

Installer un espace gentillesse dans sa classe **Les espaces à scénario de M.Rimbaud**

Domaine d'apprentissage : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

A proposer en parallèle du travail autour de l'album « Un petit cœur gros comme ça » de Anita Schmidt.

En amont, les couvertures des cahiers ont été décorées dans le domaine « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques », sans dévoiler le projet. Les cahiers sont terminés.

Séance 1 : Présentation du projet

Objectif : S'approprier et comprendre le projet.

En collectif, coin regroupement, matériel de l'espace gentillesse + espace aménagé.

- Faire un rappel de l'album travaillé puis demander aux élèves s'il leur arrive d'envoyer des lettres aux personnes qu'ils aiment.
 - Quel type de lettre (carte postale ?) ?
 - Ont-ils déjà envoyé des mots gentils à leurs copains de classe ? Aiment-ils en recevoir ?

- Présenter le projet :

« Dans la classe, je vais installer un petit coin spécialement fait pour que vous puissiez écrire des mots gentils à vos copains de la classe. Vous aurez chacun votre petit cahier avec votre prénom et votre photo pour que vos copains les reconnaissent bien (prendre un cahier pour exemple).

Je vous ai préparé des modèles de messages que vous pourrez écrire à vos copains. Pour les MS, comme vous n'écrivez pas encore, je vous ai fait des petites étiquettes images que vous pourrez coller dans le cahier de votre copain, et faire un dessin à côté par exemple.

Attention, quand vous écrirez le message, il ne faudra pas oublier de signer pour que votre copain sache qui lui a écrit. Les MS pourront coller leur étiquette prénom s'ils n'arrivent pas encore à écrire leur prénom.

Quand vous avez terminé d'écrire votre message, vous mettez le cahier dans la boîte. Quand tous les cahiers seront dans la boîte on pourra l'ouvrir et vous pourrez regarder le message qui sera écrit dans votre cahier.

Puis on recommencera. Bien sûr, il faudra écrire à un copain différent, pas toujours au même.

Si vous avez des idées de messages à écrire, proposez-les moi et je vous ferai les modèles. »

Séance 2 : Découverte des messages/images.

Objectif : Associer et mémoriser les messages/images.

En petit groupe, au VPI

- Montrer les images* une à une et demander aux élèves ce qu'ils pensent que cela signifie.
- Proposer ensuite plusieurs jeux (sur plusieurs séances au besoin) :
 - Jeu de devinette : on affiche une image, les élèves disent le message qui lui correspond.
 - Jeu de devinettes : les images sont toutes au tableau, la maîtresse dit un message, un élève doit venir montrer l'image correspondante. Après plusieurs essais, un élève prend la place de la maîtresse.

**Pour faciliter la reconnaissance des messages féminin/masculin ou mixte, le texte est écrit en rose si c'est un message adressé à une fille (gentille/amie)/ en bleu pour un garçon (gentil/ami), en orange si c'est mixte.*

Séance 3 : Écrire un message à un camarade

Objectif : Choisir un message que l'on comprend et que l'on souhaite partager avec un camarade.

Pour les GS : être capable de recopier la phrase modèle (en capitale puis plus tard dans l'année en cursive).

En petit groupe, sur table avec tous les cahiers, les étiquettes messages et la colle pour les MS/les crayons à papier et les phrases modèles pour les GS.

- Revenir sur tous les messages/images pour rappel, puis expliquer aux élèves : « Aujourd'hui vous allez coller/écrire un message à l'un de vos copains/copines dans son cahier. Je vais vous montrer comment il faut faire, puis la prochaine fois vous pourrez le faire tout seul. »
- Faire choisir un cahier à chaque élève > « La photo se trouve sur la couverture du cahier pour que vous sachiez à qui il appartient. »
- Expliquer comment se repérer dans le cahier : « Aujourd'hui on commence par la 1ère page (ouverture côté photo). La prochaine fois, vous tournerez la page où se trouve déjà un message pour en ajouter un nouveau. Attention, il faudra bien faire attention de compléter dans l'ordre, sinon votre camarade risque de ne pas voir le message ».
- Faire choisir un message puis le faire coller dans le cahier. « Une fois que l'on a collé le message dans le cahier, que reste-t'il à faire ? »
 - écrire son prénom (pour les MS qui ne savent pas encore, coller son étiquette prénom) « en bas à droite, c'est votre signature ».
- Mettre en place un espace libre d'accès, où les élèves pourront venir écrire/coller un message dans les cahiers de leurs camarades quand ils le souhaitent (à l'accueil, après un temps de travail en atelier).