



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Haute-Saône



Vesoul, le

La conseillère pédagogique de circonscription

à

Madame

**IEN  
VESOUL II**

**Objet : Compte rendu de visite conseil du**

Téléphone :  
03.84.78.63.54  
Fax :  
03.84.78.63.63  
Mél. :  
ce.ienvn.dsden70@ac-  
besancon.fr

**5, Place Beauchamp  
BP 419  
70013 Vesoul Cedex**

**Descriptif rapide : composition de la classe et séances observées**

Classe :

Nombre d'élèves :

Elèves à besoin éducatifs spécifiques :

Domaines d'enseignement et intitulé des séances :

**Pistes de travail :**

**Ressources proposées :**

Suite à l'observation de séance et à l'entretien réflexif, 3 ou 4 objectifs prioritaires ont été conjointement étudiés par l'enseignant et la conseillère pédagogique.

Observables	Analyse de l'enseignant	Commentaires de la CPC
<b>La préparation de la séance</b>		
Objectifs de la séance / Conformité aux programmes et compétences du socle commun		
Compétences langagières et compétences transversales pensées et intégrées		
Appui sur des ressources pédagogiques et didactiques		
Intégration de la séance dans une séquence d'apprentissage (évaluation prévue)		
<b>Du côté de la didactique</b>		
L'objectif visé est-il atteint ? Quel écart éventuel, quelle analyse ?		
Motivation et engagement des élèves pour l'activité et pour les apprentissages		
Statut de l'erreur.		
Institutionnalisation de savoirs, trace des apprentissages, retour métacognitif		
<b>Du côté de la pédagogie</b>		
Consignes : clarté, appropriation par les élèves		
Alternance raisonnée de modalités de travail		
Activité cognitive effective pour chaque élève		
Capacité de l'enseignant(e) à réagir positivement à l'écart entre le prévu et le factuel		
Gestion du temps		
Gestion de l'espace		
Autonomie des élèves : outils, coopération, interaction, pertinence des tâches proposées en autonomie		
Place du langage oral : prof / élèves ; élèves / élèves		
<b>Du côté du relationnel</b>		
Place et postures de l'enseignant		
Capacité à prendre en compte les réponses des élèves, à accueillir et réguler la parole dans la classe		
Règles de vie de la classe et cohésion du groupe.		