaires première année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2018/2019. Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation continuée mise en oeuvre en concertation avec l'ESPE de Franche-Comté.

Dates : voir modules

Module : ad02-01 Formation des enseignants T1 (ESPE)

Contenus : Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) : Mise en oeuvre de séances pédagogiques, analyse de pratiques. Thématiques construites avec l'ESPE,

Observations : Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, visant à l'acquisition des fondamentaux en maths et français. Dates retenues: G1: 04/10 ; G2: 11/10 ; G3: 05/11

Durée : 6 heures

Lieu : ESPE

Module : ad02-02 Formation des enseignants T1 (département)

Contenus : Articulation formation initiale et formation continue. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) . Analyse de pratiques. Compléments de formation disciplinaire. Thématiques construites avec l'ESPE.

Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins. Toutefois, ce module de formation vise également à l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques. Dates retenues: G1: 05/10 ; G2: 12/10 ; G3: 06/11

Durée : 6 heures

Lieu : ESPE

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad03 - Formation des enseignants T2

Identifiant : 18D0701014	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation.	
Responsable : IEN-A 90	Nb de places : 36
Public : Enseignants néo-titulaires deuxième année	
Prérequis : Enseignants néo-titulaires deuxième année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2018/2019.	
Dates : G1: 22/11 ; G2: 29/11 ; G3: 30/11	

Module : Formation des enseignants T2

Contenus : Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) . Analyse de pratiques. Compléments de formation disciplinaire.

Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre ESPE et DSDEN. Toutefois, ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français (difficile de dégager les priorités nationales désormais très cloisonnées) et de façon transversale (EPS, musique, arts pla... contribuent aux apprentissages fondamentaux). T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques. Trois groupes partent en stage tout à tour

Durée : 6 heures	Lieu : ESPE
------------------	-------------

Dispositif : ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2018

Identifiant : 18D0701015	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensembles des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.	
Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN	Nb de places : 12
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2018)	
Prérequis : Etre inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus et avoir obtenu un poste à titre définitif dans le cadre du mouvement (phase principale) 2018. Formation institutionnelle.	
Dates : Voir modules	

Module : ad04-01 Directeurs nouvellement affectés 2018

Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.

Observations : Module de 2 semaines non consécutives au cours du 1er trimestre de la prise de fonction. Dates retenues: semaine 1 : du 24 au 28/09 ; semaine 2: du 03 ai 07/12.

Durée : 48 heures	Lieu : ESPE
-------------------	-------------

Module : ad04-02 Directeurs 2018 : journées filées

Contenus : Stage d'une journée en crèche pour les directeurs qui exercent en maternelle et en collège pour les directeurs d'école élémentaire ou primaire. Stage d'une journée dans une collectivité locale (service Education et Jeunesse).

Observations : 2 jours filés à répartir dans le courant de l'année 2019 (période 3,4 et/ou 5)

Durée : 12 heures	Lieu : dans les organismes choisis par les stagiaires
-------------------	---

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2019

Identifiant : 18D0701016	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus	
Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN	Nb de places : 12
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019)	
Prérequis : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019) Formation institutionnelle	
Dates :	

Module : Directeurs nouvellement affectés 2019

Contenus : Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.	
Observations : Formation N-1 à l'issue du mouvement. Durée: 3 semaines	
Durée : 72 heures	Lieu : ESPE

Dispositif : ad06 - Accompagner enseignants : troubles visuels

Identifiant : 18D0701017	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.	
Responsable : Y. BOUHALI MARQUES, IEN ASH 25	Nb de places : 5
Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles visuels	
Prérequis : 2 jours en regroupement interdépartemental.	
Dates : 13 et 14 septembre	

Module : Accompagner enseignants : troubles visuels

Contenus : Cadrage institutionnel, apports théoriques, échanges avec les professionnels du CREESDEV, connaissance du public, des outils et du matériel spécifiques, pistes d'adaptations pédagogiques.	
Observations : Formateurs : équipe du CREESDEV (psychologue, psychomotricienne, orthoptiste...), enseignants spécialisés.	
Durée : 12 heures	Lieu : Besançon

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad07 - Accompagner enseignants : troubles auditifs

Identifiant : 18D0701018	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.	
Responsable : Y. BOUHALI MARQUES, IEN ASH 25	Nb de places : 5
Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles auditifs	
Prérequis : 2 jours en regroupement interdépartemental.	
Dates : 1er et 2 octobre	

Module : Accompagner enseignants : troubles auditifs

Contenus : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques.	
Observations : Formateurs : personnels du CEEDA (orthophoniste, psychologue...) et enseignants spécialisés.	
Durée : 12 heures	Lieu : Besançon

Dispositif : ad08 - Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Identifiant : 18D0701019	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Acquérir des connaissances sur le poly-handicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.	
Responsable : S. PIERRE, IEN ASH 70	Nb de places : 2
Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves élèves polyhandicapés	
Prérequis : Stage inter-departemental. Les deux jours de formation se dérouleront au sein d'un établissement médico-social.	
Dates : 15 et 16 novembre	

Module : Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Contenus : Connaissances des différentes formes de poly-handicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques.	
Observations : Formateurs du médico-social, du sanitaire et de l'EN.	
Durée : 12 heures	Lieu : IME Héricourt

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad09 - CAPPEI 2018-2019

Identifiant : 18D0701020	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 6
Public : Enseignants concernés	
Prérequis :	
Dates : A préciser	

Module : CAPPEI 2018-2019

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 332 heures	Lieu : A préciser

Dispositif : ad10 - CAPPEI 2018-2019 tuteurs

Identifiant : 18D0701021	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les candidats au CAPPEI	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 6
Public : Enseignants concernés	
Prérequis :	
Dates : A préciser	

Module : CAPPEI 2018-2019 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 24 heures	Lieu : A définir

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad11 - CAPPEI 2019-2020

Identifiant : 18D0701022	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 6
Public : Enseignants concernés	
Prérequis :	
Dates : A préciser	

Module : CAPPEI 2019-2020

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : 2,5 jours stagiaires + tuteurs et 1,5 jour stagiaires uniquement	
Durée : 24 heures	Lieu : A définir

Dispositif : ad12 - CAPPEI 2019-2020 tuteurs

Identifiant : 18D0701023	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les candidats au CAPPEI	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 6
Public : Enseignants concernés	
Prérequis :	
Dates : A préciser	

Module : CAPPEI 2019-2020 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad13 - Préparation à l'entretien pour la LA Dir.	
Identifiant : 18D0701024	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 aux attentes des commissions.	
Responsable : IEN-A 70	Nb de places : 20
Public : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LA DIR 2 cl. et plus	
Prérequis : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur le LADir 2 classes et plus et ne remplissant pas les conditions pour être exonérés d'un entretien devant une commission. Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie	
Dates : un mercredi matin en janvier/février 2019.	
Module : Préparation à l'entretien pour la LA Dir.	
Contenus : Présentation des modalités de l'entretien, des attentes et des exigences liées aux aux missions des directeurs d'école. Proposition de situations concrètes et de modalités de résolution des difficultés potentiellement rencontrées dans le fonctionnement quotidien d'une école. Clarification des attendus en terme de posture.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad14 - Formation des PE affectés en REP-REP+

Identifiant : 18D0701025

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Définir des modalités d'évaluation et des repères pour améliorer la réussite des élèves de REP. Exploiter les évaluations nationales et locales pour favoriser les apprentissages en lecture et les liaisons GS-CP et école-collège.

Responsable : Groupe académique de pilotage

Nb de places : 16

Public : PE affectés en REP/REP+ ayant la charge d'une classe de CP.

Prérequis : Enseignants affectés en REP et ayant la charge d'une classe de CP.

Dates :

Module : ad14-01 Formation des PE affectés en REP-REP+

Contenus : Développer une organisation de travail qui favorise les interactions entre élèves. Aménager l'espace classe pour optimiser les déplacements et permettre une identification des thèmes et des périodes d'apprentissage. Gérer le temps pour structurer le quotidien et favoriser les apprentissages fondamentaux. Élaborer des stratégies pédagogiques, analyser et évaluer ses pratiques.

Observations : Organisation en groupe par bassin. Dates retenues: G1: 17 septembre et 14 décembre ; G2: 18 septembre et 20 novembre.

Durée : 12 heures

Lieu : A préciser

Module : ad14-02 Accompagnement par les CP

Contenus : Adapter méthodes, organisation et outils en prenant en compte le guide fondé sur l'état de la recherche pour enseigner la lecture et l'écriture au CP.

Observations : Accompagnement des CP REP+/CE1 REP à raison de 3 visites pour chaque enseignant affecté en CP REP/REP+ et CE1 REP+

Durée : 9 heures

Lieu : Classe de chaque enseignant

Module : ad14-03 Visite dans une autre classe

Contenus : Construction de stratégies et de trames communes de travail. Échanges et analyse de méthodes, de pratiques et d'outils.

Observations : Visite d'un enseignant CP et CE1 REP+/REP dans une autre classe de CP et CE1 REP+/REP d'un autre réseau. Dates prévues : 10/01 ou 18/01 ou 21/01 ou 29/01.

Durée : 6 heures

Lieu : Classe partenaire définie en circonscription

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad15 - Séminaire académique 100% de réussite au CP	
Identifiant : 18D0701026	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences spécifiques des enseignants de CP et CE1 en REP / REP+	
Responsable : 0	Nb de places : 20
Public : Enseignants CP CE1	
Prérequis : Enseignants CP et CE1 en REP/REP+	
Dates : Un mercredi après-midi à définir	
Module : Séminaire académique 100% de réussite au CP	
Contenus : Apports théoriques et mutualisation des pratiques	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : af01 - CAFIPEMF 2019 - préparation à l'admission	
Identifiant : 18D0701027	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admission du CAFIPEMF en 2019/2020.	
Responsable : IEN-A 25	Nb de places : 2
Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2018/2019)	
Prérequis : Enseignants du 1er degré ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au cours de l'année 2017/2018 et inscrits aux épreuves d'admission du CAFIPEMF qui auront lieu au cours de l'année 2018/2019. Les modules 1 et 2 sont déclinés au niveau académique avec regroupement à Besançon : 2 modules filés de 3 h chacun sur l'année scolaire (hors temps scolaire). Les modules 3, 4 et 5 sont déclinés dans chacun des départements composant l'académie.	
Dates : A définir	
Module : af01-01 Préparation de l'admission 18/19 : mémoire	
Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Aide à l'élaboration d'une problématique.	
Observations : Formateurs : Professeurs ESPE	
Durée : 3 heures	Lieu : Besançon
Module : af01-02 Préparation de l'admission 18/19 : mémoire	
Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Ajustements après premiers éléments rédactionnels.	
Observations : Formateurs : Professeurs ESPE	
Durée : 3 heures	Lieu : Besançon
Module : af01-03 Préparation première épreuve pratique	
Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une situation d'enseignement. Identification des observables. Hiérarchisation des composantes à améliorer. Conduite d'un entretien formatif. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.	
Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire)	
Durée : 3 heures	Lieu : A préciser
Module : af01-04 Préparation première épreuve pratique	
Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'animation d'une action de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une action de formation. Identification des observables. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.	
Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire)	
Durée : 3 heures	Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Module : af01-05 Cursus accompagné

Contenus : Accompagnement par un CPC de chaque candidat admissible inscrit aux épreuves d'admission dans le cadre du cursus accompagné. 3 visites dans une classe d'un néo-titulaire pour procéder à l'analyse d'une situation d'enseignement et à un entretien de formation OU 3 animations d'une action de formation conduites par le CPC et/ou le candidat.

Observations :

Durée : 9 heures

Lieu : à préciser

Module : af01-06 Les usages pédagogiques du numérique

Contenus : Parcours M@gistère effectué en autonomie.

Observations : Ressources et usages pédagogiques du numérique

Durée : 3 heures

Lieu :

Dispositif : af02 - CAFIPEMF 2020 préparation à l'admissibilité

Identifiant : 18D0701028

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions d'animation et de formation dans le cadre de la formation initiale et continue des professeurs des écoles. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF.

Responsable : IEN-A 39

Nb de places : 5

Public : Enseignants du 1er degré inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF (2018/2019)

Prérequis : Etre inscrit à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF (2018/2019). Le CAFIPEMF a fait l'objet d'une nouvelle organisation à compter de la session 2016. Cette certification est désormais organisée sur deux années. La formation mise en place au niveau académique permet aux candidats une appropriation progressive des enjeux et des compétences liées aux fonctions de formateur. Au cours de la première année, le candidat s'inscrit à l'épreuve d'admissibilité. Des modules de formation sont prévus pour préparer cette épreuve.

Dates : A préciser

Module : af02-01 Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF18/19

Contenus : Présentation du dossier académique visant à recueillir les éléments relatifs au parcours professionnel des candidats, conseils dans la collecte et l'agencement des éléments constitutifs du dossier et notamment du rapport d'activités exigé pour l'épreuve d'admissibilité.

Observations : Formation mise en œuvre dans le cadre d'un regroupement académique

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

Module : af02-02 Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF 18/19

Contenus : Présentation du dossier académique. Posture professionnelle lors de l'entretien.

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : af03 - CAFIPEMF 2021 - information

Identifiant : 18D0701029	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des écoles et de la formation continue mise en oeuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission du CAFIPEMF (admissibilité en 2019/2020 et admission en 2020/2021).	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 10
Public : Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF.	
Prérequis : Enseignants du 1er degré tous cycles confondus. Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relativement aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.	
Dates : 26/06/2019	

Module : Informations épreuves du CAFIPEMF

Contenus : Présentation des textes officiels et des modalités d'organisation des épreuves d'admissibilité et d'admission des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : A définir

Dispositif : af04 - Évaluation des progrès - élèves maternels

Identifiant : 18D0702000	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux formateurs de disposer de connaissances relatives au suivi et à l'évaluation des progrès et des acquis des élèves de maternelle (carnet de suivi et synthèse des acquis)	
Responsable : IEN A DU DOUBS	Nb de places : 21
Public : Formateurs du premier degré (CPC et PEMF)	
Prérequis : Formateurs du premier degré (CPC et PEMF) Le suivi des acquis des élèves doit permettre d'objectiver les progrès réalisés par chaque enfant. Il convient de penser les critères et de définir des observables pertinents.	
Dates : 09/11/2018	

Module : L'évaluation des progrès des élèves de maternelle

Contenus : Le suivi des acquis des élèves doit permettre d'objectiver les progrès réalisés par chaque enfant. Il convient de penser les critères et de définir des observables pertinents. Etayer les formateurs d'outils relatifs aux observations à conduire (observations informelles et observations en situation structurée collective/en situation différenciée).	
Observations :	
Durée : 6 heures	Lieu : BESANCON

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : af05 - Les gestes professionnels

Identifiant : 18D0701031	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Approfondir les compétences et développer les gestes professionnels des formateurs.	
Responsable : Leïla BAIRI - Loïc MARTIN	Nb de places : 21
Public : IEN et enseignants formateurs (PEMF et CPC/CPD)	
Prérequis : Dans le prolongement du séminaire mis en œuvre l'année scolaire 2017/2018, une focale sera portée sur la compréhension de textes (littérature et documentaire) et sur l'oral.	
Dates : 17/12/2018	

Module : Apports théoriques lien avec la recherche

Contenus : Apports théoriques et mutualisation des pratiques de formateurs	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon

Dispositif : af06 - Numérique

Identifiant : 18D0701032	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Comment enseigner différemment à l'ère du numérique ? Quelles sont les ressources numériques éducatives pertinentes ? Quels matériels et dispositifs numériques choisir ? Comment former au et par le numérique ?	
Responsable : DANE ET IEN NUMERIQUE	Nb de places : 30
Public : Enseignants formateurs (PEMF et CPC/CPD) + ERUN	
Prérequis : Actualités du numérique. Echanges entre pairs autour des outils et des services numériques pour le cycle 2	
Dates : 04/03/2019	

Module : Numérique

Contenus : Présentation des différentes ressources pédagogiques utilisant le numérique en direction des enseignants du cycle 2 et plus spécifiquement dans le domaine de la maîtrise de la langue écrite	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : af07 - Sciences expérimentales et technologie

Identifiant : 18D0701033

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner la mise en œuvre des démarches scientifiques dans les classes ; concevoir des formations destinées aux enseignants du premier degré en lien avec les priorités nationales, notamment dans le domaine de l'éducation au développement durable.

Responsable : G. BULABOIS, K. DELARBRE, P. ROU
Y. IMBACHON

Nb de places : 21

Public : IEN et enseignants formateurs (PEMF, CPC/CPD)

Prérequis :

Dates : 02/04/2018

Module : Sciences expérimentales et technologie

Contenus : analyse des besoins des élèves et des enseignants ; rappel des démarches et approches pour enseigner les sciences à l'école ; précisions didactiques et pédagogiques pour faciliter un enseignement progressif et structuré des sciences à l'école ; préparation des formations pour les enseignants du premier degré.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

Dispositif : af08 - Le langage au cycle 1

Identifiant : 18D0704005

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Dans le cadre du partenariat avec l'AGEEM: Proposer une formation académique de formateurs autour du langage à l'école maternelle pendant la journée académique AGEEM.

Responsable : IEN chargé de mission maternelle

Nb de places : 12

Public : formateurs, IEN, membres des groupes école maternelle départementaux

Prérequis :

Dates : 14/11/2018

Module : L'enseignement du langage en cycle 1

Contenus : conférence intervenant extérieur.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ag01 - Cohérence académique de formation ASH

Identifiant : 18D0701034	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.	
Responsable : CT ASH recteur	Nb de places : 3
Public : IEN et conseillers ASH	
Prérequis :	
Dates : A préciser	

Module : Cohérence académique de formation ASH

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : Besançon

Dispositif : ag03 - Cohérence académique en EPS

Identifiant : 18D0701036	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux professeurs des écoles d'appréhender un projet d'Education Physique et Sportive et de l'inscrire en cohérence avec le projet d'école, tout en assurant la sécurité physique, morale et affective des enfants.	
Responsable : C. DODANE IA-IPR J. DOUABLIN CPD	Nb de places : 3
Public : CPC et CPD	
Prérequis :	
Dates : A préciser	

Module : ag03-01 Sécurisation des pratiques en APPN

Contenus : La sécurisation des pratiques en Activités Physiques de Pleine Nature, et l'harmonisation du fonctionnement dans le cadre des sorties scolaires: Escalade et activités assimilées (Bloc...), VTT et cyclisme sur route, Ski et activités en milieu enneigé, Voile, etc.	
Observations : Quelques directeurs pourront se joindre à la formation	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

Module : ag03-02 Cycle 3: Etablir un projet Ecole-Collège

Contenus : L'EPS comme discipline privilégiée pour incorporer des savoirs, autour de porjets interdisciplinaires.	
Observations : Quelques directeurs d'école et des professeurs "référents liaison école-collège" pourront se joindre à la formation.	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

Module : ag03-03 Danse et langage.

Contenus : Etablir des relations entre les mathématiques (la géométrie plus particulièrement) et la danse, entre la littérature et la danse.	
Observations :	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ag07 - Élaboration d'évaluations en lecture

Identifiant : 18D0701038	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : GT élaboration d'évaluations en lecture pour les CP et CE1 REP+/REP	
Responsable : Marie-José CARNEVALLI	Nb de places : 5
Public : Formateurs (CPC/PEMF/IEN) + enseignants ciblés	
Prérequis :	
Dates : A préciser	

Module : Élaboration d'évaluations en lecture

Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : Besançon

Dispositif : ai01 - Formation continue des directeurs d'école

Identifiant : 18D0701039	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.	
Responsable : IEN-A 39	Nb de places : 12
Public : Directeurs en poste depuis 5 ans et plus	
Prérequis : Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie.	
Dates : 25 et 26 mars 2019	

Module : Formation continue des directeurs d'école

Contenus : Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans celui du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : ESPE de Vesoul

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ai02 - Information des candidats à la LA Dir

Identifiant : 18D0701040	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Informer les enseignants qui souhaitent solliciter leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 sur les missions et responsabilités afférentes.	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 15
Public : Tout public	
Prérequis : Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie en dehors du temps scolaire.	
Dates : 14/11/2019	

Module : Information des candidats à la LA Dir

Contenus : Présenter aux candidats les missions et les responsabilités des directeurs d'école à deux classes et plus dans le cadre du référentiel-métier des directeurs..	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : DSDEN

Dispositif : ai03 - Apprentissages premiers et numérique

Identifiant : 18D0701041	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Aider les enseignants à faire évoluer leurs pratiques pédagogiques en intégrant harmonieusement les outils et les ressources numériques	
Responsable : DANE	Nb de places : 10
Public : Enseignants du cycle 1	
Prérequis : Enseigner dans une classe maternelle	
Dates : 4 juin 2019	

Module : Apprentissages premiers et numérique

Contenus : Prise en main des outils, développement de nouvelles méthodes d'enseignement.Utilisation des ressources disponibles	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ai10 - MIN CAPPEI 18-19 GDS1

Identifiant : 18D0701042	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : M. MARLER	Nb de places : 1
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI	
Dates :	

Module : MIN CAPPEI 18-19 GDS1

Contenus : 1. Approfondir la connaissance des obstacles didactiques. 2. Comprendre les conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire au regard du développement de l'enfant /de l'adolescent. 3. Identifier les besoins pour construire des réponses pédagogiques, éducatives et didactiques adaptées aux besoins de l'enfant/ de l'adolescent. 4. Coopération et partenariat spécifiques.

Observations : -

Durée : 52 heures

Lieu : ESPE Besançon

Dispositif : ai11 - MIN CAPPEI 18-19 GDS2

Identifiant : 18D0701043	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : M. MARLER	Nb de places : 1
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI	
Dates :	

Module : MIN CAPPEI 18-19 GDS2

Contenus : 1. Approfondir les connaissances touchant l'apprentissage initial et continué de la lecture et de l'écriture. 2. Approfondir les connaissances touchant à la construction des concepts mathématiques et scientifiques. 3. Approfondir les connaissances touchant les méthodes et outils pour apprendre. 4. Favoriser la formation de la personne et du citoyen.

Observations : -

Durée : 52 heures

Lieu : ESPE Besançon

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ai12 - MIN CAPPEI 18-19 TFC

Identifiant : 18D0701044	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : M. MARLER	Nb de places : 1
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI	
Dates :	

Module : MIN CAPPEI 18-19 TFC

Contenus : 1. Les troubles des fonctions cognitives. 2. Conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. De l'identification des besoins aux réponses pédagogiques, éducatives et didactiques. 4. Coopération et partenariat spécifiques.	
Observations : -	
Durée : 52 heures	Lieu : ESPE Besançon

Dispositif : ai13 - MIN CAPPEI 18-19 TPSY

Identifiant : 18D0701045	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : M. MARLER	Nb de places : 1
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI	
Dates :	

Module : MIN CAPPEI 18-19 TPSY

Contenus : 1. Les troubles psychiques. 2. Conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. De l'identification des besoins aux réponses pédagogiques, éducatives et didactiques. 4. Coopération et partenariat spécifiques	
Observations : -	
Durée : 52 heures	Lieu : ESPE Besançon

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ai14 - MIN CAPPEI 18-19 TSA

Identifiant : 18D0701046	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : M. MARLER	Nb de places : 1
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI	
Dates :	

Module : MIN CAPPEI 18-19 TSA

Contenus : 1. Approfondir les connaissances des troubles du spectre autistique. 2. Comprendre les conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. Identifier les besoins pour construire des réponses pédagogiques, éducatives et didactiques adaptées. 4. Coopération et partenariat spécifiques	
Observations : -	
Durée : 52 heures	Lieu : ESPE Besançon

Dispositif : dd01 - Directeurs faisant fonction R2018

Identifiant : 18D0701047	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner la prise de fonction des enseignants faisant fonction de directeurs d'école ainsi que des enseignants chargés d'école nouvellement nommés à la rentrée 2018.	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 12
Public : Directeurs faisant fonction et enseignants chargés d'école nouvellement nommés à la rentrée 2018	
Prérequis :	
Dates : 10 septembre et 15 octobre	

Module : dd01 - Directeurs faisant fonction R2018

Contenus : Apports théoriques et ressources pratiques pour exercer les missions de directeurs d'école.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : ESPE Vesoul

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dd02 - Professionnaliser les psychologues EN

Identifiant : 18D0701048	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Analyse de la pratique	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 15
Public : Psychologues de l'Education Nationale	
Prérequis : Regroupement des psychologues scolaires par bassin;	
Dates : à préciser	

Module : Analyse de pratique des psychologues scolaires

Contenus : Analyse de la pratique avec un psychologue clinicien.	
Observations : 10 séances de 3 heures chacune, au rythme d'une par mois	
Durée : 30 heures	Lieu : à définir

Dispositif : dd03-Cohérence départementale des ens. référents

Identifiant : 18D0701049	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Mise à jour des connaissances réglementaires. Rencontrer les partenaires et définir ensemble les règles de fonctionnement et d'échange. Mettre en oeuvre de temps de régulation avec l'IEN ASH et l'équipe de circonscription. Harmoniser les pratiques au niveau départemental.	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 9
Public : Enseignants référents de la scolarisation des élèves en situation de handicap	
Prérequis :	
Dates : à définir	

Module : dd03-Cohérence départementale des ens. référents

Contenus : Mutualiser les postures professionnelles et les outils pour optimiser sa pratique.	
Observations : -	
Durée : 24 heures	Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dd04- Formation des ens. de la circo. de l'ASH

Identifiant : 18D0701050	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les coordonnateurs d'ULIS collège dans la mise en œuvre des pratiques de l'école inclusive en référence à la réglementation relative à la scolarisation des élèves en situation de handicap. Harmoniser les pratiques à l'échelle départementale.	
Responsable : IEN-ASH	Nb de places : 15
Public : Coordonnateurs d'ULIS collège	
Prérequis :	
Dates : 05/03/2019	

Module : dd04-01 Formation des coordonnateurs ULIS collège

Contenus : Mise à jour des connaissances en matière de pratiques inclusives. Accompagner les coordonnateurs pour: - inscrire le dispositif dans le projet d'établissement ; - inscrire les élèves du dispositif ULIS dans les classes de référence ; - travailler les modalités d'inclusion des élèves dans toutes les disciplines.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : ESPE

Dispositif : dd05- Formation des coordonnateurs d'ULIS école

Identifiant : 18D0701051	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les coordonnateurs d'ULIS école dans la mise en œuvre des pratiques de l'école inclusive en référence à la réglementation relative à la scolarisation des élèves en situation de handicap. Harmoniser les pratiques à l'échelle départementale.	
Responsable : IEN-ASH	Nb de places : 15
Public : Coordonnateurs d'ULIS école	
Prérequis :	
Dates : 11/12/2018	

Module : dd05-01 Formation des coordonnateurs ULIS école

Contenus : Mise à jour des connaissances en matière de pratiques inclusives. Accompagner les coordonnateurs pour: - inscrire le dispositif dans le projet d'école ; - inscrire les élèves du dispositif ULIS dans les classes de référence ; - travailler les modalités d'inclusion des élèves dans toutes les disciplines.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : ESPE

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dd07 - Tuteurs directeurs R2019

Identifiant : 18D0701053	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les directeurs 2019 dans leur prise de fonction.	
Responsable : IEN chargé du dossier	Nb de places : 12
Public : Tuteurs directeurs 2019	
Prérequis :	
Dates : 14/06/2019	

Module : Tuteurs directeurs R2019

Contenus : Module 1 : Analyse de pratique "La posture du tuteur". Module 2: Référentiel métier et autres points névralgiques	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

Dispositif : dd08 Accueillir un PES dans son école

Identifiant : 18D0701054	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Informer les équipes (directeur et enseignant dont le service est complété par un professeur des écoles stagiaires) de l'organisation de l'année scolaire et du suivi dans le cadre de la formation.	
Responsable : IEN A	Nb de places : 30
Public : Directeurs des écoles berceaux et enseignants en service partagé avec un PES	
Prérequis :	
Dates : à préciser	

Module : Accueillir un PES

Contenus : Informer l'équipe enseignantes des contraintes liées à la formation à L'ESPE et à l'organisation des modalités de tutorat. Répondre aux questions éventuelles	
Observations : Prévoir 3 réunions : Vesoul 1 et 2 / Lure Luxeuil / Gray	
Durée : 2 heures	Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de01 - Stage école Capucins Gray

Identifiant : 18D0701056	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Utiliser un logiciel de montage audio (projet REP)	
Responsable : IEN Gray	Nb de places : 3
Public : Cycle 1	
Prérequis : S'inscrit dans le cadre de l'actuel projet REP.	
Dates : 09/10/2018	

Module : Utiliser un logiciel de montage audio (projet REP)

Contenus : Mixer des sons, les couper, les agencer, les superposer.	
Observations : Formateurs souhaités : CANOPE.	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole des Capucins Gray

Dispositif : de02 - Stage école Chargey-les-Gray

Identifiant : 18D0701057	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Former les enseignants aux usages pédagogiques des outils numériques.	
Responsable : IEN Gray	Nb de places : 6
Public : Tout cycle	
Prérequis : Disponibilité du matériel Aucune	
Dates : 08/02/2019	

Module : La classe mobile aux service des apprentissages

Contenus : Formations des enseignantes à l'usage de la classe mobile au service de la maîtrise de la langue.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Pôle de Chargey-les-Gray

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de03 - Chargey Dampierre PDMQDC

Identifiant : 18D0701058	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les équipes dans le dispositif PDMQDC.	
Responsable : IEN Gray	Nb de places : 9
Public : Cycles 2 et 3	
Prérequis : Formateurs souhaités : équipe de circonscription.	
Dates : 11/12/2018	

Module : Accompagner les équipes dans le dispositif PDMQDC.

Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : IEN Gray

Dispositif : de04 - Stage école EANA secteur de Gray

Identifiant : 18D0704003	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accueillir les élèves allophones nouvellement arrivés.	
Responsable : IEN Gray	Nb de places : 10
Public : Cycles 2 et 3	
Prérequis : Formateurs demandés : Laurie Denoix mision EANA	
Dates : 18/12/2018	

Module : Accueillir les EANA

Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : IEN Gray

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de05 - Stage école Gy

Identifiant : 18D0704004	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Harmoniser les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite scolaire des élèves.	
Responsable : IEN Gray	Nb de places : 7
Public : Tout cycle	
Prérequis :	
Dates : 30/04/2019	

Module : Harmoniser les pratiques professionnelles

Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole primaire Gy

Dispositif : de06 - Stage école Moïse Lévy

Identifiant : 18D0702002	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Avoir une meilleure connaissance des programmes.	
Responsable : IEN Gray	Nb de places : 7
Public : Enseignants des cycles 2 et 3 de l'école concernée	
Prérequis :	
Dates : 13 septembre 2018 et 07 mai 2019	

Module : Avoir une meilleure connaissance des programmes.

Contenus : Echanges collectifs sur les programmes, travail en atelier par cycle et par domaine.	
Observations :	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole élémentaire Moïse Lévy

Module : Avoir une meilleure connaissance des programmes.

Contenus : -	
Observations :	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole élémentaire Moïse Lévy

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de07-Stage école Prévert Montagney Sornay

Identifiant : 18D0702004	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réfléchir à l'emploi du temps quotidien au cycle 1 : place et contenus des moments d'ateliers	
Responsable : IE	Nb de places : 6
Public : cycle 1	
Prérequis : Formateurs souhaités : groupe départemental maternelle	
Dates : 01/10/2018	

Module : Réfléchir à l'emploi du temps quotidien au cycle 1

Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : IEN Gray

Dispositif : de08 - Stage école Sciences Cycle 1 RER Dampierre

Identifiant : 18D0701063	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Faire évoluer les pratiques en sciences	
Responsable : IEN Gray	Nb de places : 10
Public : Enseignants de cycle 1 du RER de Dampierre sur Salon	
Prérequis :	
Dates : 11/04/2019	

Module : Faire évoluer les pratiques en sciences

Contenus : -	
Observations : Formateurs des groupes départementaux maternelle et sciences	
Durée : 6 heures	Lieu : Pôle éducatif Dampierre-sur-Salon

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de10 - Stage-école L.MICHEL - Héricourt

Identifiant : 18D0702003	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer le langage oral en utilisant l'outil numérique.	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 6
Public : Enseignants de cycle 1 de l'école concernée	
Prérequis : équipe de circonscription, ERUN	
Dates : 28/03/2019	

Module : Le langage oral et le numérique à l'école

Contenus : manipulation du matériel : VPI, visualiseur, recherche de documents pour VPI et séquence	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Héricourt Louise Michel maternelle

Dispositif : de11 - Stage-école J.Ferry maternelle d'Héricourt

Identifiant : 18D0701065	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : connaître et savoir réaliser les gestes de premiers secours pour les adultes et les enfants	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 3
Public : cycle 1	
Prérequis : formateur PSC1	
Dates : 04/04/2019	

Module : PSC1

Contenus : étude de cas, mises en situation, validation du PSC1, étude de ressources	
Observations : -	
Durée : 7 heures	Lieu : Héricourt Jules Ferry maternelle

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de12 - Stage-école J. Macé de Lure

Identifiant : 18D0701066	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : développer les compétences au service d'un climat scolaire qui favorise les apprentissages des élèves	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 8
Public : enseignants tous cycles des écoles concernées	
Prérequis : conseillers pédagogiques départementaux, équipe de circonscription. Stage pour 2 écoles : école maternelle et élémentaire Lure Jean Macé	
Dates : 22/03/2019	

Module : Aide à la mise en œuvre du PEAC

Contenus : approfondissement des connaissances dans le domaine des arts visuels, mises en situation avec outils et supports variés, mise en place du PEAC.	
Observations : conseillers pédagogiques départementaux, équipe de circonscription. Stage pour 2 écoles : école maternelle et élémentaire Lure Jean Macé	
Durée : 6 heures	Lieu : Lure Jean Macé maternelle

Dispositif : de13 - Stage-école J.Ferry de Lure

Identifiant : 18D0701067	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Faire évoluer les pratiques d'évaluation	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 6
Public : Enseignants des cycles 2 et 3 de l'école concernée	
Prérequis : équipe de circonscription	
Dates : 14/12/2018	

Module : Faire évoluer les pratiques d'évaluation

Contenus : évaluation et LSU, place de l'évaluation, modes d'évaluation et critères,	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Lure Jules Ferry élémentaire

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de14 - Stage-école La Pologne de Lure

Identifiant : 18D0701068	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Apporter de la méthodologie aux élèves pour mieux apprendre	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 9
Public : cycle 2 et 3	
Prérequis : équipe de circonscription, pole ressource, conseillers ASH	
Dates : 17/01/2019	

Module : Apprendre à apprendre

Contenus : outils et supports favorisant l'apprentissage, création, mutualisation, harmonisation	
Observations : équipe de circonscription, pôle ressource, conseillers ASH	
Durée : 6 heures	Lieu : Lure La Pologne élémentaire

Dispositif : de15- Stage école maternelle Champagney centre

Identifiant : 18D0701069	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer le langage oral à travers les activités artistiques .	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 4
Public : Enseignants de cycle 1 de l'école concernée	
Prérequis :	
Dates : 08/10/2018	

Module : Langage et apprentissages artistiques

Contenus : L'éducation artistique : PEAC , démarche : lecture d'images et analyse d'œuvres,proposition de pistes pédagogiques	
Observations : CPD Arts Plastiques , CPC	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole maternelle de Champagney centre

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de16- Stage Ecole R.Ploye d'Héricourt

Identifiant : 18D0701070	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner l' équipe pédagogique dans la conception et la mise en œuvre de situations d'écriture du cycle 2 au cycle 3.	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 5
Public : Enseignants des cycles 2 et 3 de l'école	
Prérequis :	
Dates : 12/11/2018	

Module : Ecrire

Contenus : cadrage institutionnel, apports théoriques, pistes pédagogiques, conceptions d'une séquence, outils spécifiques,	
Observations : Equipe de circonscription, professeur de Français ESPE, ERUN	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole Robert Ploye Héricourt

Dispositif : de17 - Stage école élém Poirey d'Héricourt

Identifiant : 18D0701071	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Former les enseignants aux usages pédagogiques des outils numériques.	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 5
Public : Enseignants des cycles 2 et 3 de l'école	
Prérequis :	
Dates : 26/11/2018	

Module : VPI au service des apprentissages

Contenus : fonctionnalités du logiciel openboard, pistes pédagogiques, création de séquences.	
Observations : Equipe de circonscription, ERUN	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole élémentaire Poirey

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de18 - Stage école La Roselière SAULNOT

Identifiant : 18D0701072	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à porter un regard réflexif sur leur pratique de classe afin de favoriser l'attention et la concentration des élèves	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 9
Public : Enseignants des cycles 1, 2 et 3 de l'école	
Prérequis :	
Dates : 01/02/2019	

Module : Attention et concentration

Contenus : apports théoriques, analyse de situations de classe, pistes pédagogiques et activités spécifiques	
Observations : Equipe de circonscription, Psychologue scolaire, CPD EPS	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole La Roselière Saulnot

Dispositif : de19 - Stage école maternelle Ronchamp

Identifiant : 18D0701073	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Mieux prendre en compte et répondre aux besoin des élèves à profils particuliers	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 5
Public : cycle 1	
Prérequis :	
Dates : 11/02/2019	

Module : Les élèves à profils particuliers

Contenus : à définir	
Observations : Equipe de circonscription, Pôle ressource , CP ASH	
Durée : 6 heures	Lieu : Ronchamp centre maternelle

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de20 - Stage-école de Magny-Vernois

Identifiant : 18D0701074	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Améliorer le climat scolaire	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 6
Public : tous cycles	
Prérequis : cellule climat scolaire, équipe de circonscription,	
Dates : 14/09/2018	

Module : Gestion des conflits

Contenus : relations école-famille, gestion des élèves à besoin éducatif particulier	
Observations : cellule climat scolaire, équipe de circonscription,	
Durée : 6 heures	Lieu : école de Magny-Vernois

Dispositif : de21 - Stage école Conflans sur Lanterne

Identifiant : 18D0701091	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Construire des parcours éducatifs cohérents. Améliorer le repérage, l'accompagnement et la prise en charge des élèves pour permettre une adaptation, une personnalisation des parcours.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 5
Public : Enseignants de l'école de Conflans	
Prérequis :	
Dates : 28/01/2019 et 09/05/2019	

Module : Progressivité et évaluation positive

Contenus : Mettre en place des outils alliant progressivité des apprentissages et observables liés à l'évaluation.	
Observations :	
Durée : 12 heures	Lieu : Ecole de Conflans sur Lanterne

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de22 - Stage école Fougerolles Fougères

Identifiant : 18D0701092	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Mettre en place un conseil de coopérative intercycles pour améliorer le climat scolaire.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 10
Public : Enseignants de l'école de Fougerolles Fougères	
Prérequis : Intervenant : OCCE	
Dates : 03/05/2019	

Module : EMC et conseil de coopérative

Contenus : Faire le point et harmoniser l'ensemble des démarches engagées pour la gestion du climat scolaire dans chacune des classes. Aménager et gérer des temps de parole entre les élèves pour une meilleure cohésion.

Observations :

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Fougerolles Fougères

Dispositif : de23 - Stage école Luxeuil Mont Valot

Identifiant : 18D0701093	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Amélioration du climat scolaire	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 5
Public : Enseignants de l'école du Mont Valot (Luxeuil)	
Prérequis :	
Dates : 06/09/2018 et 22/01/2019	

Module : Mise en place de groupes de besoins

Contenus : Mettre en place des groupes de besoins en mathématiques et en lecture afin de différencier et de proposer des activités adaptées à chaque élève. Faire le point sur la mise en place des groupes de responsabilités. Faire évoluer les activités inter-cycles en vue d'améliorer les relations entre les élèves.

Observations : Intervenants : Equipe de circonscription / Cellule climat scolaire

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Luxeuil Mont Valot

Module : S'engager dans un projet collectif

Contenus : S'engager dans un projet collectif. Pouvoir expliciter ses choix et ses actes. Savoir participer et prendre sa place dans un groupe. Travail sur le rôle des associations. Faire vivre l'association d'école / le conseil des délégués.

Observations : Intervenants : Equipe de circonscription / OCCE

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Luxeuil Mont Valot

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de24 - Apprendre à lire et à écrire

Identifiant : 18D0701094	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer l'expertise didactique et pédagogique des enseignants de CP et CE1 afin que tous les élèves accèdent à une maîtrise très satisfaisante de la lecture même en classe très hétérogène.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 6
Public : Cycle 2 (CP et CE)	
Prérequis :	
Dates : 26 et 27 novembre 2018	

Module : Apprendre à lire et à écrire

Contenus : Renforcement des compétences professionnelles relatives à l'enseignement du codage décodage. Découverte et analyse de la démarche Ecrlu. Mise en œuvre du protocole d'expérimentation et définition des modalités d'accompagnement et d'évaluation des dispositifs.	
Observations : Participation des PDMQDC. Définition des modalités d'intervention lors des séances de lecture et d'écriture. Définition des modalités de suivi des 6 dispositifs.	
Durée : 12 heures	Lieu : IEN Luxeuil

Dispositif : de25 - Apprentissage de la maîtrise de la langue

Identifiant : 18D0701095	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer l'expertise didactique et pédagogique des enseignants de cycle 3 afin que tous les élèves accèdent à une maîtrise très satisfaisante de l'étude de la langue lors des activités langagières.	
Responsable : IEN LUXEUIL	Nb de places : 6
Public : Cycle 3	
Prérequis :	
Dates : 04 et 05/02 ; 09/04 et 03/06	

Module : Apprentissage de la maîtrise de la langue

Contenus : Analyse des pratiques actuelles professionnelles et des résultats des élèves. Actualisation des démarches. Conception d'outils, de ressources et de formations.	
Observations : -	
Durée : 24 heures	Lieu : IEN LUXEUIL

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de30 - Stage école ETUZ

Identifiant : 18D0701075	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Travailler sur le « vivre ensemble » au niveau des enfants et de l'équipe dans le contexte de la création du pôle.	
Responsable : Isabelle MAURER IEN V1	Nb de places : 7
Public : Ensemble des enseignants du pôle d'ETUZ	
Prérequis :	
Dates : 02/10/2018	

Module : Les pratiques coopératives

Contenus : La mise en place de conseils coopératifs dans les classes. L'utilisation des « messages clairs ». La création d'ateliers coopératifs mélangeant les classes, créant une ouverture vers des parents volontaires.

Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Pôle d'ETUZ

Dispositif : de31 - STAGE ECOLE MATISSE VESOUL

Identifiant : 18D0701076	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Améliorer le climat scolaire	
Responsable : I MAURER, IEN V1	Nb de places : 7
Public : enseignants école Matisse Vesoul	
Prérequis :	
Dates : 12/11/2018	

Module : Climat scolaire

Contenus : Proposer des stratégies, en prenant exemple sur des pratiques dans d'autres établissements. Définir un plan d'actions pour améliorer le climat scolaire et revenir à des conditions de travail plus sereines.

Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole Matisse Vesoul

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de32 - STAGE INTERDEGRE DEMARCHE SCP MONTBOZON

Identifiant : 18D0701077	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Poursuivre les actions engagées dans l'amélioration du climat scolaire afin d'améliorer la réussite scolaire.	
Responsable : I MAURER, IEN V1 et F VIEILLE MARC LISET JEANM	Nb de places : 8
Public : ensemble des enseignants du pôle éducatif de Montbozon	
Prérequis :	
Dates : 06/09/2018	
Module : Climat scolaire : démarche SCP	
Contenus : Comment lier apprentissages et climat apaisé, travail sur motivation et estime de soi, travail sur l'évaluation, réflexions sur punitions/sanctions : comment établir un cadre respecté par tous, instaurer la coopération,	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Collège de Rougemont

Dispositif : de33 - STAGE ECOLE MATHEMATIQUES PICASSO VESOUL

Identifiant : 18D0701078	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Enrichir sa pratique professionnelle en vue d'améliorer la réussite scolaire en REP	
Responsable : I MAURER, IEN V1	Nb de places : 13
Public : Ensemble des enseignants de l'école Picasso de Vesoul	
Prérequis :	
Dates : 21/09/2018	
Module : La numération de position par la manipulation	
Contenus : Apports théoriques et présentation par les enseignants-chercheurs de l'IREM de l'outil et de la démarche. Echanges avec les enseignants-chercheurs de l'IREM et l'ensemble des enseignants ayant déjà pratiqué cet outil en vue de faire progresser l'outil. Construction au sein de chaque cycle de progressions et programmations.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole primaire Picasso Vesoul

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de34 - STAGE ECOLE EVALUATION QUINCEY

Identifiant : 18D0701079	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réfléchir aux objectifs, modalités et pratiques de l'évaluation	
Responsable : I MAURER, IEN V1	Nb de places : 7
Public : ensemble des enseignants de l'école de Quincey	
Prérequis :	
Dates : 11/01/2019	
Module : Réflexion sur les pratiques d'évaluation	
Contenus : L'évaluation : qu'est-ce que c'est ? Comment évaluer ? Quand évaluer ? Pourquoi évaluer ? Harmoniser les pratiques dans l'école.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : école de Quincey

Dispositif : de35 - Stage école climat scolaire Ecole des Rêpes

Identifiant : 18D0701080	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Travailler sur le "vivre ensemble" au niveau de l'équipe et au niveau des élèves	
Responsable : I MAURER, IEN Vesoul 1	Nb de places : 10
Public : ensemble des enseignants de l'école des Rêpes Vesoul	
Prérequis :	
Dates : 13/11/2018	
Module : Climat scolaire	
Contenus : Analyse du fonctionnement de l'école, réflexion sur les points à améliorer et mise en place d'une stratégie d'équipe commune.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole des Rêpes Vesoul

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de36 - STAGE INTERDEGRE SECTEUR BREL

Identifiant : 18D0701081	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Découvrir la démarche SCP	
Responsable : I MAURER, IEN V1	Nb de places : 9
Public : ensemble des enseignants de cycle 3 du secteur collège de j Brel à Vesoul	
Prérequis :	
Dates : 08/03/2019	

Module : Climat scolaire : démarche SCP

Contenus : Intervention de Mme Sandrine BERMOND	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : collège J Brel de Vesoul

Dispositif : de37 - STAGE INTERDEGRE EVALUATION SECTEUR NOIDANS

Identifiant : 18D0701082	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réfléchir aux objectifs, modalités et pratiques de l'évaluation	
Responsable : I MAURER, IEN V1	Nb de places : 9
Public : ensemble des enseignants de cycle 3 du secteur collège de Noidans les Vesoul	
Prérequis :	
Dates : 07/02/2019	

Module : Réflexion sur les pratiques d'évaluation

Contenus : L'évaluation : qu'est-ce que c'est ? Comment évaluer ? Quand évaluer ? Pourquoi évaluer ? Création d'outils communs.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : collège de Noidans les Vesoul

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de40 - Accompagnement d'école

Identifiant : 18D0701083	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Prolongement évaluation d'école	
Responsable : Monsieur Porte IEN Vesoul 2	Nb de places : 5
Public : Cycles 1, 2 et 3	
Prérequis :	
Dates : 24/01/2019	

Module : Pratique d'évaluation et cohérence d'école

Contenus : Recueil des pratiques de classe. Apports théoriques. Travail par cycle pour construire des outils.	
Observations : Formateurs: équipe de circonscription de Vesoul 2	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole d'Aboncourt Gésincourt

Dispositif : de41 - Arts du cirque et numérique

Identifiant : 18D0702006	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Mobiliser et développer des ressources individuelles favorisant l'enrichissement de la motricité, utiliser le numérique pour améliorer ses performances	
Responsable : Monsieur Porte IEN Vesoul 2	Nb de places : 6
Public : Cycles 1, 2 et 3	
Prérequis :	
Dates : 09/04/2019	

Module : Arts du cirque et numérique

Contenus : Définir des contenus d'enseignement à travers les compétences attendues	
Observations : Formateurs : Sylvie Dagueuet CPD EPS et Lise Roman ERUN Vesoul 2	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole d'Amance

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de42 - Evaluation école Faverney

Identifiant : 18D0701085	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Evaluation et accompagnement d'école	
Responsable : Monsieur Porte IEN Vesoul 2	Nb de places : 11
Public : Cycles 1, 2 et 3	
Prérequis :	
Dates : 21/12/2018	

Module : Evaluation école Faverney

Contenus : -	
Observations : Formateurs : équipe de circonscription vesoul 2	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole de Faverney

Dispositif : de43 - Vers une école du socle

Identifiant : 18D0701086	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Passer de l'occupation des salles au collège par les élèves de cycle 3 à la construction de l'école de la scolarité obligatoire	
Responsable : Monsieur Porte IEN Vesoul 2	Nb de places : 10
Public : Cycles 1, 2 et 3	
Prérequis :	
Dates : 19/10/2018	

Module : Vers une école du socle

Contenus : Réflexion sur les différentes postures de l'enseignant, meilleure connaissance des besoins des élèves, connaissances, personnalisation du parcours scolaire de chaque élève, mutualisation et échange des pratiques premier et second degré	
Observations : Formateurs : équipe de circonscription Vesoul 2	
Durée : 6 heures	Lieu : Collège de Jussey

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de44 - Stage-écoles AUXON BOUGNON MENOUX

Identifiant : 18D0701087

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Adapter les enseignements pour faire réussir tous les élèves

Responsable : Monsieur Porte IEN vesoul 2

Nb de places : 7

Public : Enseignants des cycles 1, 2 et 3 des écoles de Auxon, Bougnon, Flagy, Neurey, Vellefrie et Menoux,

Prérequis :

Dates : 17/09/2018

Module : Mettre en œuvre le différenciation pédagogique

Contenus : Organiser sa classe pour permettre à chaque élève d'apprendre dans les meilleures conditions

Observations : Formateurs équipe de circonscription Vesoul 2

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole Menoux

Dispositif : de45 - Stage-école de SAULX

Identifiant : 18D0702007

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Vers une évaluation positive : évaluer sans dévaluer

Responsable : Monsieur Porte IEN Vesoul 2

Nb de places : 6

Public : Cycles 1, 2 et 3

Prérequis :

Dates : 27/11/2018

Module : Faire évoluer les modalités d'évaluation

Contenus : Recueil des pratiques de classe. Apports théoriques. Travail par cycle pour construire des outils.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription Vesoul 2

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Saulx

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de46 Stage-école de Scey s/ Saône

Identifiant : 18D0701089	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Impliquer les parents dans la réussite scolaire des élèves	
Responsable : Monsieur Porte IEN Vesoul 2	Nb de places : 9
Public : Cycles 1, 2 et 3	
Prérequis :	
Dates : 11/09/2018	

Module : Pour une co-éducation réussie avec les familles

Contenus : -	
Observations : Formateurs : équipe de circonscription de Vesoul 2	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole de Scey sur Saône

Dispositif : de47 - Stage école PERGAUD Port s/ Saône

Identifiant : 18D0701090	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Penser le climat scolaire au service de la réussite des élèves	
Responsable : Monsieur Porte IEN Vesoul 2	Nb de places : 10
Public : Cycles 1, 2 et 3	
Prérequis :	
Dates : 11/03/2019	

Module : Climat scolaire pour faire réussir tous les élèves

Contenus : Instaurer un climat serein pour faire diminuer les problèmes de violence, expression des émotions, capacité à faire preuve de bienveillance et d'empathie, résolution pacifique des conflits, respect des autres, connaissances et compréhension des règles, responsabilité vis à vis d'autrui	
Observations : Formateurs équipe de circonscription Vesoul 2	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole Pergaud de Port sur Saône

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : de50 - Stage école inclusive Bois de la Dame

Identifiant : 18D0701122	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner l'équipe éducative dans la mise en œuvre des pratiques de l'école inclusive en référence aux circulaires relatives à la scolarisation des élèves en situation de handicap : circ 2016-117 du 8-08-2016, circ 2015-129 du 21-08-2015	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 12
Public : Tous les enseignants de l'école	
Prérequis :	
Dates : 21/03/2019 sous réserve de modifications ultérieures	

Module : Stage école inclusive Bois de la Dame

Contenus : Connaître la réglementation en matière de pratiques inclusives. Accompagner les équipes pour : - inscrire le dispositif ULIS dans le projet d'école ; - inscrire les élèves du dispositif ULIS dans les classes de référence ; -travailler les modalités d'inclusion des élèves dans l'école.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole du Bois de la Dame à Luxeuil

Dispositif : de51 - Stage école inclusive Faverney

Identifiant : 18D0701123	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner l'équipe éducative dans la mise en œuvre des pratiques de l'école inclusive en référence aux circulaires relatives à la scolarisation des élèves en situation de handicap : circ 2016-117 du 8-08-2016, circ 2015-129 du 21-08-2015	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 12
Public : Tous les enseignants de l'école	
Prérequis :	
Dates : 20/05/2019 sous réserve de modifications	

Module : Stage école inclusive Faverney

Contenus : Connaître la réglementation en matière de pratiques inclusives. Accompagner les équipes pour : - inscrire le dispositif ULIS dans le projet d'école ; - inscrire les élèves du dispositif ULIS dans les classes de référence ; -travailler les modalités d'inclusion des élèves dans l'école.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole de Faverney

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : di01- Les sciences expérimentales à l'école

Identifiant : 18D0701111

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Développer des séquences intégratives de sciences expérimentales attractives et mobilisantes pour les élèves. Favoriser l'intégration des sciences expérimentales à l'école dans des apprentissages transversaux.

Responsable : IEN-A / UFC

Nb de places : 10

Public : PE enseignant en cycle 2 et 3

Prérequis : Stage à candidature individuelle qui devait avoir lieu le 07 juin 2018 et qui a été déplacé au cours de l'année scolaire 2018/2019. Les personnes ayant été retenues par la CAPD en 2018 demeurent inscrites et seront recontactées en début d'année scolaire par

Dates : 02/05/2019

Module : Les sciences expérimentales à l'école

Contenus : -

Observations : Formateur: A.MOULY, enseignant-chercheur

Durée : 6 heures

Lieu : Jardin Botanique de Besançon

Dispositif : di02 - Ecole et cinéma C1

Identifiant : 18D0701112

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : Former l'enfant spectateur par la découverte active de l'art cinématographique. Ce dispositif permet de lier le cinéma à l'école avec plusieurs objectifs: éveiller la curiosité et l'intérêt des enfants pour des films de qualité (œuvres contemporaines et du patrimoine) visionnées en salles, intégrer l'approche de l'image cinématographique dans un travail plus large sur l'appréhension de l'image et une éducation du regard, accéder à une culture cinématographique et construire un parcours de spectateurs. Inscrire le cinéma dans le PEAC.

Responsable : IEN chargée du dossier

Nb de places : 20

Public : Enseignants de cycle 1 du département

Prérequis : S'engager dans le dispositif Ecole et Cinéma pendant l'année scolaire 2018-2019. Chaque classe de C1 s'engage à voir 1 ou 2 films dans l'année scolaire. Pour chaque film proposé, des documents seront mis en ligne sur le site des Amis du Cinéma.

Dates : 19/11/2018

Module : Préparation des projections des films

Contenus : Prévisionnement d'extraits de films: la boîte à malices, le temps qu'il fait (courts métrages). Remise de documents d'accompagnement (carte postale élève; ressources diverses pour la classe...). Ces séances de formation permettent aux enseignants de se familiariser avec les outils d'accompagnement (plateforme Nanouk), d'échanger sur les œuvres et sur les modalités de leur transmission aux élèves.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Canopé 70

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : di03 - Ecole et cinéma C2

Identifiant : 18D0701113

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : Former l'enfant spectateur par la découverte active de l'art cinématographique. Ce dispositif permet de lier le cinéma à l'école avec plusieurs objectifs: éveiller la curiosité et l'intérêt des enfants pour des films de qualité (œuvres contemporaines et du patrimoine) visionnées en salles, intégrer l'approche de l'image cinématographique dans un travail plus large sur l'appréhension de l'image et une éducation du regard, accéder à une culture cinématographique et construire un parcours de spectateurs. Inscrire le cinéma dans le PEAC.

Responsable : IEN chargée du dossier

Nb de places : 10

Public : Enseignants de cycle 2 du département

Prérequis : S'engager dans le dispositif Ecole et Cinéma pendant l'année scolaire 2018-2019. Chaque classe de C2 s'engage à voir au moins 3 films dans l'année scolaire. Pour chaque film proposé, des documents seront mis en ligne sur le site des Amis du Cinéma.

Dates : 16/11/2018 matin

Module : Préparation des projections des films

Contenus : Prévisionnement d'extraits de films : Shaun le mouton + un deuxième à définir. Remise de documents d'accompagnement (carte postale élève; ressources diverses pour la classe...). Ces séances de formation permettent aux enseignants de se familiariser avec les outils d'accompagnement (plateforme Nanouk), d'échanger sur les oeuvres et sur les modalités de leur transmission aux élèves.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Canopé 70

Dispositif : di04 - Ecole et cinéma C3

Identifiant : 18D0701114

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : Former l'enfant spectateur par la découverte active de l'art cinématographique. Ce dispositif permet de lier le cinéma à l'école avec plusieurs objectifs: éveiller la curiosité et l'intérêt des enfants pour des films de qualité (œuvres contemporaines et du patrimoine) visionnées en salles, intégrer l'approche de l'image cinématographique dans un travail plus large sur l'appréhension de l'image et une éducation du regard, accéder à une culture cinématographique et construire un parcours de spectateurs. Inscrire le cinéma dans le PEAC.

Responsable : IEN chargée du dossier

Nb de places : 10

Public : Enseignants de cycle 3 du département

Prérequis : S'engager dans le dispositif Ecole et Cinéma pendant l'année scolaire 2018-2019. Chaque classe de C3 s'engage à voir au moins 3 films dans l'année scolaire. Pour chaque film proposé, des documents seront mis en ligne sur le site des Amis du Cinéma.

Dates : 16/11/2018 après-midi

Module : Préparation des projections des films

Contenus : Prévisionnement d'extraits de films : Peau d'Ane et un second à définir. Remise de documents d'accompagnement (carte postale élève; ressources diverses pour la classe...). Ces séances de formation permettent aux enseignants de se familiariser avec les outils d'accompagnement (plateforme Nanouk), d'échanger sur les oeuvres et sur les modalités de leur transmission aux élèves.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Canopé 70

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : di05 - Inclusion des élèves allophones

Identifiant : 18D0701115	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Former les professeurs et intervenants ASH aux problématiques liées à l'allophonie d'une partie des publics et aux méthodologies d'acquisition du français langue seconde dans une perspective inclusive	
Responsable : IEN-A/M. Adam-Maillet/ CASNAV	Nb de places : 10
Public : Membres des RASED	
Prérequis :	
Dates : à préciser	

Module : Inclusion des élèves allophones et ASH

Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser

Dispositif : di06 - Arts : quand la nature rencontre la ville...

Identifiant : 18D0701116	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Création d'un corpus d'images sur le thème: rural et urbain. Création d'un paysage imaginaire: "quand la nature rencontre la ville". Propositions d'activités de réflexion sur la biodiversité en ville et en campagne. Apports théoriques en histoire de l'art. Apports théoriques sur la photographie et son utilisation en classe.	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 10
Public : Enseignants tous cycles	
Prérequis :	
Dates : 05/04/2019	

Module : Arts : Quand la nature rencontre la ville

Contenus : -	
Observations : Co-animation : MC Maas, OCCE/ MH D'Antona, CPD Arts Visuels	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : di07 - Education musicale : chant choral

Identifiant : 18D0701117	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Développer, approfondir les compétences des enseignants dans le domaine de l'éducation musicale : chant choral	
Responsable : Lucie Lamay - CPD Education musicale	Nb de places : 10
Public : Cycles 2 et 3	
Prérequis :	
Dates : mercredi 12 décembre	
Module : Chant choral	
Contenus : Conte musical : Myla et l'arbre bateau. Opéra pour enfants (cycle 3) : Pour chanter à l'opéra.	
Observations : Ce stage ayant lieu un mercredi, les heures seront rendues le 27 mai 2019.	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

Dispositif : di08 - L'éducation scientifique au cycle 1

Identifiant : 18D0701118	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Faire le point sur l'éducation scientifique à l'école maternelle, en terme de démarche, notamment en liaison avec les activités langagières et l'épanouissement des élèves, ainsi qu'en termes de contenus, c'est à dire pratiques de classes concrètes.	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 10
Public : Enseignants de cycle 1	
Prérequis : Formation assurée par Mme Ledrapier, GFEN	
Dates : 12 mars et 21 mai 2019	
Module : di08-01 Une éducation scientifique en maternelle ?	
Contenus : Alternance d'apports théoriques (didactique des sciences, sociologie et psychologie cognitive) et d'atelier de travail ; - pratiques d'éducation nouvelle (GFEN, Montessori, Freinet, autres) ; - visionnement de petits films de pratique de classe ; - travail en petit groupe et mutualisation ;	
Observations :	
Durée : 6 heures	Lieu : ESPE Vesoul
Module : di08-02 Activités scientifiques à l'école mat	
Contenus : - travail spécifique sur les contenus choisis (parmi eau, ombres et lumière, sons, engrenages, aimants, technologie, élevages et cultures etc.) ; - analyse du travail entrepris dans les classes en inter-module ; - travail en petits groupes et mutualisation ; -analyse critique de séances et proposition de remédiation ; - vécu de pratiques d'éducation nouvelle (notamment GFEN quant à l'élaboration et l'appropriation des savoirs).	
Observations :	
Durée : 6 heures	Lieu : ESPE Vesoul

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : di09 - Oser l'interdisciplinarité: anglais/EPS

Identifiant : 18D0701119

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : Apprendre une langue étrangère en lien avec l'activité physique. La pratique physique permet de créer des situations de communication vraies et d'aborder l'enseignement de faits culturels en situation.

Responsable : IEN-A

Nb de places : 10

Public : Professeurs des cycles 2 et 3 enseignant l'anglais

Prérequis :

Dates : 25 mai 2019

Module : La danse : une entrée dans la culture anglophone

Contenus : -

Observations : Stage co-animé par A.GIBERT et S. DAGUENET.

Durée : 6 heures

Lieu : ESPE

Dispositif : di10 - Littérature et histoire/géographie

Identifiant : 18D0701120

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : Travailler les compétences du domaine 1 du socle commun en histoire et en géographie. Travailler l'interdisciplinarité littérature/histoire-géo.

Responsable : IEN-A/ Olivier Szwaja

Nb de places : 10

Public : Enseignants des cycles 2 et 3

Prérequis :

Dates : 17/05/2019

Module : Littérature et histoire/géographie

Contenus : -

Observations : Stage animé par O. Szwaja et E. Febet-Vuillermot.

Durée : 6 heures

Lieu : ESPE

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : di11 - Ecriture, production plastique et eTwinning

Identifiant : 18D0702001

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : Progresser en français en travaillant les compétences de langages : - comprendre, s'exprimer à l'oral et à l'écrit : décrire, raconter, argumenter/ - comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps : concevoir et réaliser des productions plastiques. Grâce au dispositif eTwinning, mener à distance entre deux classes un projet commun de correspondances autour d'oeuvres d'art.

Responsable : CPC Arts visuels et Canopé

Nb de places : 10

Public : Cycle 3

Prérequis :

Dates : 10/12/2018

Module : Atelier d'écriture production plastique eTwinning

Contenus : Connaissances d'eTwinning (exemples de projet, étapes de mise en œuvre, découverte et prise en main de la plateforme eTwinning et de l'espace d'échange (Twinspace), modalités d'inscription, recherche de partenaires, rédaction du projet, présentation d'outils collaboratifs)). Arts : lecture d'images et analyse d'oeuvres, lien entre oeuvres d'art et littéraires avec un focus sur le XIXe, le concept du dispositif : croiser productions plastiques et littéraires (apports théoriques sur les différents types de textes et productions plastiques liés aux contraintes du projet)

Observations : Format : 9 h (eTwinning : 3 h présentiel + 3 h à distance en amont du présentiel / Arts : 3 h présentiel)

Durée : 6 heures

Lieu : Canopé 70

Dispositif : di12 - Arts du cirque

Identifiant : 18D0701124

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : A partir de la question "Comment mettre l'élève en projet par le biais d'une activité physique et artistique (arts du cirque, littérature de jeunesse, arts visuels, musique...), aider et accompagner les enseignants dans cette démarche interdisciplinaire.

Responsable : IEN-A

Nb de places : 10

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis :

Dates : 16/05/2019

Module : Arts du cirque

Contenus : Des apports théoriques pour faire entrer l'élève dans l'activité (rituels, échauffement, mise en train en lien avec les arts du cirque) - Création d'un répertoire moteur spécifique en lien avec l'activité circassienne. - Les objets et le jonglage : apport technique mais également apprendre à détourner l'objet du quotidien pour inventorier tous les possibles et proposer une démarche et une approche artistique où l'élève expérimentera sa propre façon de faire. L'élève en tant qu'acteur, spectateur et chorégraphe. - Le travail de recherche et de création par petit groupe favorisera le vivre ensemble, donc un meilleur climat de classe très bénéfique pour les autres apprentissages.

Observations : Co-animation : MC Maas, OCCE/ S.Daguenet, CPD EPS

Durée : 6 heures

Lieu : ESPE

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : di13 - Jeu des Trois Figures

Identifiant : 18D0704009	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Développer les compétences des personnels exerçant en RASED en leur permettant de découvrir la démarche du "Jeu des trois Figures", qui peut être mise en œuvre de la GS au CM2.	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 20
Public : Enseignants exerçant au sein d'un RASED	
Prérequis : G.ORION + un représentant de l'association qui développe le J3F	
Dates : une date au trimestre 1 + deux demies-journée au cours des périodes 3 et 4	

Module : Jeu des Trois Figures

Contenus : Une journée en période 1 ou 2 : découverte des éléments théoriques et mise en pratique entre stagiaires. Deux demi-journées en périodes 3 et 4 : retour sur la mise en œuvre auprès d'un groupe.	
Observations :	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

Dispositif : di20 - Recyclage SST

Identifiant : 18D0701125	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Maintien et actualisation des compétences	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 10
Public : Enseignants tous cycles	
Prérequis : Etre titulaire du certificat SST de moins de 2 ans (en 2016) être en tenue vestimentaire permettant la pratique des gestes de secourisme	
Dates : un mercredi	

Module : Recyclage SST

Contenus : Révisions et actualisation des gestes de secourisme (protéger, examiner, faire alerter et secourir) ; - le cadre juridique du SST ; - la démarche d'analyse et de prévention des risques professionnels ;	
Observations : ATTENTION ! Formation d'une durée de 7 heures	
Durée : 7 heures	Lieu : ESPE

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : di21- Certification complémentaire FLS

Identifiant : 18D0701126

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : Accompagner les professeurs toutes disciplines des premier et second degrés à la présentation de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans certains secteurs disciplinaires /NOTE DE SERVICE N°2004-175 DU 19-10-2004)

Responsable : IEN-A / M. Adam-Maillet

Nb de places : 5

Public : Enseignants scolarisant effectivement des élèves allophones

Prérequis :

Dates : à préciser

Module : Certification complémentaire FLS

Contenus : Une session de présentation de l'épreuve et des attendus.

Observations : Module à destination des enseignants des premier et second degrés souhaitant valider une expérience professionnelle effective auprès d'un public allophone arrivant.

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

Dispositif : di22 - Recyclage PSC1

Identifiant : 18D0701127

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : Entretenir les connaissances acquises lors de la formation initiale du P.S.C.1. (ou de l'A.F.P.S) Etre capable d'agir, réagir et réaliser une action citoyenne d'assistance à personne en effectuant les gestes élémentaires de secours.

Responsable : IEN-A

Nb de places : 10

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis : Enseignants ayant suivi une formation PSC1 aux cours des années précédentes et désireux de mettre à jour leurs compétences.

Dates : 06 mars 2019

Module : Recyclage PSC1

Contenus : Gestes de premiers secours.L'intégralité de la formation de PSC1 est revue en détail.

Observations : être en tenue vestimentaire permettant la pratique des gestes de secourisme

Durée : 3 heures

Lieu : DSDEN

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : di23 - Formation PSC1	
Identifiant : 18D0701128	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Etre capable d'agir, réagir et réaliser une action citoyenne d'assistance à personne en effectuant les gestes élémentaires de secours.	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 10
Public : Enseignants tous cycles	
Prérequis : Enseignants n'ayant jamais suivi de formation PSC1 et désireux d'acquérir des connaissances et compétences dans ce domaine. ATTENTION: Formation d'une durée obligatoire de 7 heures	
Dates : 09 janvier 2019	
Module : Formation PSC1	
Contenus : gestes de premiers secours (Protection, alerte, traumatismes, obstruction des voies aériennes, hémorragies, inconscience, arrêt cardiaque, malaises, plaies, brûlures)	
Observations : être en tenue vestimentaire permettant la pratique des gestes de secourisme	
Durée : 7 heures	Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dm01 - Dispositifs M@gistère départementaux - C1

Identifiant : 18D0705000

Inscription : du 10/09 au 20/09/2018

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants dans la mise en places des programmes de l'école primaire en définissant, pour chaque thématique, les connaissances que l'enseignant doit maîtriser, celles qu'il doit faire acquérir aux élèves, la place de celles-ci dans la progression des apprentissages, les étapes d'élaboration d'une séquence de classe et les modalités d'évaluation des acquis des élèves.

Responsable : IEN-A/ IEN TICE

Nb de places : 500

Public : Enseignants de cycle 1 du département

Prérequis :

Dates : Période de déploiement à définir

Module : dm01-01 L'emploi du temps

Contenus : -

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

Module : dm01-02 Enseigner la syntaxe au C1

Contenus : -

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

Module : dm01-03 S'appuyer sur des albums en motricité

Contenus : Les propositions pédagogiques sont adossées à des albums de la revue E.P.S : "Le château de Radégou" (album à jouer) et "Les nuits blanches de Pacha" (album à grandir), ainsi qu'à des albums de littérature de jeunesse : "Le voyage de l'escargot" (éditeur Gallimard) et "La chaise bleue" (éditeur Ecole des Loisirs).

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

Module : dm01-04 Résolution de pbs scientifiques et langage

Contenus : -

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dm02 - Dispositifs M@gistère C2

Identifiant : 18D0704010

Inscription : du 10/09 au 20/09/2018

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants dans la mise en places des programmes de l'école primaire et plus spécifiquement dans l'enseignement de la lecture, de l'écriture et des mathématiques.

Responsable : IEN chefs de projets

Nb de places : 350

Public : Enseignants en C2 des circonscriptions de Gray, Lure, V1 et V2

Prérequis : Ce dispositif ne concerne que les enseignants en C2 des circonscriptions de Gray, Lure, V1 et V2 . Les modules de formation à distance des enseignants en C2 de la circonscription de Luxeuil sont inclus dans les dispositifs de cette circonscription.

Dates : Période de déploiement à définir

Module : dm02-01 - Lecture et écriture au cycle 2

Contenus : Contenu en cours d'élaboration

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

Module : dm02-02 - Mathématiques au cycle 2

Contenus : Contenu en cours d'élaboration

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

Dispositif : dm03 - Dispositifs M@gistère C3

Identifiant : 18D0704011

Inscription : du 10/09 au 20/09/2018

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants dans la mise en places des programmes de l'école primaire et plus spécifiquement dans l'enseignement de la lecture, de l'écriture et des mathématiques.

Responsable : IEN chefs de projets

Nb de places : 350

Public : Enseignants en C3 des circonscriptions de Gray, Lure, V1 et V2

Prérequis : Ce dispositif ne concerne que les enseignants en C3 des circonscriptions de Gray, Lure, V1 et V2 . Les modules de formation à distance des enseignants en C3 de la circonscription de Luxeuil sont inclus dans les dispositifs de cette circonscription.

Dates : Période de déploiement à définir

Module : dm03-01 - Maîtrise de la langue au cycle 3

Contenus : Contenu en cours d'élaboration

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

Module : dm03-02 - Plan Mathématiques cycle 3

Contenus : Contenu en cours d'élaboration

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dn01-Formation écoles à projet num ENIR-LAVONCOURT

Identifiant : 18D0701096	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Apprendre et enseigner avec le numérique	
Responsable : Monsieur Porte IEN Vesoul 2	Nb de places : 5
Public : Enseignants tous les cycles de l'école concernée	
Prérequis : Ecoles concernées par les appels à projets numériques ENIR	
Dates : 14 et 15 janvier 2019	

Module : dn01-Formation écoles à projet num ENIR-LAVONCOURT

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)	
Observations : Formateurs : ERUN de circonscription et CPD numérique	
Durée : 12 heures	Lieu : école de Lavoncourt

Dispositif : dn02-Formation écoles à projet num ENIR-DAMPIERRE

Identifiant : 18D0701097	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Apprendre et enseigner avec le numérique	
Responsable : Monsieur Porte IEN Vesoul 2	Nb de places : 12
Public : Enseignants tous les cycles de l'école de Dampierre sur Salon	
Prérequis : Ecoles concernées par les appels à projets numériques ENIR	
Dates : 14 et 15 mars 2019	

Module : dn02-Formation écoles à projet num ENIR-DAMPIERRE

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)	
Observations : Formateurs : ERUN de circonscription et CPD numérique	
Durée : 12 heures	Lieu : Ecole de Dampierre sur Salon

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dn03-Formation écoles à projet num ENIR-VELORCEY

Identifiant : 18D0701098	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Apprendre et enseigner avec le numérique	
Responsable : Monsieur Porte IEN Vesoul 2	Nb de places : 3
Public : Enseignants tous les cycles de l'école concernée	
Prérequis : Ecoles concernées par les appels à projets numériques ENIR	
Dates : 20 septembre 2018 et 08 janvier 2019	

Module : dn03-Formation écoles à projet num ENIR-VELORCEY

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)	
Observations : Formateurs : ERUN de circonscription et CPD numérique	
Durée : 12 heures	Lieu : école de Vélorcey

Dispositif : dn04-Formation écoles à projet num ENIR - TdeSAONE

Identifiant : 18D0701099	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Apprendre et enseigner avec le numérique	
Responsable : Monsieur Porte IEN Vesoul 2	Nb de places : 54
Public : Tous les cycles	
Prérequis : Ecoles concernées par les appels à projets numériques ENIR Plusieurs modules de formation sont prévus, en fonction des écoles retenues. 9 écoles pour 6 heures de formation par école au cours de l'année scolaire 2018/2019 et 6h de formation en 2019/2020	
Dates :	

Module : Apprendre et enseigner avec le numérique

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)	
Observations : Formateurs : ERUN de circonscription et CPD numérique	
Durée : 6 heures	Lieu : dans les écoles concernées

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dp01 - Animations péda institutionnelles GRAY C1	
Identifiant : 18D0704000	Inscription : du 10/09 au 20/09/2018
Objectifs généraux : Mettre en œuvre la politique éducative à l'école maternelle dans l'enseignement des fondamentaux	
Responsable : Giliane Ferrand IEN Gray	Nb de places : 100
Public : Cycle 1	
Prérequis : 4 modules de 3 heures. Les animations pourront être proposées deux fois en fonction du nombre d'inscrits. D'autres dates seront alors proposées.	
Dates : M1 16/01/19 ; M2 5/12/19 ; M3 13/03/19 ; M4 22/05/19	
Module : dp01-01 Apprendre en ateliers	
Contenus : Complément stage école - mutualiser les pratiques. repenser la place des ateliers dans le temps de la classe	
Observations : Marie-Pierre Amiot et groupe départemental maternelle	
Durée : 3 heures	Lieu : A déterminer
Module : dp01-02 Graphisme, écriture et geste graphique	
Contenus : Coordination entre les différents mouvements, évolution du geste graphique pour écrire en écriture cursive	
Observations : Marie-Pierre Amiot et groupe départemental maternelle	
Durée : 3 heures	Lieu : A déterminer
Module : dp01-03 Le nombre pour mesurer	
Contenus : De la grandeur à la mesure avec l'utilisation des nombres	
Observations : Vincent Mattler	
Durée : 3 heures	Lieu : A déterminer
Module : dp01-04 Codage et programmation au cycle 1	
Contenus : Activités de codage et de déplacement	
Observations : Formateurs ERUN de la circonscription de Gray Joanna Roux et David Grapotte	
Durée : 3 heures	Lieu : A déterminer

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dp02 - Animations péda institutionnelles GRAY C2	
Identifiant : 18D0704001	Inscription : du 10/09 au 20/09/2018
Objectifs généraux : Mettre en œuvre la politique éducative du cycle 2 dans l'enseignement des fondamentaux	
Responsable : Giliane Ferrand IEN Gray	Nb de places : 100
Public : Cycle 2	
Prérequis : 5 modules de 3 heures	
Dates : M1 10/10/18 ; M2 14/11/18 ; M3 20/03/19 ; M4 17/10/18 ; M5 à déterminer	
Module : dp02-01 L'apprentissage de la lecture	
Contenus : A partir du guide Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP, identifier les idées reçues sur la lecture et l'écriture, faire une analyse critique du manuel utilisé	
Observations : Formateurs équipe de circonscription Gray	
Durée : 3 heures	Lieu : Lieux à déterminer
Module : dp02-02 L'étude de la langue	
Contenus : Organisation, les notions à enseigner, enjeux, priorité, progressivité	
Observations : Formateurs équipe de circonscription Gray	
Durée : 3 heures	Lieu : Lieux à déterminer
Module : dp02-03 Espace et géométrie	
Contenus : Repérage-orientation - relations et propriétés - solide et figures planes	
Observations : Vincent Mattler	
Durée : 3 heures	Lieu : Lieux à déterminer
Module : dp02-04 Poursuivre l'apprentissage de la lecture	
Contenus : Renforcement progressif des élèves en lecture et en écriture, fluidité, compréhension, explicite et implicite	
Observations : Formateurs équipe de circonscription Gray	
Durée : 3 heures	Lieu : Lieux à déterminer
Module : dp02-05 Nombres et calculs	
Contenus : Contenus en cours d'élaboration	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : Lieux à déterminer

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dp03 - Animations péda institutionnelles GRAY C3

Identifiant : 18D0704002	Inscription : du 10/09 au 20/09/2018
Objectifs généraux : Mettre en œuvre la politique éducative du cycle 3 dans l'enseignement des fondamentaux	
Responsable : Giliane Ferrand IEN Gray	Nb de places : 100
Public : Cycle 3	
Prérequis : 3 modules de 3 heures	
Dates : M1 21/11/18 ; M2 27/03/19; M3: à déterminer	

Module : dp03-01 Lire au cycle 3

Contenus : Organisation, les notions à enseigner, enjeux, priorités, progressivités	
Observations : Formateurs équipe de circonscription Gray	
Durée : 3 heures	Lieu : Lieux à déterminer

Module : dp03-02 Géométrie mentale

Contenus : Permettre de se représenter mentalement une figure géométrique sans être arrêté par la manipulation d'instruments, faire utiliser le vocabulaire géométrique en situation et évaluer sa compréhension et sa mobilisation, favoriser la liaison entre description d'une figure et sa construction	
Observations : Formateurs équipe de circonscription Gray	
Durée : 3 heures	Lieu : Lieux à déterminer

Module : dp03-03 Nombres et calculs

Contenus : Contenus en cours d'élaboration	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : Lieux à déterminer

Dispositif : dp04- Formation continuée des directeurs - GRAY

Identifiant : 18D0704007	Inscription : du 10/09 au 20/09/2018
Objectifs généraux : Développer des connaissances et des compétences spécifiques à la fonction de directeur d'école.	
Responsable : IEN GRAY	Nb de places : 20
Public : Directeurs d'écoles de la circonscription de Gray	
Prérequis : Un module obligatoire de 3 heures	
Dates : à définir	

Module : La protection de l'enfance

Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dp10 - Anim pédagogiques institutionnelles LURE	
Identifiant : 18D0701102	Inscription : du 10/09 au 20/09/2018
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants dans leur pratique de classe.	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 120
Public : enseignants de la circonscription de Lure	
Prérequis :	
Dates : Voir dans chaque module	
Module : dp10-01 Résolution de problèmes au cycle 3	
Contenus : -	
Observations : enseignants de cycle 3 CM1 et CM2 - Date: mercredi 3 octobre, sous réserve de modification ultérieure	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
Module : dp10-02 Etude de la langue au cycle 3	
Contenus : -	
Observations : enseignants de cycle 3 CM1 et CM2 - Date: mercredi 16 janvier, sous réserve de modification ultérieure	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
Module : dp10-03 Calcul en ligne au cycle 2	
Contenus : -	
Observations : enseignants de cycle 2 CP-CE1-CE2 regroupés par secteur - 2 sessions : mercredis 14 novembre et 21 novembre, dates sous réserve de modifications ultérieures	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
Module : dp10-04 Etude de la langue au CE1-CE2	
Contenus : -	
Observations : enseignants de cycle 2 CE1-CE2. Date: mercredi 5 décembre, sous réserve de modification ultérieure	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
Module : dp10-05 Apprentissage de la lecture au CP	
Contenus : -	
Observations : enseignants de cycle 2 CP - Date: mercredi 26 septembre, sous réserve de modification ultérieure	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
Module : dp10-06 Construction du nombre au cycle 1	
Contenus : -	
Observations : Enseignants de cycle 1 PS-MS-GS - Date: mercredi 06 mars, sous réserve de modification ultérieure	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Module : dp10-07 Le langage oral au cycle 1

Contenus : -

Observations : Enseignants de cycle 1 PS-MS-GS - Date: mercredi 23 janvier, sous réserve de modification ultérieure

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

Module : dp10-08 Le langage oral en TPS-PS

Contenus : -

Observations : Groupe de 30 enseignants 1h distanciel et 2h présentiel. Date: jeudi 14 mars, sous réserve de modification ultérieure

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

Module : dp10-09 Les essais d'écriture en MS-GS

Contenus : -

Observations : Groupe de 30 enseignants 1h distanciel et 2h présentiel. Date: jeudi 13 décembre, sous réserve de modification ultérieure

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

Module : dp10-10 Valoriser le langage avec Wordpress au C1

Contenus : -

Observations : Groupe de 30 enseignants 3h présentiel. Date : mercredi 21 novembre, sous réserve de modification ultérieure

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

Module : dp10-11 Les jeux mathématiques au cycle 1

Contenus : -

Observations : Groupe de 30 enseignants 3h présentiel. Date : mercredi 27 mars, sous réserve de modification ultérieure

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

Module : dp10-12 Mathématiques et EPS au C1

Contenus : -

Observations : Groupe de 30 enseignants 3h présentiel. Date: mercredi 27 mars, sous réserve de modification ultérieure

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

Module : dp10-13 Codage et programmation au cycle 1

Contenus : -

Observations : Groupe de 30 enseignants 3h présentiel. Date: mercredi 27 mars, sous réserve de modification ultérieure

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

Module : dp10-14 Organisation du temps scolaire au cycle 1

Contenus : -

Observations : Groupe de 30 enseignants 3h présentiel. Date: mercredi 10 avril, sous réserve de modification ultérieure

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Module : dp10-15 Conférence

Contenus : -

Observations : Conférence autour de l'attachement. Date à préciser

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

Dispositif : dp11 - Formation continuée des directeurs - LURE

Identifiant : 18D0704008

Inscription : du 10/09 au 20/09/2018

Objectifs généraux : Développer des connaissances et des compétences spécifiques à la fonction de directeur d'école.

Responsable : IEN V1

Nb de places : 20

Public : Directeurs d'écoles de la circonscription de Lure.

Prérequis : 3 modules de 3 heures au choix

Dates : mercredis matins à définir

Module : dp11-01 Suivi et accompagnement des élèves

Contenus : Animation au cours de laquelle seront traités les volets "Protection de l'enfance" et "Accompagnement de la difficulté scolaire"

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

Module : dp11-02 Prévention et gestion des conflits

Contenus : Analyse de cas concrets

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

Module : dp11-03 Pilotage pédagogique

Contenus : Partage d'expériences

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dp20 - Anim péda institutionnelles C1 LUXEUIL	
Identifiant : 18D0701103	Inscription : du 10/09 au 20/09/2018
Objectifs généraux : Pour une école de l'épanouissement et du langage : faire de la maternelle une véritable école du langage et de l'épanouissement.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 50
Public : enseignant de cycle 1 de la circonscription de Luxeuil	
Prérequis :	
Dates :	
Module : dp20-01 Langage au cycle 1	
Contenus : Appropriation d'outils nouveaux et actualisation des démarches d'enseignement de la langue française pour une meilleure réussite.	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : Circonscription de Luxeuil
Module : dp20-02 Les neurosciences affectives	
Contenus : Actualiser ses connaissances dans le domaine des neurosciences. Dresser un panorama des gestes et des attitudes favorables au développement des enfants et donc aux apprentissages.	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : Circonscription de Luxeuil
Module : dp20-03 Les 1ers outils pour structurer sa pensée	
Contenus : Favoriser le développement très progressif de la construction du nombre en s'appuyant sur la notion de quantité, sa codification orale et écrite, l'acquisition de la suite orale des nombres et l'usage du dénombrement.	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : Circonscription de Luxeuil

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dp21 Parcours hybride "plan français C2" LUXEUIL

Identifiant : 18D0701104

Inscription : du 10/09 au 20/09/2018

Objectifs généraux : Renforcer et améliorer l'enseignement et l'apprentissage de la lecture et de l'écriture (priorités ministérielles).

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 120

Public : Enseignants de cycle 2 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis :

Dates :

Module : dp21-01 Plan français cycle 2

Contenus : Travail sur la fluidité, sur la compréhension explicite et implicite de textes de longueur et de richesse croissantes.

Observations : Correspond à un format "Magistère".

Durée : 3 heures

Lieu : Circonscriptions de Luxeuil et Vesoul

Module : dp21-02 Plan français cycle 2

Contenus : Travail sur la fluidité, sur la compréhension explicite et implicite de textes de longueur et de richesse croissantes.

Observations : Correspond à un format "animation pédagogique".

Durée : 3 heures

Lieu : Circonscriptions de Luxeuil et Vesoul

Dispositif : dp22 Parcours hybride "plan maths C2" LUXEUIL

Identifiant : 18D0701105

Inscription : du 10/09 au 20/09/2018

Objectifs généraux : Renforcer et améliorer l'enseignement des mathématiques au cycle 2 notamment en ce qui concerne la numération, le calcul et la résolution de problèmes (priorités ministérielles).

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 120

Public : Enseignants de cycle 2 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis :

Dates :

Module : dp22-01 Plan mathématiques cycle 2

Contenus : Approfondissement des notions mathématiques. Actualisation des démarches d'enseignement. Traitement des erreurs des élèves.

Observations : Correspond à un format "Magistère".

Durée : 6 heures

Lieu : Circonscriptions de Luxeuil et Vesoul

Module : dp22-02 Plan mathématiques cycle 2

Contenus : Approfondissement des notions mathématiques. Actualisation des démarches d'enseignement. Traitement des erreurs des élèves.

Observations : Correspond à un format "animation pédagogique".

Durée : 3 heures

Lieu : Circonscriptions de Luxeuil et Vesoul

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dp23 Parcours hybride "plan français C3" LUXEUIL

Identifiant : 18D0701106

Inscription : du 10/09 au 20/09/2018

Objectifs généraux : Renforcer et améliorer l'enseignement du français au cycle 3 notamment en ce qui concerne la grammaire et le vocabulaire afin de permettre aux élèves de mieux comprendre en réception comme en production (priorités ministérielles).

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 120

Public : Enseignants de cycle 3 (CM1-CM2) de la circonscription de Luxeuil

Prérequis :

Dates :

Module : dp23-01 Plan français cycle 3

Contenus : Approfondissement des notions grammaticales. Actualisation des corpus lexicaux pour une meilleure compréhension et production en langue française.

Observations : Correspond à un format "Magistère".

Durée : 3 heures

Lieu : Circonscriptions de Luxeuil et Vesoul

Module : dp23-02 Plan français cycle 3

Contenus : Approfondissement des notions grammaticales. Actualisation des corpus lexicaux pour une meilleure compréhension et production en langue française.

Observations : Correspond à un format "animation pédagogique".

Durée : 3 heures

Lieu : Circonscriptions de Luxeuil et Vesoul

Dispositif : dp24 Parcours hybride "plan maths cycle 3"

Identifiant : 18D0701107

Inscription : du 10/09 au 20/09/2018

Objectifs généraux : Renforcer et améliorer l'enseignement des mathématiques au cycle 3 notamment en ce qui concerne la numération, le calcul et la résolution de problèmes (priorités ministérielles).

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 120

Public : Enseignants de cycle 3 (CM1-CM2) de la circonscription de Luxeuil

Prérequis :

Dates :

Module : dp24-01 Plan mathématiques cycle 3

Contenus : Approfondissement des notions mathématiques. Actualisation des démarches d'enseignement. Traitement des erreurs des élèves.

Observations : Correspond à un format "Magistère".

Durée : 3 heures

Lieu : Circonscriptions de Luxeuil et Vesoul

Module : dp24-02 Plan mathématiques cycle 3

Contenus : Approfondissement des notions mathématiques. Actualisation des démarches d'enseignement. Traitement des erreurs des élèves.

Observations : Correspond à un format "animation pédagogique".

Durée : 3 heures

Lieu : Circonscriptions de Luxeuil et Vesoul

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dp30 Anim péda institutionnelles C1 V1 et V2	
Identifiant : 18D0701108	Inscription : du 10/09 au 20/09/2018
Objectifs généraux : Mettre en œuvre la politique éducative à l'école maternelle dans l'enseignement des fondamentaux	
Responsable : I. MAURER, IEN V1 et M. PORTE, IEN V2	Nb de places : 100
Public : Cycle 1	
Prérequis : 8 modules de 3 heures	
Dates : Dates indiquées dans chaque module, sous réserve de modifications ultérieures	
Module : dp30-01 L'oral au cycle 1	
Contenus : Amener les élèves de l'oral en situation à un oral plus distancié, de l'oral pratique utilisé à la maison à un oral élaboré exigé par l'école et ce, grâce à l'usage de discours différents : raconter, décrire, expliquer...	
Observations : Date retenue : 03/10/2018	
Durée : 3 heures	Lieu : Amphi ESPE et salle à définir
Module : dp30-02 Oral et numérique	
Contenus : Intégrer le numérique dans sa pratique pédagogique pour travailler l'oral	
Observations : Date retenue : 28/11/2018	
Durée : 3 heures	Lieu : Amphi ESPE et salle à définir
Module : dp30-03 Les essais d'écriture	
Contenus : Comment pratiquer les essais d'écriture tout au long du cycle 1 ?	
Observations : Public désigné : enseignants de la circonscription de Vesoul 1 uniquement. Date retenue : 05/12/2018	
Durée : 3 heures	Lieu : Amphi ESPE et salle à définir
Module : dp30-04 Ecriture et geste graphique	
Contenus : Coordination entre les différents mouvements, évolution du geste graphique pour écrire en écriture cursive.	
Observations : Public cible : enseignants de la circonscription de Vesoul 2 uniquement. Date retenue : 05/12/2018	
Durée : 6 heures	Lieu : Amphi ESPE et salle à définir
Module : dp30-05 Construction du nb : une autre approche	
Contenus : Présentation d'outils innovants dont la capsule vidéo pour travailler le concept de nombre.	
Observations : Date retenue : 13/03/2019	
Durée : 3 heures	Lieu : Amphi ESPE et salle à définir
Module : dp30-06 Evaluation des compétences mathématiques	
Contenus : Repères de progressivité, outils de suivi des apprentissages des progrès vers l'évaluation par compétences	
Observations : Public cible: enseignants de la circonscription de V1. Date retenue : 03/04/2019	
Durée : 3 heures	Lieu : Amphi ESPE et salle à définir

Dispositifs du PAF 2018-2019

Module : dp30-07 Codage et programmation au cycle 1

Contenus : Activités de codage et de déplacement

Observations : Date retenue : 15/05/2019

Durée : 3 heures

Lieu : Amphi ESPE et salle à définir

Module : dp30-08 Les jeux mathématiques au cycle 1

Contenus : La place du jeu dans les apprentissages mathématiques

Observations : Date retenue : 22/05/2019

Durée : 3 heures

Lieu : Amphi ESPE et salle à définir

Dispositif : dp31 Anim péda institutionnelles C2 V1 et V2

Identifiant : 18D0701109

Inscription : du 10/09 au 20/09/2018

Objectifs généraux : Mettre en œuvre la politique éducative du cycle 2 dans l'enseignement des fondamentaux

Responsable : I. MAURER, IEN V1 et M. PORTE, IEN V2

Nb de places : 100

Public : Cycle 2

Prérequis : 3 modules de 3 heures

Dates : Dates indiquées dans chaque module, sous réserve de modifications ultérieures

Module : dp31-01 L'apprentissage de la lecture

Contenus : A partir du guide Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP, identifier les idées reçues sur la lecture et l'écriture, faire une analyse critique du manuel utilisé

Observations : Animation institutionnelle commune aux circonscriptions de V1 et V2, destinée aux enseignants de CP. Date retenue: 10/10/2018

Durée : 3 heures

Lieu : Amphi ESPE et salle à définir

Module : dp31-02 L'étude de la langue

Contenus : Organisation, les notions à enseigner, enjeux, priorité, progressivité

Observations : Animation institutionnelle commune aux circonscriptions de V1 et V2, destinée aux enseignants de CE1 et CE2. Date retenue: 14/11/2018

Durée : 3 heures

Lieu : Amphi ESPE et salle à définir

Module : dp31-03 La numération au cycle 2

Contenus : Numération au cycle 2 : Rituels sur le nombre, entraîner les représentations du nombre et les décompositions de manière quotidienne

Observations : Date retenue: 20/03/2019

Durée : 3 heures

Lieu : Amphi ESPE et salle à définir

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dp32 Anim péda institutionnelles C3 V1 et V2	
Identifiant : 18D0701110	Inscription : du 10/09 au 20/09/2018
Objectifs généraux : Mettre en œuvre la politique éducative du cycle 3 dans l'enseignement des fondamentaux	
Responsable : I. MAURER, IEN V1 et M. PORTE, IEN V2	Nb de places : 100
Public : Cycle 3	
Prérequis : 1 module de 3 heures commun aux deux circonscriptions et 1 module de 3h ciblant plus particulièrement les enseignants de l'une ou l'autre circonscription.	
Dates : Dates indiquées dans chaque module, sous réserve de modifications ultérieures	
Module : dp32-01 L'étude de la langue	
Contenus : Organisation, les notions à enseigner, enjeux, priorités, progressivité	
Observations : Animation institutionnelle commune aux circonscriptions de V1 et V2. Date retenue: 21/11/2018	
Durée : 3 heures	Lieu : Amphi ESPE et salle à définir
Module : dp32-02 Géométrie mentale	
Contenus : Permettre de se représenter mentalement une figure géométrique sans être arrêté par la manipulation d'instruments, faire utiliser le vocabulaire géométrique en situation et évaluer sa compréhension et sa mobilisation, favoriser la liaison entre description d'une figure et sa construction	
Observations : Public désigné : enseignants de la circonscription de Vesoul 2 uniquement. Date retenue: 27/03/2019	
Durée : 3 heures	Lieu : Amphi ESPE et salle à définir
Module : dp32-03 Fractions et décimaux	
Contenus : Programmation sur les deux premières années du cycle, situations d'apprentissage	
Observations : Public désigné : enseignants de la circonscription de Vesoul 1 uniquement. Date retenue: 27/03/2019	
Durée : 3 heures	Lieu : Amphi ESPE et salle à définir

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dp33 - Formation continuée des directeurs - V1		
Identifiant : 18D0704006	Inscription : du 10/09 au 20/09/2018	
Objectifs généraux : Développer des connaissances et des compétences spécifiques à la fonction de directeur d'école.		
Responsable : IEN V1	Nb de places : 20	
Public : Directeurs d'écoles de la circonscription de Vesoul 1.		
Prérequis : 3 modules de 3 heures au choix		
Dates : mercredis matins à définir		
Module : dp33-01 Suivi et accompagnement des élèves		
Contenus : Animation au cours de laquelle seront traités les volets "Protection de l'enfance" et "accompagnement de la difficulté scolaire"		
Observations :		
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser	
Module : dp33-02 Prévention et gestion des conflits		
Contenus : Analyse de cas concrets		
Observations :		
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser	
Module : dp33-03 Pilotage pédagogique		
Contenus : Partage d'expériences		
Observations :		
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser	

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dp34 - Formation continuée des directeurs - V2

Identifiant : 18D0701052	Inscription : du 10/09 au 20/09/2018
Objectifs généraux : Développer des connaissances et des compétences spécifiques à la fonction de directeur d'école	
Responsable : Monsieur Porte IEN Vesoul 2	Nb de places : 20
Public : Directeurs écoles de la circonscription de V2	
Prérequis : 3 modules de 3 heures	
Dates : A préciser	

Module : dd06-01 Développer le travail collaboratif

Contenus : Utiliser les outils numériques pour développer la visio-conférence	
Observations : Formateurs équipe de circonscription V2	
Durée : 3 heures	Lieu : A déterminer

Module : dd06-02 La protection de l'enfance

Contenus : Recueil et traitement des informations préoccupantes sur mineurs en danger ou susceptible de l'être	
Observations : Formateurs équipe de circonscription V2 et Docteur Guillaume	
Durée : 3 heures	Lieu : A déterminer

Module : dd06-03 L'innovation pédagogique

Contenus : Expérimenter et développer des projets innovants dans les écoles, Découvrir Expérithèque, les réseaux et les partenariats pour l'innovation	
Observations : Formateurs équipe de circonscription Vesoul 2	
Durée : 3 heures	Lieu : A déterminer

Dispositif : dp60 - Animations pédagogiques spécifiques PES

Identifiant : 18D0701130	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux professeurs des écoles stagiaires de s'engager dans une démarche collective de développement professionnel en mutualisant des ressources, des outils de préparation de classe entre pairs.	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 36
Public : Professeurs des écoles stagiaires	
Prérequis :	
Dates : à définir	

Module : Animations pédagogiques spécifiques PES

Contenus : -	
Observations : Deux modules de 3h le mercredi matin.	
Durée : 6 heures	Lieu : ESPE Vesoul

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : dp61 - Animations pédagogiques spécifiques T1/T2	
Identifiant : 18D0705001	Inscription : du 10/09 au 20/09/2018
Objectifs généraux : Permettre aux jeunes professeurs des écoles (T1 et T2) de s'engager dans une démarche collective de développement professionnel en mutualisant des ressources, des outils de préparation de classe entre pairs.	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 80
Public : Enseignants T1 et T2	
Prérequis :	
Dates : un mercredi matin à définir	
Module : Animations pédagogiques spécifiques T1/T2	
Contenus : -	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser