

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Haute-Saône

## Commission départementale d'orientation vers les enseignements adaptés du second degré

Liberté Égalité Fraternité

Textes de référence :

Décret n°2014-1377 du 18-11-2014 relatif au suivi et à l'accompagnement pédagogique des élèves Arrêté du 21 octobre 2015 relatif aux classes de section d'enseignement général et professionnel adapté Circulaire n°2015-176 du 28 octobre 2015 relative aux sections d'enseignement général et professionnel adapté

Extrait de la circulaire n°2015-176 du 28/10/2015 : Enseignements adaptés « La SEGPA accueille des élèves présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien.

Ces élèves ne maîtrisent pas toutes les compétences et connaissances définies dans le socle commun de

Ces élèves ne maîtrisent pas toutes les competences et connaissances delinies dans le socie communi de compétences, de connaissances et de culture attendues à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux et présentent des lacunes importantes qui risquent d'obérer l'acquisition de celles prévues à l'issue du cycle de consolidation. »

## **Evaluation sociale**

Nom, prénom, qualité, adresse administrative et téléphone du professionnel habilité :			
Elève :		Ecole / Etablissement :	
Nom:			
Prénom :			
Date de naissance :			
Sexe:		. Classe:	
Nationalité :			
Composition de la famille d	de l'enfant :		
Père, responsable légal :	oui - non	Mère, responsable légal : o	ui - non
Nom :		Nom :	
Prénom :			
Date de naissance :		The same of the sa	
Nationalité :			
Activité professionnelle :		Activité professionnelle :	
Adresse:			
		ľ	
		T/16-b	
Téléphone :  Préciser, si le(s) responsables légal(aux) de l'el		Téléphone :	
Préciser, si le(s) responsa	bles legal(aux) de l	'entant n'est (ne sont) pas les p	Jarents,
Nom(s) prenom(s) adresse	e(s) numero(s) de te	éléphone de celui-ci (ceux-ci)	
•••••			
Frères et sœurs (situer l'e	nfant dans la fratrie	e)	
Noms et prénoms	Dates de naissance	Etablissements ou professions	Remarques
	-		

Autres membres de la famille ou personnes vivant au domicile :
L'enfant :
L'enfant vit-il avec sa famille ? <b>oui - non</b> Si non, préciser la résidence habituelle de l'enfant (nom adresse de la structure et de son responsable, de la famille d'accueil, autres)
L'enfant bénéficie-t-il d'un accompagnement éducatif ? <b>oui - non</b> Si oui, lequel (nom adresse de la structure, nom de l'éducateur responsable)
L'enfant bénéficie-t-il d'autres suivis (orthophonique, psychologique, social) ? oui - non Si oui, préciser (nom adresse de la structure qui prend l'enfant en charge)
Conclusion de l'évaluation : mettre l'accent sur le climat dans lequel vit l'enfant en tenant compte du niveau social, des conditions de vie, des relations diverses entre les membres du foyer, des centres d'intérêt de l'enfant, du projet scolaire ou professionnel de l'enfant et de ses responsables à son égard, du projet éducatif à court et moyen terme, de la position de l'enfant et de la famille vis-à-vis d'un internat, des capacités à assumer les déplacements, le coût
Date et signature :