



Ce début d'année scolaire est pour moi l'occasion de souligner la parution du premier bulletin d'information départemental. Cette publication a vocation de faire une synthèse de l'actualité pédagogique nationale, académique, départementale à la lumière des grands enjeux de notre système éducatif. Les résultats de la recherche, les travaux d'experts, les expérimentations menées en classe par nos pairs, doivent étayer les pratiques pédagogiques. La lecture de ce bulletin pourra être prolongée par des références et des renvois à des articles plus approfondis ou mettre en relation des acteurs de terrain.

Plus que jamais l'acquisition progressive et la maîtrise des fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) adossées au socle commun de connaissances, de compétences et de culture, constituent un défi pour notre école républicaine et doivent faire l'objet d'une réflexion partagée. L'objectif est bien de penser l'ingénierie et les stratégies pédagogiques qui permettent de mieux faire « réussir tous les élèves ». À vous d'agir pour relever ces défis, dans chaque territoire, en nous appuyant sur vos expériences, votre analyse, votre créativité...

Bonne lecture à toutes et tous.

Liliane Ménissier

SOMMAIRE

- FAÏTES DES SCIENCES
- JNSS - ÉDITION 2018
- RENTRÉE EN MUSIQUE
- COMMÉMORATION CENTENAIRE 1 GUERRE MONDIALE
- MISSION MATHS : EFFICACITÉ, PLAISIR ET AMBITION POUR TOUS
- PETITS CHAMPIONS DE LA LECTURE
- PHRASE QUI ROULE
- FRANÇAIS : AJUSTEMENTS PROGRAMMES
- POINT NUMÉRIQUE
- LVE
- OSEZ LA CLASSE !
- PLAN CHORALE
- DÉFI ARTISTIQUE
- ÉVÉNEMENTS À VENIR

ZOOM SUR



Cliquez sur l'image pour accéder au trimestriel

La Fête de la science s'est déroulée du 06 au 14 octobre en France métropolitaine. Pour une SCIENCE VIVANTE, CAPTIVANTE, LUDIQUE. Pour observer, expérimenter, questionner, échanger, partager...

LA FÊTE DE LA SCIENCE EN HAUTE SAÔNE

Les services de l'Éducation Nationale de la Haute-Saône s'engagent dans cette manifestation en proposant aux écoles des idées de projets, de problèmes à résoudre pour les élèves de manière à mener à bien des démarches d'investigation scientifique.

Le trimestriel « FAITES DES SCIENCES » est conçu et élaboré par le groupe « sciences » du département de la Haute-Saône. Il se veut un outil pratique, pédagogique et de mutualisation pour les enseignants.



Dans le cadre de la généralisation de l'éducation au développement durable (EDD), de la lutte contre le changement climatique et pour répondre aux objectifs de développement durable des Nations Unies, le ministère de l'Éducation nationale organise la 4^{ème} édition de la Semaine du climat, qui se déroulera du 8 au 13 octobre 2018. Cet événement s'articule avec la Fête de la Science du 06 au 14 octobre 2018.

Les écoles sont invitées à organiser, entre autres, des débats sur les liens entre les enjeux de développement durable et la lutte contre le changement climatique, des projets pédagogiques, des ateliers scientifiques sur ces sujets.

Ce moment est l'occasion pour vous de valoriser les travaux réalisés tout au long de l'année dans le champ de l'éducation au développement durable.

Afin de faciliter la mise en place et la promotion d'initiatives lors de la Semaine du climat au sein de vos écoles un kit de communication est à votre disposition via le lien suivant : www.education.gouv.fr/semaineduclimat

RETOUR SUR LA JNSS... ÉDITION 2018

La Journée Nationale du Sport Scolaire a eu lieu comme chaque année en septembre. Elle est l'occasion de promouvoir le développement de la pratique sportive ainsi que les valeurs du sport et de l'Olympisme à l'École. Thème de l'édition 2018 : « l'égalité filles/garçons ».

Elle a donné lieu dans le département à de nombreuses manifestations sportives, ludiques bénéficiant aux élèves des écoles, collèges et lycées.

Quelques exemples de déclinaisons locales :

[Circonscription de Vesoul II](#)

Circonscription de [Luxeuil](#)



S

RENTRÉE EN MUSIQUE

Les écoles se sont mobilisées pour la rentrée en musique ce lundi 3 septembre 2018 : 7330 élèves ont participé !

Les actions menées ont pu prendre différentes formes :

- restitution de chants appris l'année précédente ;
- apprentissage d'un chant ;
- écoute musicale ;
- pratique rythmique ;
- association de musique et de danse (rondes chantées par exemple) ;
- chant interprété par les enseignants de l'école pour les élèves ;

- concert de musique classique ;
- création et enregistrement d'une chanson par les anciens élèves de CM2 pour accueillir les nouveaux élèves de l'école.

Vous trouverez des pistes d'écoute, de création et de chant sur l'école, la rentrée dans ce [padlet](#) [Des exemples de chants, notamment celui écrit par les anciens CM2 pour les CP](#) :

A l'année prochaine, avec de nouvelles idées et un record à battre !

S

COMMÉMORATION CENTENAIRE DE LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

Depuis 2014, se déroule le cycle des commémorations nationales et internationales du centenaire de la Première Guerre mondiale. L'éducation nationale s'inscrit pleinement dans cet événement mémoriel exceptionnel qui intéresse l'ensemble de la société française et implique de nombreux autres Etats du monde entier.

Les enjeux: La commémoration du centenaire de la Première Guerre mondiale est porteuse de plusieurs enjeux mémoriaux importants :

- la compréhension d'une épreuve qui engagea l'ensemble de la société française ;
- la transmission de cette mémoire aux Français d'aujourd'hui ;
- l'hommage rendu à ceux qui vécurent la guerre et firent le sacrifice de leur vie ;
- l'appréhension du conflit dans la perspective d'une histoire nationale et européenne partagée.



Cent ans après ce terrible conflit, il s'agit d'être porteurs d'un message de paix, afin de contribuer à la construction d'un avenir commun.

Les objectifs pédagogiques de la commémoration

- Insister sur la force de l'événement
- Mettre en exergue l'épreuve nationale (répercussion du conflit sur l'ensemble de la société).
- Avoir une approche interdisciplinaire et ouverte sur les mémoires portées par d'autres pays.
- Faire le lien avec la Seconde Guerre mondiale et le développement de l'idée européenne.

[Vous trouverez ici des pistes pédagogiques du cycle 1 au cycle 3 avec un travail qui pourra être mené en amont du 11 novembre 2018 mais aussi des pistes pour s'inscrire dans un projet sur le plus long terme.](#)

S

MISSION MATHS : EFFICACITÉ, PLAISIR ET AMBITION POUR TOUS



Chargés d'une mission sur l'enseignement des mathématiques par le ministre Jean-Michel Blanquer, Cédric Villani (mathématicien et député de l'Essonne) et Charles Torossian (inspecteur général, groupe des mathématiques) ont réuni une équipe de professeurs, de chercheurs, de formateurs et de personnels d'encadrement.

« La mission était chargée d'établir un bilan des forces et des faiblesses actuelles, de préciser les points de blocage et les leviers potentiels avant de formuler des propositions concrètes en s'inspirant des pratiques les plus concluantes et à la lumière des études internationales. »

Parmi les 21 mesures, il est important de noter :

- La priorité donnée au premier degré, notamment avec une focale sur les CP, CE1 en Rep/Rep+ et la mise en place de « référents mathématiques »
- Le développement d'une pédagogie fondée sur la manipulation, la verbalisation, et l'accès progressif à l'abstraction.
- L'acquisition du sens des quatre opérations dès la classe de CP
- Le développement des automatismes de calcul par des pratiques rituelles (répétition, calculs mental et intelligent, etc.), pour favoriser la mémorisation et libérer l'esprit des élèves en vue de la résolution de problèmes motivants.

Qu'en est-il dans le département ?



S

LES PETITS CHAMPIONS DE LA LECTURE

Les enfants des classes de CM2 sont invités à lire en public un court texte de leur choix pendant 3 minutes maximum, extrait d'une œuvre de fiction. Ils participent tout d'abord au sein de leur classe. Le jeu est organisé en quatre étapes : le meilleur lecteur de la classe participe à la seconde étape à l'échelle locale, puis s'il est sélectionné, à la demi-finale régionale sur Internet. Pour 10 chanceux, une grande finale nationale est organisée à la Comédie-Française.

Le jeu est organisé en quatre étapes :

Etape 1 : élection du meilleur lecteur/de la meilleure lectrice de la classe

Etape 2 : finale des circonscriptions

Etape 3 : demi-finale régionale

Etape 4 : finale nationale

[Document récapitulatif](#)



S

LA PHRASE QUI ROULE

La phrase qui roule ou phrase déroulée est une activité ritualisée permettant de travailler les stratégies de lecture et d'écriture. ([aller sur l'article pour voir la suite et vidéos...](#))

Il s'agit pour les élèves de réaliser des prédictions, d'anticiper la suite de la phrase en découvrant les premières lettres de chaque mot. Les propositions sont validées ou invalidées par le groupe en fonction de leur possibilité et de leur plausibilité au regard des autres éléments composant la phrase.



S

FRANÇAIS : AJUSTEMENTS PROGRAMMES

Des programmes simplifiés et clarifiés pour les cycles 2, 3 et 4, entrent en application à la rentrée de l'année scolaire 2018-2019 pour le français, les mathématiques, l'enseignement moral et civique. Ils apportent aux programmes 2016 une terminologie plus claire et des contenus plus explicites.

Le BO n°30 du 26 juillet 2018* présente les ajustements des programmes 2016 en :

[Comparaison pour le cycle 2 \(français et mathématiques\)](#)

[Comparaison de programmes de cycle 3 \(français et mathématiques\)](#)

Vous trouverez également [un guide de référence pour la lecture et l'écriture au CP](#) (ici, une [synthèse](#)) ainsi que [quatre recommandations](#) au service de la maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école primaire :

Lecture : [construire le parcours d'un lecteur autonome](#)

[Enseignement de la grammaire et du vocabulaire : un enjeu majeur pour la maîtrise de la langue française](#)



S

POINT NUMÉRIQUE

Le numérique
dans les
Programmes
pour les cycles

1

2

3

RENTÉE 2018 : ET LES PROGRAMMES ACTUALISÉS

Ce [document rassemble les extraits des programmes de l'école primaire](#) qui font explicitement référence aux usages du numérique au service des apprentissages et de la construction des compétences et des connaissances. Il est actualisé avec les ajustements apportés pour la rentrée 2018 aux programmes scolaires de français, mathématiques et enseignement moral et civique.



QWANT JUNIOR À LA PLACE DE GOOGLE

Qwant Junior est le moteur de recherche sécurisé français, spécialement adapté aux enfants de 6 à 13 ans.

Voici comment paramétrer votre navigateur Internet pour démarrer sur QwantJunior : [Tutoriel : paramétrer Qwant par défaut sur le navigateur](#)

S

LVE

EDITION 2018 /2019

ma
CLASSE
a du talent

Concours à destination des classes de CP au CM2 organisé par le CNED en collaboration avec les dispositifs [Deutsch für Schulen](#) et [English for Schools](#),

La 4ème édition du concours est lancée !
Sur le thème de l'éducation aux médias

et à l'information, les classes participantes sont invitées à réaliser une présentation vidéo, en anglais ou en allemand, d'une durée de une à trois minutes.

De nombreux lots sont à gagner : entre autres, un séjour au Futuroscope pour votre classe, des prestations pédagogiques offertes par le British Council, l'OFAJ et le Goethe-Institute ou du matériel numérique.

L'inscription au concours et le dépôt de la réalisation de la classe se font en une seule fois, avant **le 8 février 2018**.

Retrouvez toutes les informations [ICI](#)



Bon courage et bonne chance !

S

OSEZ LA CLASSE !

Le Flexible Seating et la Flexiclasse sont des concepts qui trouvent leurs origines sur le continent américain. Ils visent à organiser la salle de classe afin de permettre aux élèves d'accéder à la position qui leur apportera le plus de confort et par conséquent le plus d'efficacité lors des situations quotidiennes d'apprentissage. L'objectif est de faire correspondre davantage l'espace de travail aux besoins réels des élèves en fonction des situations proposées et de leur caractère évolutif au cours de la journée.

Travailler, réfléchir, participer peut se réaliser assis devant un bureau mais également debout, assis par terre, calé entre des coussins...

La Flexiclasse ouvre également à d'autres modalités de fonctionnement : développement des interactions, disparition d'une place attribuée individuelle et annuellement au profit d'un espace de travail collectif..

Au sein du département, plusieurs enseignants ont engagé la réflexion relative à l'aménagement des espaces dans les écoles et s'essaient actuellement à de nouvelles pratiques pédagogiques.

[Voir l'article sur la circonscription de Luxeuil : un exemple local de classe flexible](#)

[Voir l'article sur la circonscription de Vesoul 2](#)



PLAN CHORALE

Deux guides pour mettre en place une chorale dans l'école :

[Eduscol - Vademecum la chorale à l'école, au collège et au lycée](#)

DAAC - [Boîte à outils](#)



DÉFI ARTISTIQUE

Le défi artistique proposé cette année est un défi plastique, littéraire dont la thématique est :

TRILOGIES PLASTIQUES

Arts plastiques : composition plastique en 2 D ou 3 D

Maîtrise de la langue : texte sur la production plastique.

Padlet (mur d'images collaboratif) départemental

Inscription auprès de la conseillère pédagogique Arts Plastiques :

mh.dantona@ac-besancon.fr



ÉVÉNEMENTS À VENIR

[Journée de la laïcité](#)

Semaine de l'inclusion

Les actualités du département [CIRCO70](#)