

Plan de formation de circonscription - 2021/2022

1. Plans français et mathématiques de 30h pour les écoles identifiées :

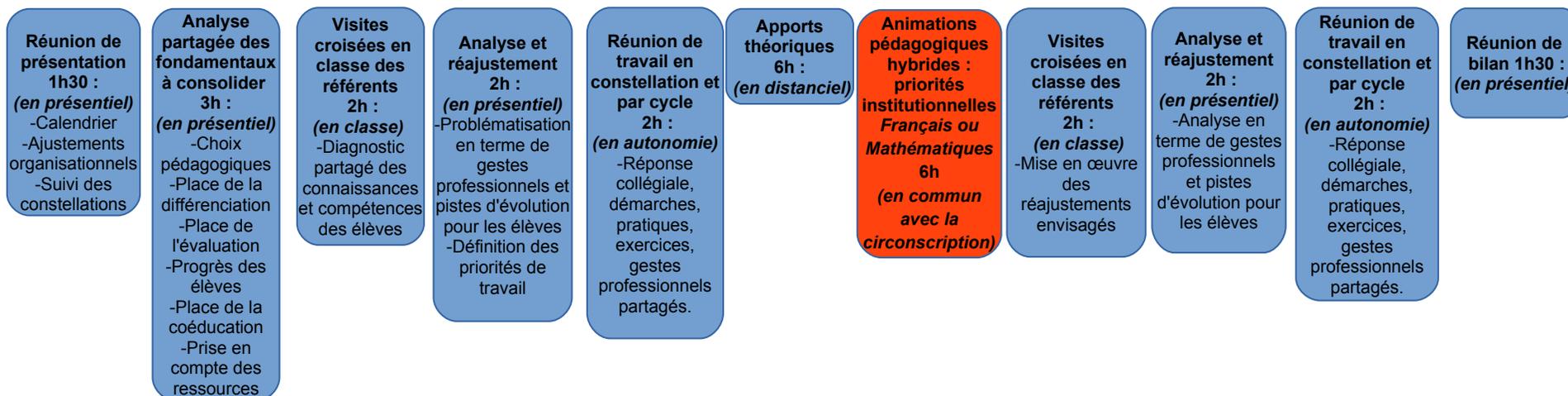
1.1 Secteurs concernés par année scolaire :

Secteurs (constellations)	<i>Noroy-le-Bourg Echenoz-la-Méline Longeville Echenoz-la-Méline Pont élémentaire Echenoz-la-Méline Village Echenoz-la-Méline Pont maternelle</i>	<i>Noidans-les-Vesoul Jules Vallès Vaivre Noidans-les-Vesoul L'Hommeret maternelle</i>	<i>Port-sur-Saône Pergaud Port-sur-Saône Saint- Valère Faverney Amance</i>	<i>La Romaine Soing Traves Noidans-le-Ferroux Combeaufontaine Mailley et Chazelot Montigny-les-Vesoul Scey-sur-Saône</i>	<i>Colombe-les-Vesoul Villers-le-Sec Flagy Neurey-en-Vaux Genevrey Vellefrie Saulx Mailleroncourt-Charette Velorcey Meurcourt La Villedieu Fleurey-les-Faverney Amoncourt Bougnon Auxon</i>	<i>La Roche-Morey Polaincourt Vitrey-sur-Mance Aboncourt-Gesincourt Corre Jussey Saint-Remy</i>
Année 2021/2022	Formation continue 18h	Français en constellation 30h	Formation continue 18h	Formation continue 18h	Mathématiques en constellation 30h	Formation continue 18h

1.2 Modalités d'accompagnement des 30h dans le cadre des plans français et mathématiques :

- 6h de réunion / concertation avec les référents mathématiques ou français avec la constellation des écoles concernées.
- 8h d'accompagnement en classe avec les référents mathématiques ou français en proximité d'école.
- 6h d'apports théoriques.
- 6h d'animation institutionnelle de circonscription.
- 4h de conseil de cycle en autonomie avec la constellation des écoles concernées.

Organisation des différents temps de formation :



2. Plan de formation institutionnel de 18h :

2.1 Architecture commune 18 h :

2 secteurs de rassemblement pour les animations pédagogiques « priorités institutionnelles », le mercredi matin :

- ✓ **A l'école de Favorney pour les enseignants des écoles :** Aboncourt, Amance, Amoncourt, Combeaufontaine, Corre, Favorney, Fleurey les Favorney, Flagy, Genevrey, Jussey, La Roche Morey, La Villedieu, Mailleroncourt Charette, Meurcourt, Neurey en Vaux, Polaincourt, Port sur Saône Pergaud, Port sur Saône St Valère, Saint Rémy, Vitrey sur Mance, Scey sur Saône, Vellefrie.
- ✓ **A l'école de Vavre pour les enseignants des écoles :** Auxon, Bougnon, Colombes les Vesoul, Echenoz la Méline, La Romaine, Mailley, Montigny, Noroy le Bourg, Noidans le Ferroux, Noidans les Vesoul, Saulx, Soing, Traves, Villers le Sec.

Certaines animations pédagogiques pourront avoir lieu à l'INSPE de Vavre, les enseignants inscrits en seront informés.

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
6h00 Animations pédagogiques hybrides : priorités institutionnelles Français	DP82 Préparer l'entrée dans l'écrit 21D0702102	DP84 La compréhension au cycle 2 21D0702104	DP86 La compréhension au cycle 3 21D0703205
	<i>Format : 1h30 : distance en autonomie ; 3h : en présentiel sur un secteur école ; 1h30 : VIA Retour</i>		
6h00 Animations pédagogiques hybrides : priorités institutionnelles Mathématiques	DP83 Enseigner les grandeurs 21D0702103	DP85 Résolution de problèmes au cycle 2 21D0702105	DP87 Enseigner les fractions 21D0702107
	<i>Format : 1h30 : distance en autonomie ; 3h : en présentiel sur un secteur école ; 1h30 : VIA Retour</i>		
6h00 Formations choisies (sauf pour les enseignants engagés sur les plans français et mathématiques)	Au choix parmi une offre*		
	<i>Format : 6 x 1h distanciel ou 2 x 3h présentiel ou 3 x 1h distanciel + 3h présentiel</i>		
3h00 Animation spécifique (à déduire des 6h de formations choisies)	DP95 Accompagnement à l'entrée dans le métier - T1/T2 (obligatoire) 21D0702108		
	<i>Format : 3h en présentiel</i>		

2.2 Offres des formations choisies à hauteur de 6 heures de formation* :

Les enseignants engagés dans le plan Français ou le plan Mathématiques ne s'inscrivent pas à ce dispositif.

Les enseignants engagés dans le projet « Printemps du livre de jeunesse » suivent obligatoirement les 3 heures PLJ (1h distanciel + 2h présentiel).

Les enseignants engagés dans un « Projet PARDIE » peuvent choisir d'utiliser 3 ou 6 heures pour leur projet.

Les enseignants T1 et T2 suivent obligatoirement les 3h d'animation spécifique.

*Les choix possibles :

- S'engager dans l'opération « Printemps des poètes » (1h distanciel : CPD Arts et CPC)
 - S'engager dans l'opération « Le parlement des enfants » (1h distanciel : CPC et enseignant ressource)
 - S'engager dans des opérations de lecture, type « Petits champions de la lecture » (1h distanciel : CPC et enseignant ressource)
 - Mettre en œuvre une classe flexible (1h distanciel : CPC et enseignant ressource)
 - Les micro-gestes professionnels dans la classe en EPS (1h distanciel : CPC et enseignant ressource)
 - Accompagner les enseignants pour mettre en œuvre les valeurs de la République - Cycle 3 (3h présentiel - CANOPE)
 - « L'attention ça s'apprend » - Tous cycles (3h présentiel - CANOPE)
 - Le jeu en classe : pour dire, pour compter et coopérer - Cycles 1 et 2 (3h présentiel - CANOPE)
 - La pratique du calcul mental en classe à l'aide des jeux et outils numériques - Cycle 3 (3h présentiel - CANOPE)
 - Équilibre vie professionnelle / vie personnelle (3h présentiel - MGEN)
 - Articulation métiers Enseignant / ATSEM (3h présentiel : IEN ou INSPE)
 - Mener un projet de développement durable à travers le jeu - Tous cycles (2h distanciel : enseignant ressource)
 - Accompagner un projet PARDIE (3 h ou 6h au choix, groupe de travail en proximité école pour les enseignants engagés dans un projet PARDIE)
 - Printemps du livre de jeunesse (uniquement pour les classes qui participent au projet « Printemps du Livre de Jeunesse »)
- 21D07031
-
- S'engager dans l'opération « École et cinéma » (pour les PE de cycles 2 et 3, choisir 3 x 1h ; pour les PE de cycle 1, choisir 2 x 1h. En distanciel : CPD Arts)
21D0703203
 - Entractes numériques : usages du numérique au service des apprentissages (possibilité de prendre jusqu'à 6 x 1h en distanciel : CPD Numérique et ERUN)
21D0703204

3. Parcours directeurs 12h :

Le parcours spécifique « directeurs » s'ajoute au temps de formation statutaire.

Format	Thématiques	Heures	À déduire...
3h distanciel + 3h en présentiel (sur 2 secteurs de rassemblement pour les présentsiels : écoles de Favorney et de Vavre)	Le pilotage pédagogique de l'unité éducative	6	À déduire de la deuxième journée de pré-rentree
6h modules au choix Lieux à définir	Au choix parmi une offre**	6	Compensation par un TR sur temps scolaire.

**Modules au choix des directeurs dans un catalogue départemental :

Inscriptions via le formulaire *Interview* disponible en suivant le lien suivant :

<https://ppe.orion.education.fr/besancon/itw/answer/s/VJcS49Xw9V/k/DREzx3F>

- Sécurité dans les écoles (3h - *Présentiel - Référente sécurité*)
- Formation des tuteurs des Services Civiques (3h - *A distance - Uni-cité*)
- Les outils numériques indispensables à la direction d'école - Niveau 1 (3h - *A distance - CPD Numérique*)
- Les outils numériques indispensables à la direction d'école - Niveau 2 (3h - *A distance - CPD Numérique*)
- Optimiser et protéger sa voix (6h - *Hybride 3h/3h - Réseau PAS*)
- Astuces pour bien communiquer et valoriser le travail de son école (3h - *Présentiel - CANOPE*)
- Co-éducation (3h *conférence + débat - Présentiel - OCCE*)
- Marché de connaissances et réseaux d'échanges éducatifs de savoirs (C. & M. Héber-Suffrin) (3h - *Présentiel - OCCE + CANOPE*)
- Direction d'école et suivi des élèves en difficulté (3h - *Présentiel - Membres du RASED*).

4. Formations à candidature individuelle :

L'ensemble des PE aura la possibilité de candidater sur un parcours de formation individuel qui s'ajoute au parcours de formation de circonscription. Toutefois les candidatures ne peuvent pas concerner les PE en classe de : CP ou CM2 ou en éducation prioritaire ou en classe isolée.