

Stage de Remise A Niveau

<p style="text-align: center;">Textes règlementaires</p>	<p>Informations du 06 /04/2009 Note du 06/02/2008 www.education.gouv.fr/cid20926 www.education.gouv.fr/cid24294</p>
<p style="text-align: center;">Publics concernés</p>	<p>Ce dispositif s'adresse aux élèves de CM1 et CM2 pendant les vacances scolaires sur des sessions de 5 jours à raison de 3 heures le matin (une session au printemps et deux sessions en été, une en juillet et une autre en août). L'accord des parents est indispensable après proposition et argumentation de l'enseignant. Les élèves sont proposés par leur enseignant qui établit une fiche diagnostique sur leurs difficultés pour assurer le lien avec l'enseignant en charge du stage. Celle-ci donne les indications précises, nécessaires et suffisantes, pour pouvoir atteindre des objectifs possibles : révisions, renforcement ou de remédiation. Une fiche bilan est retransmise à l'enseignant de la classe en fin de stage.</p>
<p style="text-align: center;">Intérêts pédagogiques</p>	<p>C'est assurer aides et soutien aux élèves rencontrant des obstacles en cours d'apprentissage dans les niveaux concernés. Le fait que ce ne soit généralement pas l'enseignant de la classe qui prenne en charge son ou ses propres élèves, peut aider à dynamiser une relation pédagogique parfois difficile. Le fait de présenter le dispositif aux familles peut permettre d'éclairer et impliquer ceux-ci dans les progrès des élèves. La constitution de petits groupes, entre 5 et 7 élèves permet d'individualiser les parcours portant sur les apprentissages fondamentaux.(mathématiques et français) A la fin du stage, les familles sont informées des progrès de l'élève. Les participations ou non participation à ces stages doivent apparaître dans le dossier de l'élève.</p>
<p style="text-align: center;">Activités possibles</p>	<p>Diversifier, enrichir les entrées pédagogiques pour permettre à l'élève d'identifier les obstacles qui peuvent entraver sa compréhension d'une notion. Etablir les objectifs à atteindre avec l'élève et faire le bilan en fin de stage relativement aux connaissances, capacités et attitudes explicitement énoncées. Avec des actions plus transversales en mathématiques et en maîtrise de la langue , des actions spécifiques seront proposées en vue de travailler plus précisément la méthodologie à mettre en œuvre pour accéder aux concepts . <u>Outil de l'élève</u> : fiche individuelle à coller dans un cahier d'activités dans lequel l'élève réalisera ses exercices (24X32) et son bilan. <u>Outil du maître</u> : copie de la fiche individuelle pour le classeur des suivis des élèves.</p>