

Les enseignements du français :

- participer à des échanges dans des situations variées
- pratiquer différentes formes de lecture

Pistes de travail :

- Réalisation d'affiches, d'exposés, de vidéos
- Débats sur la thématique
-

Cycle 2

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique

Enseignement artistique :

- Réaliser et donner à voir, individuellement ou collectivement, des productions plastiques de natures diverses.
- Proposer des réponses inventives dans un projet individuel ou collectif.
- Coopérer dans un projet artistique

Pistes de travail :

- Agir sur les formes, la transparence
- Travail sur le thème de l'eau : mise en scène (fontaines, cascades, jeux de lumières à travers l'eau...)
- Compositions plastiques autour de la transparence, du délavé des dégradés.
- Ecoute sonore, création de musique avec des objets et de l'eau

Questionner le monde

Adopter un comportement éthique et responsable :

- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.
- Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives : gestion de déchets, du papier et économies d'eau et d'énergie (éclairage, chauffage...)

Pistes de travail :

- observations de différents processus (solidification et fusion), relevés pluviométriques, graphiques
- mise en place de tris : papiers/cartons/déchets verts

Ressources

http://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/ressources/activites/11482/54-1_eauetenergie.pdf

<https://eduscol.education.fr/cid50760/l-eau-une-ressource-vitale.html>

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlronchin/2012/04/25/dossier-sur-le-developpement-durable-eedd-pour-cycle-2-et-cycle-3/>

<https://www.explorateursdeleau.org/france>