

Vesoul, le 31 août 2017

L'Inspecteur de l'Éducation Nationale
de Vesoul II

à

Mesdames les directrices et Messieurs les
directeurs Mesdames et Messieurs les
enseignants

IEN
VESOUL II

Téléphone :
03.84.78.63.54
Fax :
03.84.78.63.63
Mél. :
ce.ienvn.dsden70@ac-
besancon.fr

5, Place Beauchamp
BP 419
70013 Vesoul Cedex

Note d'information n°2 : Le plan de formation de circonscription 2017-2018.

La présente note de service a pour but de présenter le plan de formation de la circonscription pour l'année 2017-2018.

1. Finalités du plan de formation

Le plan de formation qui a été élaboré par l'ensemble de l'équipe de circonscription a pour objectif :

- de répondre à des besoins clairement identifiés par l'institution (au travers des inspections des années précédentes, des acquis des élèves, des stages de formation continue, des liaisons école-collège,...) ;
- de répondre à des besoins individuels de formation.

Il tient compte des priorités nationales, académiques, départementales et de circonscription. Il doit constituer un levier essentiel pour l'amélioration des acquis des élèves. Ainsi, les formations suivies doivent impacter de manière concrète les pratiques de classe des enseignants.

2. Obligations de service des enseignants

Conformément au décret n° 2017-444 du 29 mars 2017 relatif aux obligations de service et aux missions des personnels enseignants du premier degré, dix-huit heures doivent être consacrées à l'animation pédagogique et à des actions de formation continue. Les actions de formation continue doivent représenter au moins la moitié des dix-huit heures et être, pour tout ou partie, consacrées à des sessions de formation à distance, sur des supports numériques. Ce temps est calculé au prorata de la quotité de service effectué par l'enseignant, à savoir :

- service à temps plein : 18h ;
- service à 75% : 13h30 ;
- service à 50% : 9h.

A temps plein, les formations se déclinent de la manière suivante :

- Les formations distancielles (obligatoires, au choix) : de 3h, 6h ou 9h. Il est à noter au regard de la circulaire de rentrée, que **les enseignants de cycle 3 suivront obligatoirement le parcours hybride mathématiques 9h.**
- Les animations pédagogiques institutionnelles (obligatoires, au choix) : 6 heures
- Les FIP : Formations d'Initiatives Personnelles (obligatoires, au choix) : 3 heures

En fonction de la quotité de service vous pourrez organiser votre plan de formation de la manière suivante :

ORS	Enseignant de Cycle 1	Enseignant de Cycle 2	Enseignant de Cycle 3
100 %	Formation M@gistère : 9 heures (9h ou 6h + 3h), 2 animations institutionnelles de 3h ou 1 animation institutionnelle de 3h + 2 animations institutionnelles 1h30, FIP de circonscription 3h ou FIP partenaires (2h + 1h ou 3h).	Parcours M@gistère : 9 heures (9h ou 6h + 3h), 2 animations institutionnelles de 3h ou 1 animation institutionnelle de 3h + 2 animations institutionnelles 1h30, FIP de circonscription 3h ou FIP partenaires (2h + 1h ou 3h).	Parcours hybride mathématiques obligatoire : 9 heures, 2 animations institutionnelles de 3h ou 1 animation institutionnelle de 3h + 2 animations institutionnelles 1h30, FIP de circonscription 3h ou FIP partenaires (2h + 1h ou 3h).
75 %	Parcours M@gistère : 6 heures (6h ou 2 x 3h), 1 animation institutionnelle de 3h et 1 animation institutionnelle de 1h30, FIP de circonscription 3h ou FIP partenaires (2h + 1h ou 3h).	Parcours M@gistère : 6 heures (6h ou 2 x 3h), 1 animation institutionnelle de 3h et 1 animation institutionnelle de 1h30, FIP de circonscription 3h ou FIP partenaires (2h + 1h ou 3h).	Parcours hybride mathématiques obligatoire : 9 heures, 1 animation institutionnelle de 3h + 1 animation institutionnelle de 1h30.
50 %	Parcours M@gistère : 6 heures (6h ou 2 x 3h), 1 animation institutionnelle de 3h.	Parcours M@gistère : 6 heures (6h ou 2 x 3h), 1 animation institutionnelle de 3h.	Parcours hybride mathématiques obligatoire : 9 heures.

Les enseignants spécialisés d'ULIS et du RASED, peuvent participer à tout ou partie du plan de formation de circonscription. Toute absence à un temps de formation devra être dûment justifiée par écrit et sera adressée à l'IEN. Les réunions d'information syndicale sont à déduire des Formations d'Initiatives Personnelles, de préférence. Une absence non justifiée sera considérée comme un temps de service non effectué.

3. Spécificités du plan de formation de circonscription

Cette année, le plan de formation de la circonscription de Vesoul 2 présente des spécificités :

- Les enseignants des écoles concernées par une réhabilitation (projet de pôle, ou réfection) doivent suivre l'animation : *Architecture scolaire et réussite éducative – quelles relations ?* → Ecole Polaincourt, Saint-Remy, Menoux, Faverney, Jussey mat et Jussey elem. 1H30.(FUNÉ 11/10/17)
- Les enseignants des écoles concernées par un appel à projet numérique doivent suivre une FIP : Accompagnement des écoles Appel à Projet 2017 : *Noroy-le-Bourg, Velorcey. 3h.*
- Les enseignants des écoles concernées par un projet PARDIE doivent suivre un FIP spécifique : *Saint-Remy, Faverney 3h.*
- Les enseignants des écoles de la communauté de communes des Combes, comme à la communauté de communes du Haut du Val de Saône participant aux projets communautaires peuvent s'inscrire aux FIP spécifiques.

Pour les directeurs trois formations spécifiques seront proposées (dispositif 17D0701135 dans Gaïa):

- La différenciation pédagogique. 3h
- L'orientation en EGPA. 3h
- Analyse de pratiques professionnelles. 3x2h (dates à préciser)

Il est à noter que les formations de directeurs nécessitent une inscription sur Gaïa et peuvent se substituer à une animation institutionnelle de 3h ou à une FIP.

Vous voudrez bien vous référer au document annexe pour organiser vos choix.

Dernières remarques :

- Les animations pédagogiques peuvent être organisées sur des mercredis.
- Certaines animations pédagogiques ou FIP sont destinées à un public désigné (en rouge dans le tableau).
- Certaines animations pédagogiques ou FIP concernent tous les cycles (en vert dans le tableau)

4. Stages écoles

Dispositif Gaïa	Écoles	Libellé	Descriptif	Durée prévue	Date
17D0701098	Jussey	Pratiques d'évaluations et cohérence d'école – Dispositif 20170213	<u>Objectifs</u> : Mettre en œuvre une évaluation positive au service de la réussite scolaire. Appréhender l'articulation entre l'évaluation et les compétences du S4C et penser les continuités inter-cycles.	6h	30/11/17 jeudi
17D0701096	Aboncourt-Gésincourt	Évaluation école – Dispositif 20170292	<u>Objectif</u> : Analyse partagée de l'audite de l'unité éducative.	6h	12/03/18 lundi
17D0701097	Secteur collège Jussey	Le calcul en ligne	<u>Objectif</u> : Harmonisation des pratiques mathématiques au cycle 3	6h	24/04/18 mardi
17D0701101	Port-sur-Saône Saint-Valère	Apprendre par le jeu	<u>Objectif</u> : Réflexion vers des démarches ludiques et leurs implications dans le développement des compétences des élèves	6h	05/12/17 mardi
	Secteur collège Scey-sur-Saône	Grammaire au service de la production d'écrit	<u>Objectif</u> : Comment faire de la grammaire un outil au service de la production de l'écrit ?	6h	11/05/18 lundi
	Secteur collège Faverney	Sciences au cycle 3	<u>Objectif</u> : Élaborer des outils communs / présentation des fils rouges CM et 6 ^{ème} .	6h	28/05/18 lundi
17D0701099	Réseau d'école : Public désigné	Développer une culture littéraire au C2 et C3.	<u>Objectifs</u> : Produire une séquence collaborative, construire des outils pour faciliter l'acquisition d'une culture littéraire Cycles 2 et 3	2 x 6h	Cycle 2 : 15/01/18 lundi Cycle 3 : 16/01/18 mardi et 25/05
17D0701102 - 17D0701103	École de Traves	Évaluation positive et aménagement des espaces scolaires	<u>Objectif</u> : Privilégier l'évaluation positive et repenser les espaces scolaires au service de la réussite scolaire.	12h	19/09/17 mardi et 05/04/18 jeudi
17D0701100	Pôle éducatif de Noroy-le-Bourg	L'individualisation du parcours de l'élève.	<u>Objectif</u> : Personnalisation-Différenciation-Individualisation, comment répondre aux besoins des élèves ?	6h	15/03/18 jeudi

5. Inscriptions

Les modalités d'inscription et le calendrier sont identiques sur l'ensemble du département de la Haute-Saône. Ainsi, cette année, la campagne d'inscription s'effectuera pour les enseignants à travers l'application « GAÏA ». Elle débutera le **11 septembre et s'achèvera le 24 septembre**. Aucune inscription, ni aucune modification ne pourra être effectuée par l'intéressé(e) après la clôture du serveur. Les enseignants qui ne seraient pas inscrits à la date de clôture seront répartis sur les dispositifs en fonction des places disponibles. Un tutoriel a été élaboré afin d'aider chacun d'entre vous à vous inscrire : http://www.ac-besancon.fr/download.php?pdf=IMG/pdf/tutoriel_aide_a_l_inscription.pdf

Souhaitant que ce plan de formation réponde au plus près aux besoins que vous avez et que nous avons identifiés, je vous souhaite, au nom de l'équipe de circonscription, une année fructueuse sur le plan professionnel.

Mickaël PORTE
Inspecteur de l'Éducation Nationale



Plan de formation de circonscription de Vesoul 2

Cycles	M@gistère 9 heures	Animations institutionnelles 6 heures		Formation d'Initiative Personnelle 3 heures		FIP Partenaires
		FIP de Circonscription		FIP Instant Num		
<i>Dispositifs Gaïa</i>		17D0701123 – 17D0701124 – 17D0701125		17D0701134 à 17D0701139	17D0701141 à 17D0701143	
C1	<ul style="list-style-type: none"> Enseigner la poésie à la maternelle du 02/10 au 20/10 1, 2, 3, ... construire le nombre en petite section du 08/01 au 26/01 Situations pour compter et calculer à l'école du 05/03 au 23/03 Concevoir un projet EDD en maternelle du 26/03 au 13/04 	<ul style="list-style-type: none"> Les essais d'écriture. 3h 07/02/18 Les affichages à l'école maternelle. 3h – 14/03/18 	<ul style="list-style-type: none"> FUNE : Architecture scolaire et réussite éducative – quelles relations ? L. JEANNIN Chercheur EMA 1h30 - Public désigné (Ecole Polaincourt, Saint-Remy, Menoux, Favermey, Jussey mat et Jussey elem) – 11/10/17 Utiliser les neurosciences pour mieux enseigner et mieux apprendre 1h30 – 17/10/17 	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à porter secours : 3h O. Bernard François – 15/11/17 après-midi. Éveil linguistique au cycle1 3h. G. Ferrand/ A. Gibert – 22/11/17 EPS et natation au cycle 1 et cycle 2. 3h G. Ferrand 06/12/17 Athlétisme Cycles 2 et 3 3h. G. Ferrand 07/03/18 Printemps des poètes 3h S. Rey 18/09/17 Dix moi dix mots 3h S. Rey 15/11/17 Comment conduire un projet multimédia ? 3h S. Rey 18/10/2017 FUNE : ateliers 3h Alice – 11/10/17 Lire, analyser, exploiter des données. 3h S. Rey 	<ul style="list-style-type: none"> L'ENT 2h JP Fermet L. Roman-09/02/18 Utiliser un VPI dans sa classe. 2h JP Fermet L. Roman- 14/12/17 Créer sa Twittclassse, C. Coquibus / Canopé 2h. 16/11/17 Découvrir une dictée négociée : la Twittée C. Coquibus / Canopé 2h. 18/01/18 Valoriser par le numérique C. Coquibus / AC Canopé. 2h. 21/12/17 Créer un blog pour sa classe C. Coquibus / L. 	<p><i>Dates à définir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> OCCE : 3h Canopé (1h ou 2h) : Liste disponible ici : https://www.mindomo.com/fr/mindmap/fip-canope-70-2017-2018-2f37b53cbd164c20a10eb9669ee79b3c Eco System : Au coin de l'oreille 3h. Communauté de communes du Haut du Val de Saône et médiathèque de Jussey. 3H USEP 3h Communauté de communes des Combes. 3h
C2	<ul style="list-style-type: none"> Grandeurs et mesures cycle 2 du 02/10 au 20/10 Enseignement explicite : techniques opératoires de la soustraction au cycle 2 du 06/11 au 24/11 Education aux médias et à l'information – un enjeu citoyen du 02/10 au 20/10 Laïcité du 13/11 au 01/12 Une action Ecole/Collège en bio diversité du 05/03 au 23/03 EPS TICE et éducation à la santé du 	<ul style="list-style-type: none"> La production d'écrit au cycle 2. 3h 27/09/17 Aider les élèves dys grâce aux outils numériques. 3h. 29/11/17 Mettre en œuvre un cahier d'investigation au cycle 2. 3h 13/12/17 Phonologie et apprentissage 				

	<p>13/11 au 01/12</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre et mettre en œuvre la pédagogie inversée à l'école du 02/04 au 20/04. Notion d'algorithme et objets programmables du 08/01 au 26/01 Enseigner la compréhension au C2 du 02/10 au 20/10 Faire parler les élèves à l'élémentaire du 22/01 au 09/02 Rédactions aux cycles 2 et 3 : les écrits scientifiques du 19/03 au 06/04 Résolution de problèmes scientifiques et langage du 06/11 au 24/11 Sons entendus, première approche du paysage sonore du 04/12 au 22/12 	<ul style="list-style-type: none"> La lecture à l'ère du numérique : nouveaux textes, nouveaux lecteurs ? JF ROUET CNRS 1h30 - date à préciser. 	<ul style="list-style-type: none"> 21/03/17 REFER 3h. Canopé. 27/09/17 Accompagner l'apprentissage de la lecture au CP 3h. G. Ferrand Public désigné Date donnée aux personnes conviées. Accompagnement des écoles Appel à Projet 2017 3h. Lise Roman. (Noroy-le-Bourg 19/09/17 et 26/09/17, Velorcey – Aboncourt 07/11/17 et 14/11/17) PARDIE (Saint-Remy, Polaincourt) à déterminer. PARDIE (Faverney) à déterminer. Le programme des Trois Figures et la prévention de la violence. G. Orion 3h Communiquer avec les familles C. Falica 3h. Partage de vécu professionnel. C. Falica 3h. Accueillir des enfants allophones. L. Denoix 3h. 	<ul style="list-style-type: none"> Roman. 2h.25/01/18 Veille et partage professionnel, pearltress, twitter M. Porte / C. Coquibus. 2h. 08/03/18 Découvrir le langage pour coder et programmer L. Roman / Canopé. 2h. 19/10/17 Coder et programmer en Cycle 1, les robots BeeBot, Scratch Jr C. Coquibus / Canopé 2h. 01/03/18 Coder et programmer en Cycle 2 et 3, les robots Thymio, Scratch C. Coquibus / Canopé 2h. 03/05/18 Utiliser des tablettes. C. Coquibus / L. Roman 2h. 15/12/17 – 06/03/18
C3	<ul style="list-style-type: none"> Parcours hybride mathématiques obligatoire pour les maîtres de cycle 3 : 5h en distanciel – 4h en présentiel. 			
	<ul style="list-style-type: none"> L'oral comme objet d'apprentissage . 3h -17/01/18 Tous nageurs à l'entrée au collège. 3h – 04/10/18 			