

## Atelier 2 : Posture, gestes professionnels : vers une évaluation positive

### Organiser des modalités spécifiques d'apprentissages : le rôle de l'enseignant

<b>Objectif général, but de l'atelier</b>	Prendre appui sur la partie I. 2 du programme : « <i>une école qui organise des modalités spécifiques</i> » pour interroger des pratiques professionnelles : thèmes, projets, situations, activités libre, de manipulation, dirigées. Expliciter le travail de l'enseignant en lien avec les besoins et l'activité de l'enfant.
<b>Objectifs spécifiques</b>	Analyser le contenu de cette partie en mettant en perspective l'activité des élèves et les gestes et postures de l'enseignant.  Caractériser une situation d'apprentissage.  Analyser une situation d'apprentissage mise en œuvre en classe : → A quelles conditions cette situation est- elle porteuse d'apprentissages pour <u>tous</u> les élèves ? → A quelles conditions l'intervention de l'enseignant permet-elle aux enfants de progresser vers des formes d'acquisition qu'ils ne pourraient faire tout seul ?  Proposer des leviers, des outils permettant de choisir et de mettre en œuvre des situations et des univers culturels à la fois variés et cohérents : (le travail d'équipe, une progressivité dans les activités proposées, l'aménagement des espaces, du temps, les traces et l'évaluation des progrès)