

PLAN FRANÇAIS - CONSTELLATION CYCLE 1

Élaborer une grille d'évaluation du lexique et de la syntaxe

> Quelques conseils :

- Pour être facilement utilisable, une grille d'évaluation doit comprendre des **observables simples et peu nombreux** permettant d'évaluer des **compétences ciblées**.
- La situation la mieux adaptée à l'évaluation de l'oral est le **petit groupe** ou la **relation duelle** avec l'élève.
- **La date** de chaque observation de l'élève permet de voir la progression de celui-ci sur une même compétence évaluée à différents moments de l'année.

> Quelques pistes non exhaustives :

- Réfléchir à une grille d'évaluation réutilisable dans toutes les séquences pour permettre une réelle efficacité de l'évaluation > grille d'évaluation sommative sur l'année / en lien avec la programmation de cycle.
- Limiter les items à évaluer afin d'avoir un réel aperçu des progrès de l'élève.
- Classer les items à évaluer selon des critères (exemple :
lexique/syntaxe/prononciation ou élève en production / en réception)
- Penser la place des "petits parleurs" : répète un mot/une phrase, produit un mot/une phrase
- Prendre appui sur les ressources Eduscol mises dans le cloud (dossier évaluation) pour construire la grille