

## Compétences visées

**Protéger les données  
personnelles et la vie  
privée**

**Protéger la santé,  
le bien-être et  
l'environnement**

## Sous-compétences visées

Connaître les règles à la protection des données personnelles

Identifier les données à caractère personnel et celle à ne pas partager

Utiliser des moyens simples pour préserver sa santé en adaptant son espace de travail et en régulant ses pratiques

Comprendre que l'utilisation non-réfléchie des technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social et psychologique

Reconnaître les comportements qui révèlent du cyberharcèlement

Être conscient que l'utilisation numérique peut avoir un impact sur l'environnement pour adopter des comportements simples pour économiser l'énergie et des ressources

## Situations

Rédiger une charte d'utilisation d'un réseau social

Définir une donnée personnelle et construire son identité numérique

Aménager un espace dédié au numérique et chronométrer le temps passé devant un écran

Mise en scène de situations pouvant avoir lieu lors d'une utilisation non-réfléchie des technologies numériques suivie de débat

Faire un lien avec la géographie en suivant le trajet qu'une publication effectuée dans les serveurs dédiés (énergie nécessaire au fonctionnement,...)

