

# Langue orale et usages du numérique au cycle 1

## Formation de 3h

### Circonscription Vesoul 2. Avril-Mai 2019

- ERUN : LISE ROMAN
- CPC : PASCALE CLAUDEL
- INTERVENANTE : STÉPHANIE CLAUDE, ENSEIGNANTE PS-MS-GS

# Déroulement

---



**Retour sur  
expérimentations dans  
les classes**



**Pratiquer les  
enregistrements à  
l'école**



**Des outils pour**

- Enregistrer
- Concevoir
- Stocker
- Diffuser



**Législation**



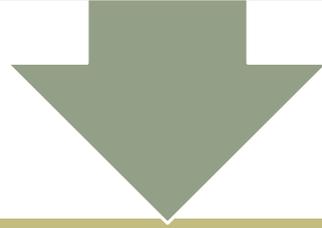
**Evaluation**

Expérimentation des enregistrements ?

en  
réception

en  
production

mutualisés



avantages / obstacles ?

Retour sur  
les pratiques  
en classe

# Se lancer dans les enregistrements à l'école.

---

Enregistrer à l'école, pourquoi ?

Favoriser l'autonomie

Enregistrer l'individuel ou le collectif ?

Statut de l'erreur

Valoriser, motiver la prise de parole



# Des outils pour enregistrer

---

Lecteur MP3 enregistreur



un enregistreur type zoom

Une tablette

Un ordinateur



**ZOOM**

# Concevoir le podcast

---

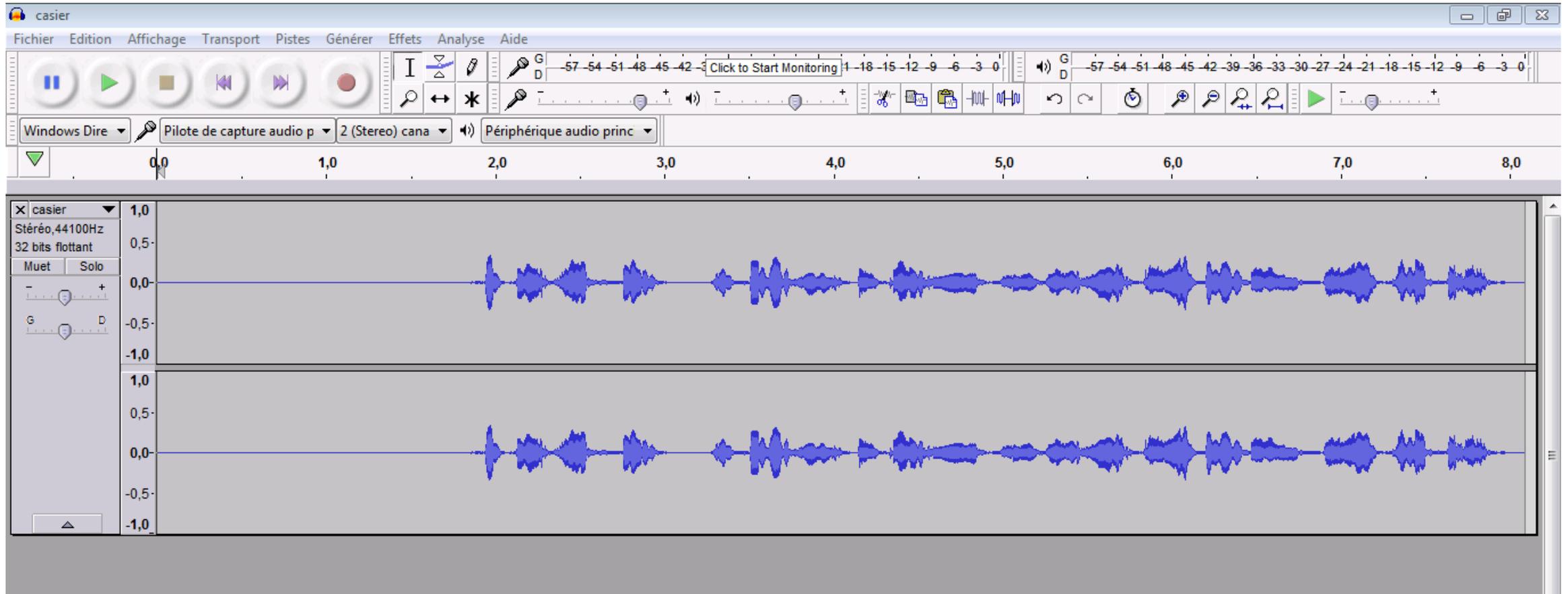
Que faire des enregistrements ?

Améliorer ?

Qu'est-ce que je donne à entendre ?



# Des outils pour concevoir le podcast



# Enregistrer quoi , à l'école maternelle ?

---

Varié les situations discursives

Apprendre à parler

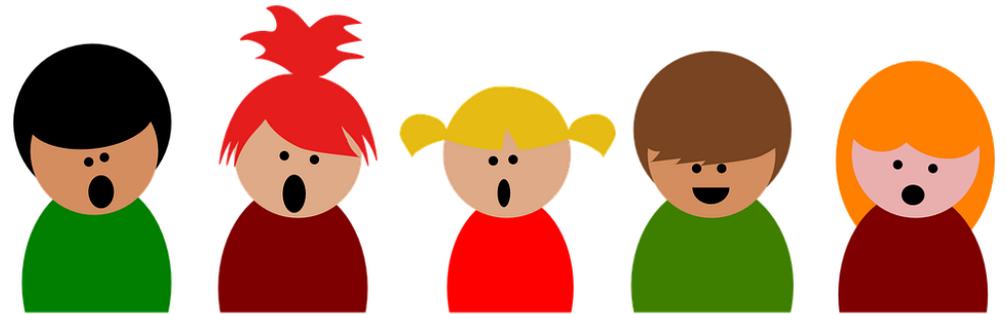
Parler pour apprendre

Parler pour mémoriser

Chanter

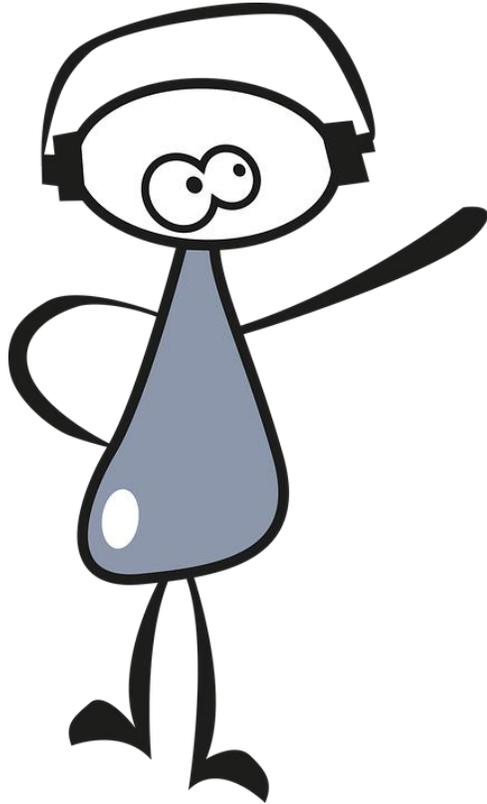
Devenir locuteur, devenir interlocuteur

Les échanges pédagogiques : éléments de progressivité (Eduscol)



# Mémoriser une comptine

---



Exemple : éveil aux langues en maternelle

Comptine sur les parties du corps

# Des outils pour stocker

## Outils académiques :

blog académique

cloud académique



# Des outils pour diffuser : Bookcreator

---

Book creator est désormais en ligne sur PC : article circo 70

<http://circo70.ac-besancon.fr/2018/03/09/book-creator-est-desormais-en-ligne-sur-pc/>

Elevage de poussins en PS/MS : circo Vesoul 1

[https://read.bookcreator.com/tYJSuLBDgSVnBM4guKQExJVJwWn2/VpKbFCZwQnG-mW6y\\_fhEFQ](https://read.bookcreator.com/tYJSuLBDgSVnBM4guKQExJVJwWn2/VpKbFCZwQnG-mW6y_fhEFQ)



**ELEVAGE DE POUSSINS**

by Classe de PS/MS

---



## Liens école maison : parler pour apprendre

---

Bookcreator en TPS

Réactivation du vocabulaire et de la syntaxe, en classe mais aussi à la maison.

**Le coin cuisine**

# Des outils pour diffuser : les Qrcodes

---

*Un exemple :*

Eveil aux langues en maternelle

- stockage dans Mediacad
- diffusion par QRcode



# Des outils pour diffuser : les Qrcodes

---

- ❑ dans une exposition
- ❑ dans les cahiers
- ❑ sur des objets

Utilisation UNITAG

**Article Circo 70 :**

<http://circo70.ac-besancon.fr/2019/05/06/qr-codes-en-classe/>





## Les Qrcodes dans une exposition sonore

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/enr/?p=3358>

# Evaluer l'oral au cycle 1

---

*Un exemple d'outil : la grille d'évaluation*

- > grille récapitulative pour la classe, sous forme de tableau à double entrée, par compétence, avec les étapes et le nom des élèves.
  - > outil pour situer l'élève par rapport aux attendus de fin de cycle
  - > élaboration de cette grille à partir du programme et des observables proposés sur Eduscol
- Evaluation critériée** : apprécier l'écart à une cible

*L'auto évaluation des élèves grâce aux enregistrements*

- > Réécoute et reformulation

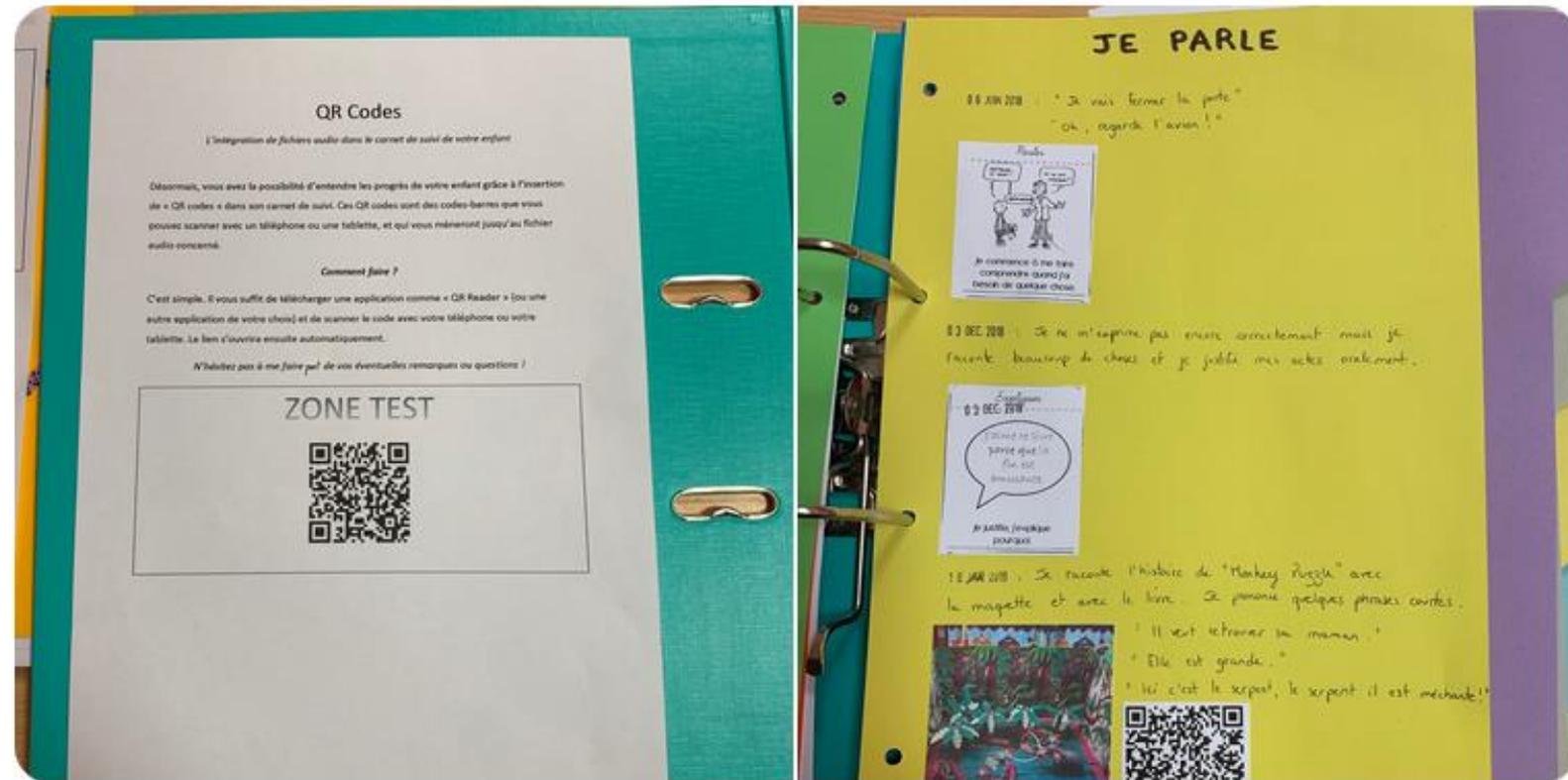


**Stéphanie Claude** @ecolevitrey · 21 janv.

QR Codes : je me lance !

Intégration des QR codes au carnet de suivi.

#carnetdesuivi #maternelle #qrcodes



3



13



42



# Du côté de la législation...

---

Autorisations

<https://dane.ac-besancon.fr/le-droit-a-limage/#A0>

RGPD : lien vers article

[http://circo70.ac-besancon.fr/2019/05/06/rgpd-explication-pour-les-enseignants/?utm\\_source=dlvr.it&utm\\_medium=twitter](http://circo70.ac-besancon.fr/2019/05/06/rgpd-explication-pour-les-enseignants/?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter)

# Du côté de l'écoute

---

[https://www.youtube.com/watch?v=aHc\\_x-bV0Zk](https://www.youtube.com/watch?v=aHc_x-bV0Zk)



# Raconter un album en stop motion

---



Le loup qui voulait changer de couleur

# Et vous quel projet pour votre classe ?

---

Avancer progressivement

Mutualiser, avancer à plusieurs

Faire appel aux personnes ressources