

Questions posées à la directrice de l'école de Saulx, coordonnatrice du projet
« Cahiers augmentés et liaison maternelle-CP » - Formation des Directeurs,
module Piloter l'innovation pédagogique – DSDEN 70 – 25.03.21

Qui es-tu, peux-tu te présenter ?

Comment as-tu connu le PARDIE ?

Comment, en tant qu'enseignante, en es-tu arrivée à monter un projet PARDIE ? Peux-tu nous parler un peu de ton projet ?

Quels bénéfices vois-tu à monter un projet PARDIE dans ton école, en tant qu'enseignante ? en tant que directrice ?

A ton avis, quelle attitude doit avoir le directeur d'école, si 1 ou plusieurs enseignants souhaitent innover dans leur classe ? (*Comment accueillir l'innovation, comment accompagner tout en étant sûre de rester dans le cadre de ses missions de directeurs d'école, quelles limites à poser, quelles précautions à prendre avec les autres collègues, avec la collectivité, avec les familles... ?*)

Un projet est normalement prévu pour 3 ans avec le PARDIE, comment fais-tu pour faire vivre ce projet dans la durée ? Et si l'équipe enseignante change, que devient le projet ?

Des enseignants innorent déjà dans mon école, quel est l'intérêt alors de rédiger un projet PARDIE ? (*intérêt d'un projet pour se former, pour le développement professionnel des enseignants, pour resserrer des liens avec la circonscription ... ?*)

Avoir un projet innovant dans son école, cela demande-t-il beaucoup de travail pour le directeur ? Est-ce que tu ressens une pression, une obligation de réussite du projet ?

Si tu devais changer des choses à la mise en œuvre de projet PARDIE de ton école, quelles modifications ferais-tu ?