

GROUPE DÉPARTEMENTAL "VALEURS DE LA
RÉPUBLIQUE" - HAUTE-SAÔNE

Tous citoyens pour demain



présente ...

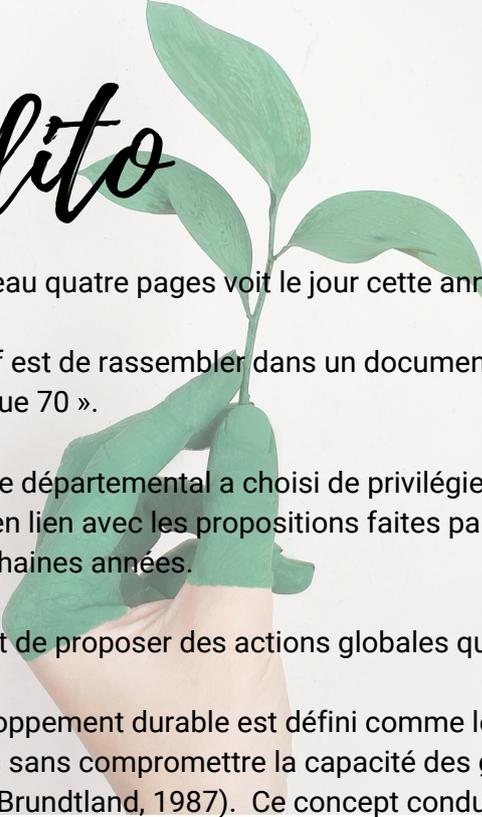


**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône

Edito



Un nouveau quatre pages voit le jour cette année dans le département !

L'objectif est de rassembler dans un document unique toutes les propositions du groupe « Valeurs de La République 70 ».

Le groupe départemental a choisi de privilégier cette année un travail sur l'éducation au développement durable en lien avec les propositions faites par le groupe sciences. Cette réflexion se poursuivra au cours des prochaines années.

L'idée est de proposer des actions globales qui font sens tant pour les élèves que pour les enseignants.

Le développement durable est défini comme le développement qui répond aux besoins des générations actuelles sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins (rapport Brundtland, 1987). Ce concept conduit à prendre en compte trois perspectives :

- > la dimension spatiale et temporelle ;
- > l'analyse scientifique ;
- > la citoyenneté.

La transmission des valeurs de la République, vise un engagement de coopération et de responsabilité vis-à-vis d'autrui. L'éducation au développement durable (EDD) permet d'appréhender le monde contemporain dans sa complexité, en prenant en compte les interactions existant entre l'environnement, la société, l'économie et la culture.

Le fait de se questionner de manière globale, permet de travailler dans les trois directions qui caractérisent la dimension « développement durable » :

- prise en compte de différentes échelles d'espace (le local et le global) ;
- prise en compte de différentes échelles de temps, en particulier le temps long de l'avenir, celui de la durabilité ;
- prise en compte de la complexité sous quelque forme que ce soit.

Une quatrième direction porte plus sur la dimension éducation avec la transmission des valeurs universelles (paix, démocratie, solidarité, équité...) et la dimension citoyenne.

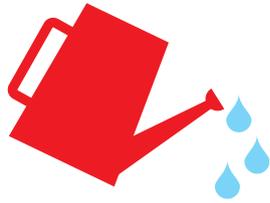
Nous essayerons au cours des années à venir de traiter les thématiques suivantes toujours en envisageant les liens Valeurs de la République- EDD-Sciences :

- > satisfaire les besoins de chacun aujourd'hui (solidarité intra-générationnelle) ;
- > vivre dans un environnement sûr et de qualité ;
- > gérer et partager les ressources pour demain (solidarité inter-générationnelle)
- > produire et consommer autrement (faire des choix permettant la durabilité de développement).

L'École doit transmettre les valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité, laïcité, refus de toutes les discriminations. Il nous appartient de les faire vivre et partager à nos élèves, à l'école, à travers notre enseignement et l'ensemble des projets proposés.

Nous espérons que ces quatre pages pourront vous accompagner pour atteindre ces objectifs.

Isabelle Maurer



Jardin partagé

Texte de référence B0 n° 31 du 30 juillet 2020

Objectifs généraux :

- respecter autrui ;
- acquérir et partager les valeurs de la République ;
- construire une culture civique.

Compétences travaillées :

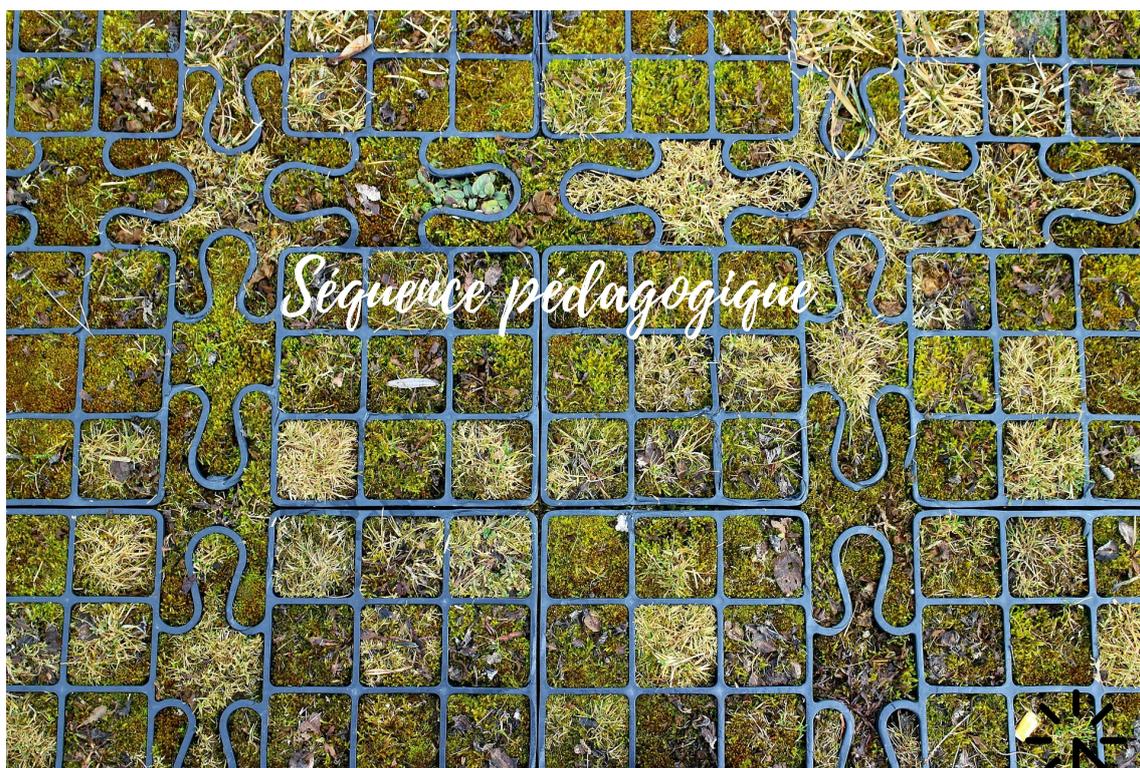
- adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui
- s'engager dans la réalisation d'un projet collectif, pouvoir expliquer ses choix, coopérer dans le cadre des projets et des travaux de groupe, prendre part à une discussion, se sentir membre d'une collectivité (culture de la sensibilité) ;
- comprendre les valeurs et principes de la République française (culture de la règle et du droit) ;
- confronter ses jugements à ceux des autres dans un débat ; avoir le sens de l'intérêt général, s'informer d'une manière rigoureuse (culture du jugement) ;
- savoir s'intégrer dans une démarche collaborative et enrichir son travail ou sa réflexion grâce à cette démarche (culture de l'engagement).

Programme et organigramme



Cliquer pour aller sur le document

Mettre en oeuvre un jardin partagé



Cliquer pour aller sur la séquence



Ressources

>> Aller sur le site Jardinons à l'école



Activités pour la classe

Un jardimagier

Premiers pas au jardin

Définir un projet de jardinage

...