

Fête de la science 2019 : descriptif des ateliers à mettre en place par les classes de cycle 3

Atelier 1 - cycle 1 : Flotte ou coule ?

Consigne : Quelle expérience pourrait-on réaliser avec des élèves de cycle 1 pour savoir si un objet coule ou flotte ?

Exemple de protocole : faire une recherche et un tri d'objets puis valider par l'expérience.

Exemple de traces : tableau à deux colonnes avec étiquettes objets à coller, photos, vidéos. ...

Fiche d'expérience 1 → Ça flotte ?

Il faut:			Défi:
			 Place chaque objet dans l'eau et observe.  Tu peux chercher d'autres objets à placer dans l'eau.
			
			

Atelier 1 - cycle 2 : La pâte à modeler, ça flotte ou ça coule ?

Consigne : Quelle expérience pourrait-on réaliser avec des élèves de cycle 2 pour savoir si la pâte à modeler flotte ou coule ?

Exemple de protocole : faire varier la quantité, la forme, la couleur.... et procéder à la validation par l'expérience.

Exemple de traces : Affiche, photos, vidéos...

Fiche d'expérience 2 → Faire flotter de la pâte à modeler

Il faut:	Défi:
	 Place chaque forme dans l'eau et observe.
	
	

Fête de la science 2019 : descriptif des ateliers à mettre en place par les classes de cycle 3

Atelier 2 - cycle 1 : Comment transporter de l'eau ?

Consigne : Quelle expérience pourrait-on réaliser avec des élèves de cycle 1 pour savoir quel objet permet de transporter l'eau ?

Exemple de protocole : faire une recherche et un tri d'objets puis valider par l'expérience.

Exemple de traces : Affiche, photos, vidéo ...

ATELIER 2 CYCLE 1 : Comment transporter de l'eau ?	
<i>Il faut :</i> Un bac rempli d'eau Un bac vide Un tuyau, un arrosoir, une passoire, une assiette plate, un gobelet en plastique, un gobelet en carton, une cuillère, un pichet, une petite bouteille, une serpillère, une éponge...	<i>Défi :</i>  Choisis un objet pour transporter l'eau d'un bac à l'autre sans en perdre et observe. Tu peux chercher d'autres objets pour transporter l'eau.

Atelier 2 – cycle 2 : Comment nettoyer l'eau ?

Consigne : Quelle expérience pourrait-on réaliser avec des élèves de cycle 2 pour transformer l'eau sale en eau limpide ?

Exemple de protocole : ordre d'utilisation des objets : décantation, passoire, filtre à café.

Exemple de traces : affiche, photos, vidéos...

ATELIER 2 CYCLE 2 : Comment nettoyer l'eau ?	
<i>Il faut :</i> Une bouteille d'eau sale (eau + petits cailloux + brindilles + sable...) Des récipients (saladiers, bacs en plastique...) Passoires, entonnoirs, filtres, chinois, tamis, cuillères...	<i>Défi :</i>  A l'aide des objets proposés, nettoie l'eau de la bouteille. Tu peux chercher d'autres moyens de nettoyer l'eau.

Fête de la science 2019 : descriptif des ateliers à mettre en place par les classes de cycle 3

Atelier 3 - cycle 1 : Comment faire fondre un glaçon ?

Consigne : Quelle expérience pourrait-on réaliser avec des élèves de cycle 2 pour faire fondre un glaçon rapidement ?

Exemple de protocole : Placer les glaçons dans des matériaux différents et mesurer l'efficacité (plastique, bois, métal, polystyrène, mains, tissu, laine...). Utiliser des outils (sèche-cheveux, éventail...).

Exemple de traces : Affiche, photos, vidéo...

ATELIER 3 CYCLE 1 : Comment récupérer l'objet emprisonné dans le glaçon sans casser le glaçon ?

Il faut :

Des glaçons avec un objet emprisonné à l'intérieur (petite perle en bois, petite bille, petit morceau de plastique)...

Du tissu, de la laine, de la paille, du polystyrène, un gobelet en plastique, un plat en inox, un verre rempli d'eau, un sèche-cheveux....

Défi :



Trouve un moyen de récupérer l'objet emprisonné dans le glaçon sans casser le glaçon.



Atelier 3 - cycle 2 : Comment faire fondre un glaçon ?

Consigne : Quelle expérience pourrait-on réaliser avec des élèves de cycle 2 pour récupérer l'objet (perle en bois) contenu dans le glaçon sans le casser ?

Exemple de protocole : Placer les glaçons dans des matériaux différents et mesurer l'efficacité (plastique, bois, métal, polystyrène, mains, tissu, laine...). Utiliser des outils (sèche-cheveux, éventail...).

Exemple de traces : Affiche, photos, vidéo ...

ATELIER 3 CYCLE 2 : Comment récupérer, le plus rapidement possible, l'objet emprisonné dans le glaçon sans casser le glaçon ?

Il faut :

Des glaçons avec un objet emprisonné à l'intérieur (petite perle en bois, petite bille, petit morceau de plastique) ...

Du tissu, de la laine, de la paille, du polystyrène, un gobelet en plastique, un plat en inox, un verre rempli d'eau, un sèche-cheveux....

Défi :



Trouve un moyen de récupérer le plus vite possible, l'objet emprisonné dans le glaçon sans casser le glaçon.



Tu peux chronométrer le temps que met chaque glaçon pour fondre.

Fête de la science 2019 : descriptif des ateliers à mettre en place par les classes de cycle 3

ATELIERS 4 : défi musique et sciences 1^{ère} phase

Cycle 1 : Créer un paysage sonore avec de l'eau

Cycle 2 : Créer une mélodie en utilisant un ou plusieurs contenant(s) en verre et de l'eau

ATELIER 4 CYCLE 1 : Explorer toutes les façons de produire des sons avec de l'eau.
(1^{ère} phase du défi musique et science)

Il faut:

Une bassine d'eau



Défi:



Trouve plusieurs façons de produire un son avec de l'eau.

Garder trace des productions :
enregistrer les sons produits,
noter comment on a produit les sons...

ATELIER 4 CYCLE 2 : Créer une mélodie en utilisant un ou plusieurs contenant(s) en verre et de l'eau (1^{ère} phase du défi musique et science)

Il faut:

Des contenants en verre
De l'eau
Une cuillère ou une tige en métal



Défi:



Trouver comment jouer des notes avec le matériel proposé.

Garder trace des productions :
enregistrer les notes produites,
noter comment on a produit les notes...