



## Plan de communication sobriété eau

Préfecture de Haute Saône

*Quelques pistes pour la lecture de l'affiche avec les élèves*

### Sensibiliser les élèves à la sécheresse

Deux vidéos courtes « Un jour une question »

C'est quoi la sécheresse ? <https://www.1jour1actu.com/science-et-environnement/cest-quoi-la-secheresse>

Pourquoi faut-il économiser l'eau ? <https://www.1jour1actu.com/science-et-environnement/economiser-eau>

### Observer et s'appropriier l'affiche

Repérer son titre « Sécheresse » et le sous-titre « Economisons l'eau » pour en déterminer sa finalité : donner des conseils pour économiser l'eau à la maison.

Observer les pictogrammes, identifier à quel point de consommation d'eau de la maison ils correspondent et expliciter l'écogeste correspondant en illustrant celui-ci.

Exemple : Eviter de laisser couler l'eau ... quand ? (Brossage de dents, savonnage sous la douche...).

Certains écogestes sont accessibles aux élèves, d'autres relèvent des adultes (installer des équipements économes en eau par exemple).

Afin que les élèves s'approprient ces pictogrammes, on peut faire des jeux oraux. Un élève décrit un écogeste, les autres désignent le pictogramme correspondant ou encore, un élève décrit un pictogramme, les autres doivent énoncer l'écogeste correspondant.

On peut envisager aussi que les classes des plus grands expliquent l'affiche aux plus petits.

### Aller plus loin

Se questionner sur les points de consommation d'eau de l'école (robinets pour le lavage de mains, arrosage des plantations...) et imaginer comment réduire cette consommation.

On pourra alors également réaliser une affiche à la manière de celle proposée par la Préfecture pour présenter les écogestes pour l'école.