

# LA FLUENCE

## Séquence pour classe de CE2-CM1

### Objectif général :

- Améliorer la fluence par un travail oculaire, d'anticipation et de balayage sélectif.

### Outils :

Textes étudiés par la classe ou, à défaut, textes de B. Friot, P. Delerm, textes méthode Picot...

### Disposition :

Travail par groupe de 15 élèves au maximum.

### Séance 1 :

#### Objectifs :

- recherche rapide de points de reprise hors sens.
- travail de la mobilité oculaire
- disruption
- balayage sélectif vertical

#### Activité

- Point de départ : Texte connu de la classe ou étudié au préalable.
- Lecture verticale d'un mot par ligne, sans commencer par le premier mot de la ligne, par l'enseignant. Les enfants suivent et essaient de trouver la règle du jeu et de poursuivre la lecture à tour de rôle.
- Exemple :

<ul style="list-style-type: none"><li>- Mais au lieu de <b>s'asseoir</b> près de lui, Rémi veut gravir un petit monticule planté de genêts <b>pour</b> voir quelque lumière dans la plaine. Il appelle Capi pour qu'il vienne <b>avec</b> lui ; mais Capi, lui aussi, est fatigué et il fait la sourde oreille. <b>Rémi</b> prend un bâton et il part seul pour son exploration.</li></ul>
--

- Suite :

Un élève commence et un autre continue en suivant la règle, soit désigné avant, soit au coup par coup.

## Séance 2 : lecture à trous

Objectifs :

- repérage
- observation d'indices souvent oubliés
- anticipation

Activité

Le texte est nouveau, il sera lu silencieusement avant l'activité. L'enfant doit lire le texte en sautant systématiquement les mots avec accent. La lecture se fait en furet avec changement de lecteur en cas d'erreur. (Le maître peut, à certains moments reprendre la main)

## Séance 3 : « Schtroumpfer »

Objectifs :

- mobiliser une attention adaptée
- pratiquer une lecture par anticipation

Activité :

Le texte peut être connu ou non. L'enseignant lit le texte en remplaçant les verbes d'action par le verbe « schtroumpfer » en le conjuguant comme dans le texte. Les enfants continuent à tour de rôle. Là encore, le maître peut reprendre parfois la main.

## Séance 4 : lecture en zigzag

Objectif :

- Elargir le champ de vision et de lecture

Activité

- Point de départ : Texte connu de la classe ou étudié au préalable.
- Lecture verticale en zigzag d'un mot par ligne (le premier puis le dernier de la ligne suivante) par l'enseignant. Les enfants suivent et essaient de trouver la règle du jeu et de poursuivre la lecture à tour de rôle.
- Exemple :

**Mais** au lieu de s'asseoir près de lui, Rémi veut gravir un petit monticule planté de genêts pour voir quelque lumière dans la plaine. Il appelle **Capi pour** qu'il vienne avec lui ; mais Capi, lui aussi, est fatigué et il fait la sourde oreille. Rémi prend un bâton et il part seul pour son **exploration**.

- Suite :

Un élève commence et un autre continue en suivant la règle, soit désigné avant, soit au coup par coup.

**Variante :**

Deuxième mot à gauche dans la première ligne, puis deuxième mot en partant de la droite pour la ligne suivante.

Mais **au** lieu de s'asseoir près de lui, Rémi veut gravir un petit monticule planté de genêts pour voir quelque lumière dans la plaine. Il **appelle** Capi pour **qu'il** vienne avec lui ; mais Capi, lui aussi, est fatigué et il fait la sourde oreille. Rémi prend un bâton et il part seul pour **son** exploration.