Exemples de grilles d'évaluation finale

- **Grille d'évaluation de la séquence de MS**

GRILLE EVALUATION LEXIQUE « SALADE CERCLES EXPRESS »

PRENOMS	A utilisé correctement les couleurs	A utilisé du vocabulaire spatial	A introduit des notions de taille	Sait distinguer « cercle », « disque » et « point » dans sa dictée	A utilisé des consignes graphiques claires (« tracer », « colorier, « entourer » …)	A exécuté correctement les consignes graphiques entendues

- **Grille d'évaluation de la séquence de PS**

Phase 4 : « Évaluation » dans un tableau.

J'ose prendre la parole devant le groupe (en acceptant d'être enregistré)
Je nomme des objets ou du matériel (des mots)
Je formule une phrase simple (indiquer si cette phrase est répétée ou inventée)
Je formule une phrase complexe (répétée ou produite instinctivement)
J'articule correctement et je me fais comprendre

- **Grille d'évaluation de la séquence de GS**

Prénom	Réinvestit le vocabulaire	Construit une phrase correcte	Utilise des connecteurs	Phrase compréhensible (prononciation)	Donne son avis en justifiant avec des mots justes et précis

- **<u>Évaluation proposée dans le document « Je rentre au CP »</u>** *(document à consulté dans le cloud, partie Ressource : C1_vocabulaire_Evaluation)*

L'évaluation en vocabulaire s'appuie sur les observables suivants :

- capacité de l'élève à mémoriser un mot ;
- capacité de l'élève à comprendre un mot en contexte (en réception) ;
- capacité de l'élève à réemployer un mot (en émission) ;
- capacité de l'élève à catégoriser des mots en fonction de critères établis ;
- capacité de l'élève à mettre en relation les mots.

- **<u>Grille d'évaluation proposée dans</u> *« Apprendre à parler, parler pour apprendre : L'oral à l'école primaire », Canopé CRDP académie de Nice, 2009***

NOM DE L'ÉLÈVE	PREND LA PAROLE			PRODUIT DES ÉNONCÉS			
DATE DE L'OBSERVATION	En relation duelle	En groupe restreint	En groupe classe	Compréhensibles	Composés d'un mot	Composés de plusieurs mots	Articulés en plusieurs propositions