

## Analyse, objectifs et ébauche du dispositif 14 oct. 20 Constellation 3 : CYCLES 2 et 3

Points d'appui chez nos élèves	Points à renforcer
Calendrier d'écriture Expression orale / théâtrale	Lecture fluence et donc lecture compréhension Production d'écrits

### Objectifs choisis par la constellation :

Lecture fluence et lecture à voix haute : renforcer les pratiques

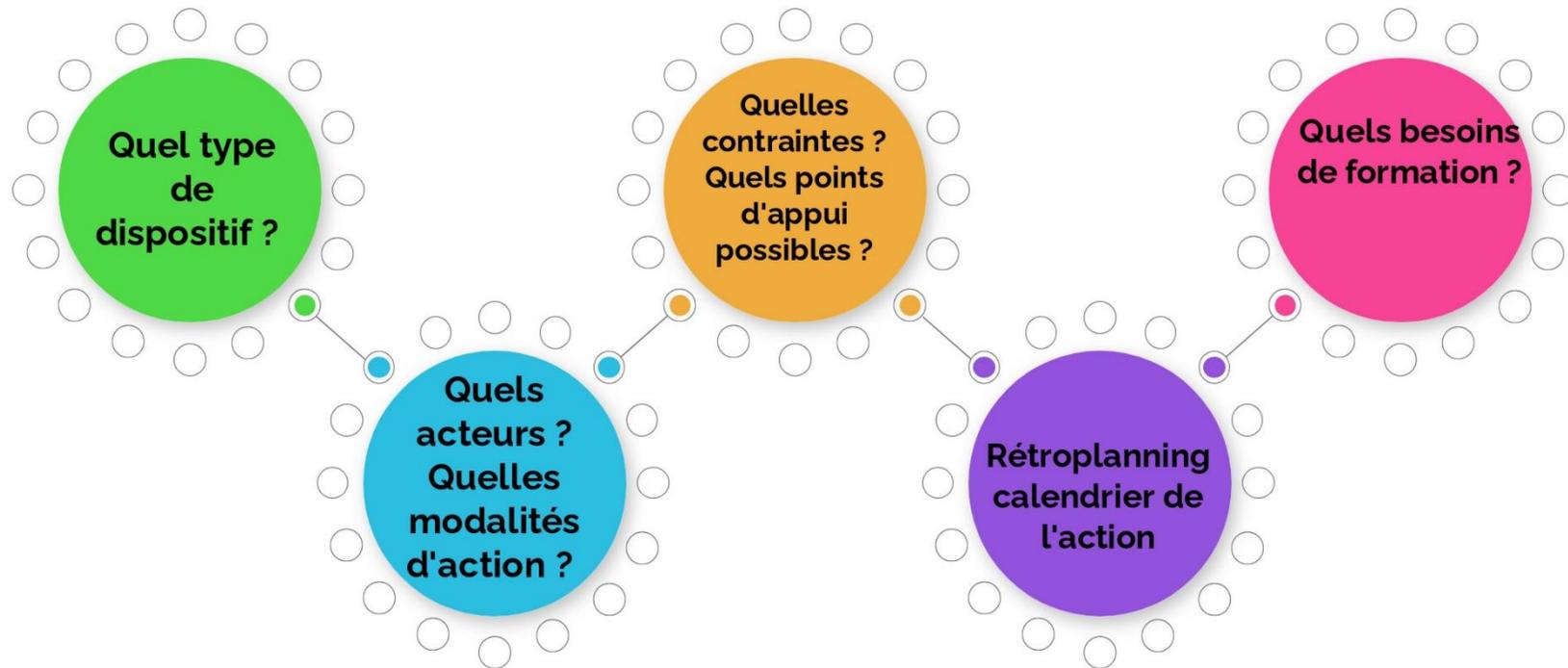
Développer l'esprit critique des élèves

+ développer l'utilisation pédagogique du numérique

Elaboration d'un dispositif à expérimenter	
Quel type de dispositif ?	<p><b>Un faisceau d'actions, dans le quotidien de la classe, pour atteindre nos objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expérimenter ou développer le dispositif « Silence on lit ! »</li> <li>Consolider notre enseignement de la lecture fluence</li> <li>Lecture expressive : rendre l'élève acteur de ses apprentissages et conscient de ses progrès</li> <li>Participer au concours « Petits champions de la lecture » et le décliner en une pratique interne à l'école</li> </ul>
Quels acteurs ? Quelles modalités d'action ?	<p><b>« Silence on lit ! » : 1h30 pour 15 min</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A des moments rituels / à des moments ponctuels.</li> <li>✓ Livres / marque page (doc, BD, roman)</li> <li>✓ Biblio Vesoul / BCD</li> <li>✓ Lieu : à leur table ? ailleurs ?</li> </ul> <p><b>Lecture fluence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Travail technique « entraînement à la fluence »</li> <li>✓ Travail technique « bien lire » (voir 4 ouvrages)</li> <li>✓ Travail d'évaluation (Vélociraptor)</li> </ul> <p><b>Lecture expressive active :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Travail de l'expression : ponctuation, liaisons...</li> <li>✓ Lecture de textes à tendance théâtrale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enregistrement de textes lus par les élèves (autocritique, co-évaluation) : utiliser le numérique pour apprendre</li> </ul> <p><b>Concours type « Petits champions de la lecture » :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Préparation au concours : sélection / préparation</li> <li>✓ Préparation des textes</li> </ul> <p><b>Prévoir des modalités d'évaluation ou de co-évaluation des progrès des élèves :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lecture à voix haute avec 10 minutes de préparation : Zoom H1 / vidéo</li> </ul>
Quelles contraintes ? Quels points d'appui possibles ?	
Rétroplanning, calendrier de l'action	Volonté de construire un dispositif ou des dispositifs qui doivent s'inscrire dans des pratiques annuelles de la classe (pas un projet ponctuel)
Quels besoins de formation ou d'accompagnement ?	Pour la lecture fluence : quels supports ? quelles modalités d'enseignement ? aide pour mettre en place en classe.

# UN DISPOSITIF INNOVANT PAR CONSTELLATION



Date de la prochaine rencontre pour affiner le dispositif : 25 novembre 2020 de 9h à 11h à Pont

