

# CONCOURS SCOLAIRE NATIONAL SUR L'HISTOIRE ET LA MÉMOIRE DE L'ESCLAVAGE 9ème session

## Inscriptions jusqu'au 31 mars 2024

Le dispositif est ouvert aux élèves de la classe de CM1 à la terminale de tous les établissements publics ou privés sous contrat d'association avec l'état.

Les inscriptions s'effectuent sur la plateforme ADAGE.

### S'inscrire

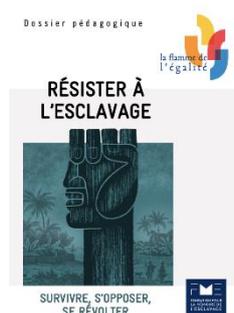
## Une nouvelle thématique : « Résister à l'esclavage : survivre, s'opposer, se révolter »

De tous temps et en tous lieux, l'esclavage a suscité des résistances, chez les personnes en esclavage qui tentaient d'échapper à leur condition, mais aussi chez les personnes libres qui dénonçaient cette pratique.

Pour répondre à la violence de leur condition de « bien meuble » et négocier au mieux leur place dans les sociétés coloniales, hommes et femme en esclavage ont utilisé des modalités de résistance très diverses. Pour supprimer l'esclavage, hommes et femmes libres se sont organisés et mobilisés dans le monde entier : en 1888, le Brésil est le dernier pays à abolir l'esclavage.

## Note de cadrage du président du concours

Benoit Falaize, inspecteur général de l'Éducation nationale, vous présente l'intérêt du nouveau thème du concours et vous invite à réfléchir aux enjeux de l'enseignement de l'histoire et de la mémoire de l'esclavage.



### [Télécharger la lettre](#) **Dossier pédagogique de la FME**

La Fondation pour la mémoire de l'esclavage explore les diverses formes et expressions des résistances mais aussi des combats contre l'esclavage colonial dans ce dossier pédagogique.

### [Télécharger le dossier](#)

[Pistes de réflexion sur le thème](#)