



L'inspecteur de l'éducation nationale  
de Vesoul II

à

Mesdames et Messieurs les enseignants  
des écoles primaires

Vesoul, le mardi 29 septembre 2015

**IEN  
VESOUL II**

Téléphone :  
03.84.78.63.54

Fax :  
03.84.78.63.63

Mél. :  
ce.ienvn.ia70@ac-besancon.fr

5, Place Beauchamp  
BP 419  
70013 Vesoul Cedex

Mesdames, Messieurs,

Pour permettre à chaque enfant des apprentissages plus solides dès l'école primaire, dans une logique de continuité entre les cycles d'enseignement, une évaluation diagnostique du niveau des élèves en français et en mathématiques, est mise en place au début de la classe de CE2. La circulaire de rentrée n°2015-085 du 3 juin 2015 précise les conditions de la mise en place de ces évaluations.

À cet effet, est mise en ligne sur Éduscol une banque d'exercices en français et en mathématiques :

- centrés sur les compétences mises en jeu dans les apprentissages, pour permettre aux enseignants d'apprécier le degré de maîtrise de la compétence évaluée ;
- à utiliser durant les premières semaines de l'année scolaire de CE2, au moment choisi par l'enseignant et en fonction des objectifs poursuivis au sein de la classe ;
- pour toute la classe ou seulement quelques élèves ;
- pour différencier et adapter la progression pédagogique aux besoins recensés.

Deux possibilités vous sont offertes :

1. La première vous permet de sélectionner des fiches concernant les champs disciplinaires suivants :

En français :

- Ecrire
- Grammaire
- Lire
- Orthographe
- Vocabulaire

En mathématiques :

- Calcul
- Géométrie
- Grandeur et mesure
- Nombres
- Organisation et gestion des données

Les exercices seront accessibles par téléchargement sur le site Éduscol à l'adresse suivante : <http://eduscol.education.fr/pid33060/banqu-outils-pour-l-evaluation.html>

La recherche d'exercices pourra s'effectuer selon plusieurs critères : discipline, champ ou capacité, compétences, mots-clés. Pour chaque exercice, deux fichiers pourront être téléchargés :



- le document élève ;
- le document enseignant, présentant l'objectif et les consignes de passation.

2/2

Cette démarche permet d'affiner le diagnostic des élèves qui présentent des fragilités dans leurs apprentissages et pour lesquels les résultats de CE1 ont alerté l'équipe de maîtres.

2. La deuxième vous permet de proposer un bilan à tous les élèves de votre classe ou aux quelques élèves qui ont besoin d'un diagnostic complet à partir d'une sélection téléchargeable sur le site de la circonscription : <http://vesoul2.circo70.ac-besancon.fr/>

Chaque équipe de cycle élargie (CP, CE1 et CE2) choisira en fonction du contexte de la classe et de l'école les modalités de passation qui seront consignées dans le registre des conseils de cycle ainsi que l'analyse des résultats et les modalités de mise en place des aides.

Je vous invite à procéder à ces évaluations diagnostiques avant la fin de cette première période.

L'équipe de circonscription est disponible pour toute question relative à cette passation.

Mickaël PORTE

