



« OSONS,
après une phase d'adaptation au confinement,
osons pour ce retour à l'école des pratiques différentes,
osons la coopération,
osons l'école dehors,
tissons ce lien qui nous associe.
Soyons des co-loca-terres ! »

ESPACE MANDATAIRE

Les annulations de sorties scolaires ayant entraîné des règlements d'acomptes ou arrhes sont à déclarer au plus vite.

Contactez nous pour plus d'informations ou bien compléter la déclaration de sinistre ci-jointe :

- déclaration de sinistre [ad70 / ad90](#)
- aide à la déclaration de sinistre

AGENDA COOP : un outil complet pour accompagner les enfants



Jeux coopératifs, estime de soi, agir avec les autres, s'exprimer, réfléchir ensemble, mieux se connaître ...

Présentation en vidéos : [agenda.coop](#)

Contactez-nous pour toutes informations sur le contenu, l'utilisation de l'agenda coop et pour passer une commande afin de vous le procurer pour la rentrée scolaire prochaine.

Des ressources pour la reprise

N°15
juin 2020



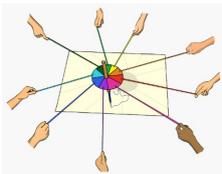
Le défi post confinement, l'**école dehors**, une alternative possible ! En savoir plus sur [des activités à proposer](#).



Les idées proposées par l'OCCE sont concentrées sur l'**accueil** des élèves : [ressources enseignants OCCE](#)



Juin 2020 : l'OCCE poursuit l'accompagnement des enseignants en proposant le **kit OCCE outils coopératifs** adaptés à cette reprise en tenant compte des gestes sanitaires. Il comporte des **activités ritualisées** (activités d'accueil, activités du jour et activités bilan de fin de journée) autour de 5 objectifs : accueil et expression de soi, s'intéresser aux autres, estime de soi, agir avec les autres et se reconnecter à son environnement.



Des [jeux coop OCCE](#) sans contact



Dossier présentant [les besoins des enfants](#) suite au confinement et des fiches d'activités proposées pour répondre à leurs besoins, (*dossier réalisé par Nathalie Caunille, psychologue scolaire*)



[#Ma coronamaison - Pénélope Bagieu](#)

Dessignons l'école après le confinement

Inspirons nous de l'idée de Pénélope Bagieu, imaginons et dessinons l'école après le confinement ?

- 1 Donner un support identique représentant l'école à chaque enfant (en présentiel ou en distanciel)
- 2 Imaginer une école qui sera dessinée par les enfants au delà des gestes sanitaires
- 3 Une pause réflexive pour partager, échanger sur les dessins.