

Titre de la séquence : reconnaître, nommer les vêtements

Niveau : PS - MS

Objectif général de la séquence : faire acquérir le vocabulaire autour du champ lexical des vêtements

Progression de la séquence :

Phase 1 observation, découverte et prise de conscience

- > s'approprier le vocabulaire, rencontrer des mots autour du champ lexical des vêtements
- > identifier, nommer, échanger, se familiariser avec le nouveau vocabulaire

Phase 2 structuration du lexique, mobilisation en contexte

- > nommer et désigner, redire les mots, les expliquer, partager des définitions, trier, catégoriser
production langagière, langage d'accompagnement de l'action
- > réutiliser le vocabulaire, remettre en jeu et mobiliser le vocabulaire dans des contextes et situations diversifiées

Phase 3 langage d'évocation, réinvestissement du vocabulaire

- > s'entraîner à la mémorisation et l'emploi des mots
- > employer les nouveaux mots dans ses propres énoncés

Phase 4

- > partager avec d'autres classes et la famille

Evaluation

PHASE 1 : être capable de nommer les vêtements, utiliser un vocabulaire précis, échanger par rapport à son vécu, expliquer les gestes pour s'habiller

situation de découverte : stock de vêtements pour carnaval, carton de chaussures, album, vidéo

3 séances :

> Nous allons observer tous les vêtements de la valise, dire leur nom, les décrire, jouer à retrouver ce qui se porte sur les jambes, les bras, la tête....

> déballage de chaussures : nommer, dire l'utilisation, la référence chaud/froid

> Vidéo de « l'âne Trotro s'habille » Album : « je m'habille et je te croque »

lecture et échanges étayés par l'enseignant de manière à activer le vocabulaire concerné

PHASE 2 : être capable de réactiver le vocabulaire pour évoquer, expliquer, trier suivant un critère

3 séances :

> Nous allons nous habiller pour aller jouer dehors. Il gèle, pour ne pas être frigorifiés que devons nous enfiler ? Photos

> jeu fabriqué : loto des vêtements d'hiver et d'été = tri des cartes vêtements

> Nous allons classer les vêtements de déguisement puis les ranger dans le coin déguisement afin de pouvoir jouer le matin à l'accueil.

Classement en rapport avec les parties du corps : la tête > tous les chapeaux ; le ventre > tous les maillots, chemises, vestes, gilets, pulls..... ; les jambes > les pantalons, jupes ;

PHASE 3: être capable de réutiliser les mots nouveaux à bon escient, construire une phrase simple pour décrire une situation, expliquer et réajuster les définitions, mémoriser le lexique.

chanson « sur le fil à sécher le linge », « promenons-nous dans les bois »

avec support d'images (cartes- photos- dessin)

PS > production d'écrit : diaporama des enfants en train de s'habiller pour aller dehors = décrire, reformuler les actions, réinvestir le vocabulaire, échanger et dicter à l'adulte une légende. Production d'un album écho

MS > jeu des devinettes afin d'identifier tous les vêtements et accessoires qui vont par deux. « retour sur » dessiner puis expliquer et raconter son dessin et nommer la paire = construction d'un imagier des paires

- > jeu du mime : mimer une action (enfiler un pull-over, nouer son écharpe, enfiler ses gants...) verbaliser
- > jeu poétique : nous allons continuer la chanson « sur le fil à sécher le linge » en cherchant des rimes avec l'aide du support : étiquettes prénoms et cartes vêtements

PHASE 4 : Utiliser les supports (jeux de société, jeu de kim, album écho, loto, livres fabriqués...) pour partager les connaissances avec les autres classes, avec la famille (cartable qu'on emporte à la maison le soir)

Corpus de mots : vêtement, habit, affaire, robe, jupe, pantalon, short, bermuda, maillot, pull-over, gilet, pyjama, tablier, bavette, chaussette, socquette, collant, culotte, blouson, anorak, manteau, veste, imperméable, écharpe, tour de cou, moufle, gant, bonnet, cagoule, casquette, ceinture, bretelles, capuche, bouton, fermeture éclair, poche, manche

chausson, chaussure, botte, bottine, sandale, sandalette, nu-pieds, tong, claquette, basket, ballerine,

fermer, attacher/détacher, boutonner/déboutonner, enfiler/enlever, ôter, nouer/dénouer, serrer, lacer/délacer, chausser/déchausser, s'habiller/déshabiller, essayer, se changer, se couvrir

tissu, chaud, froid, doux, neuf, usé, taché, long, court, grand, petit, étroit,