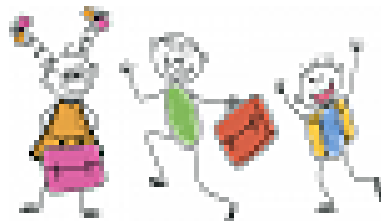


Réunion de directeurs

Circonscription de LURE

9 septembre 2020



ORDRE DU JOUR

- **Intervention de madame l'IA-DASEN :**
 - Priorités ministérielles
 - Circulaire directeurs
 - Protocole ARS : madame Guillaume
 - Présentation des nouveaux directeurs et des PES
 - Constat de rentrée : ONDE (Merhyl Berthon)
 - Elections parents d'élèves
 - Evaluations CP/CE1
 - Plan mathématiques et Plan français
 - Plan de formation
 - Point sécurité : PPMS-DUER, sorties scolaires, agréments (Nadine Louis, Christophe Lanier)
 - RASED : rappel des missions et des modalités de demande d'aide. Présentation de la fiche de suivi individuelle des élèves
 - Enseignements artistiques (Dominique Cely et Lucie Lamay)
 - Enseignement des langues vivantes (Audrey Gibert)
 - EPS - Semaine du vélo (Christophe Lanier et Pascal Bringout)

Circulaire directeurs (25 août 2020)

[Bulletin officiel n°32 du 27 août 2020](#)

- **Donner du temps aux directeurs d'école**

- Deux jours de formation minimum au cours de l'année ;
- Décharges ponctuelles complémentaires en fonction des moyens de remplacement disponibles
- Expérimentation d'une fonction de référent pour les directeurs d'école, afin de les accompagner dans l'exercice de leurs missions.

En vue de la rentrée 2021, mise en place au niveau national de deux groupes de travail, avec pour objectifs de:

- fixer les règles d'une évolution du nombre de décharges
- attribuer d'éventuelles délégations de compétences aux directeurs.

Simplifier et donner de la visibilité

- Les directeurs d'école ont, avec les équipes pédagogiques, la pleine responsabilité de la programmation et de la mise en œuvre des 108 heures dans le respect de la répartition réglementaire.
- Le calendrier annuel des enquêtes nationales sera diffusé en début d'année scolaire et comporte des périodes de moratoire.
- Amélioration des outils, notamment l'application Onde, dans une triple logique : simplifier le service (par exemple pour les inscriptions en 6e) ; limiter les sollicitations (amélioration des outils de communication et transmission d'informations) ; dématérialisation de certaines procédures massives (envoi de courriels ou SMS aux familles...), simplification de la gestion des présences et absences des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH).

Accompagner les directeurs d'école et renforcer les échanges entre pairs

- Réunion au minimum une fois par trimestre d'un groupe départemental de directeurs d'école afin d'évoquer les problèmes communs et de trouver les solutions applicables.
- Systématisation des temps d'échanges entre pairs, afin de favoriser le développement professionnel continu, sur les temps d'animations pédagogiques.

DIRECTEURS NN et FF – TUTEURS – 2020-2021

Nom du directeur	Ecole du directeur	Nom du tuteur	Ecole du tuteur
FLAGEOLET Pierre	Poirey - Héricourt	GAMBIER Laetitia	Ploye-HERICOURT
COTTET-EMARD Fanny	Vy les Lure	TRINDER Sylvie	MAGNY VERNOS
FRENOT Renaud	Vyans le Val	BATOZ Violette	BUSSUREL

PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES

PES	Titulaire	Niveau	Ecole
HENNEMANN Manon	JEANGERARD Isabelle	MS	MOFFANS
CORDIER Estelle	ARRIGONI Franck	CM2	ROYE
RUBIO Jérémy	MAGNIN David	CE1-CE2	SAULNOT
SIRIEIX Aurélie	BANDELIER Anne Laure	CE2 – CM1	COISEVAUX
ALLEMAND Emma	JACQUOT Anaïs	CM2	HERICOURT Grandjean
BARETTI Coralie	ANDRIANOFF Frédéric	CM2	HERICOURT Grandjean

Point sur le numérique



Onde



- Accessible depuis Pratic avec clef otp / arena
- 3 étapes pour inscrire un élève dans sa base :
 - Admission

Récupérer la fiche de l'élève (sinon pb radiation)

Créer une fiche seulement si autre académie ou maternelle

- Répartition (dans une des classes)
- Admission définitive (élève comptabilisé)

Effectifs 2019-2020		Préparation 2019-2021	
0 INSCRIT	0 INSCRIT	0 INSCRIT	0 INSCRIT
0 ADMISSIBLE	0 ADMISSIBLE	0 ADMISSIBLE	0 ADMISSIBLE
162 ADMIS	0 ADMIS	0 ADMIS	0 ADMIS
0 Admis accepté	0 Admis accepté	0 Admis accepté	0 Admis accepté
0 non réparti	0 non réparti	0 non réparti	0 non réparti
162 Admis définitifs	0 Passage dans l'école	0 Passage dans l'école	0 Passage dans l'école
162 répartis	0 répartis	0 répartis	0 répartis
0 non réparti	0 non réparti	0 non réparti	0 non réparti
0 bloqué	162 RADIES	0 bloqué	0 bloqué

Répartition par niveau 2019-2020		Prévisions par niveau 2019-2021	
CYCLE III	162	TOTAL	0
CP	50	CP	CP
CE1	63	CE1	CE1
CE2	49	CE2	CE2
TOTAL	162	TOTAL	TOTAL

Constat d'effectifs

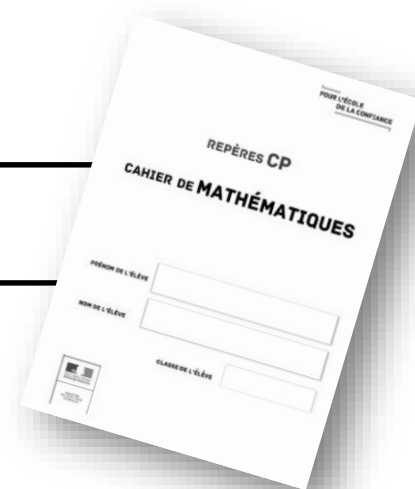
- Votre base doit être propre pour le constat d'effectif :
C'est procéder au calcul et à la validation des effectifs.
Double validation nécessaire.
- Si nombre d'admis = nombre d'amis définitifs 
Sinon : admettre définitivement, radier, répartir...
(quelques problèmes de radiation constaté à la rentrée)
- Pourquoi ? Pour l'attribution des moyens.

Les effectifs	
Effectifs 2020 - 2021	
0	INSCRIT
0	ADMISSIBLE
162	ADMIS
0	Admis accepté
0	réparti
0	non réparti
162	Admis définitifs
162	répartis
0	non réparti
0	bloqué
0	en attente d'INE



Début septembre : Mise à jour de la base élèves niveaux CP et CE1
Mi-septembre: Mise à jour de la base élèves
Fin septembre : Calculs et validations des effectifs

Evaluations CP / CE1



- Passation de début d'année du 14 au 25 septembre 2020
Passation mi-parcours au mois de janvier
- Directeur doit faire l'association classe / enseignant une fois les codes reçus
- Portail de saisie des réponses ouvert du 14 septembre au 9 octobre
<https://reperes.cp-ce1.fr/login>
- Résultats à partir du 5 octobre
- Les versions numériques du cahier de l'élève et du guide l'enseignant seront disponibles en septembre 2020

ECECA

		Scrutin vendredi 9 octobre 2020	Scrutin samedi 10 octobre 2020
Réunion préalable à l'élection	Dans les quinze jours qui suivent la rentrée scolaire		
Etablissement de la liste électorale	Vingt jours avant l'élection	Vendredi 18 septembre 2020 minuit	Samedi 19 septembre 2020 minuit
Dépôt des candidatures	Dix jours francs avant la date du scrutin	Lundi 28 septembre 2020 minuit	Mardi 29 septembre 2020 minuit
Date limite pour remplacer un candidat qui se serait désisté	Huit jours francs avant l'ouverture du scrutin	Mercredi 30 septembre 2020 minuit	Jeudi 1 ^{er} octobre 2020 minuit
Remise ou envoi du matériel de vote aux parents	Six jours avant la date du scrutin	Vendredi 2 octobre 2020 minuit	Samedi 3 octobre 2020 minuit
Tirage au sort 1 ^{er} degré	Dans un délai de cinq jours ouvrables après la proclamation des résultats		
Contestations sur la validité des opérations électorales	dans un délai de cinq jours ouvrables à compter de la proclamation des résultats.		

Depuis onde :
édition des étiquettes et des listes



- Saisie des résultats sur ECECA :
Application en ligne pour faciliter la remontée des résultats.
- Cet accès sera disponible sur le portail Arena
- choisir « Enquêtes et pilotage »
 - cliquer sur « ECECA / Résultats des élections »



Exemple : Tableau de bord du chef d'établissement

Menu de l'application

Le bandeau contient le nom de l'application

Election	Avancement de la saisie	Actions
Parents 2015-2016	La saisie n'a pas encore été effectuée.	
ASS et ATE 2015-2016	La saisie n'a pas encore été effectuée.	
PEE 2015-2016	La saisie n'a pas encore été effectuée.	

Votre périmètre d'intervention Etat d'avancement des saisies

Actions en période de saisie :
 : vous pouvez consulter ou transmettre les résultats de votre école/établissement
 : vous pouvez modifier les résultats saisis pour votre école/établissement

LSU et Educonnect

Portail d'accès spécifique pour que les parents accèdent au LSU

A **FranceConnect**, le dispositif sécurisé proposé par l'État pour simplifier les démarches en ligne

Je clique sur « S'identifier avec FranceConnect »



The screenshot shows the EduConnect login interface. At the top, it says 'EduConnect' and 'J'accède aux services en ligne des établissements scolaires'. Below this, there's a link 'J'accède à mes services avec FranceConnect'. A blue button with a house icon and the text 'S'identifier avec FranceConnect' is highlighted with a red box. Below the button, there's a link 'Qu'est-ce que FranceConnect?'. Further down, there's a section for 'Utiliser mes identifiants Éducation Nationale' with fields for 'Identifiant' and 'Mot de passe', each with a 'Saisissez un...' placeholder. At the bottom, there's a 'Se connecter' button and links for 'Mot de passe oublié' and 'Je n'ai pas de compte'.

B Mon numéro de **téléphone portable**

Je clique sur « Je n'ai pas de compte »



The screenshot shows the EduConnect login interface. It has the same top section as panel A. Below the FranceConnect button, there's a link 'Qu'est-ce que FranceConnect?'. Further down, there's a section for 'Utiliser mes identifiants Éducation Nationale' with fields for 'Identifiant' and 'Mot de passe'. At the bottom, there's a 'Se connecter' button and links for 'Mot de passe oublié' and 'Je n'ai pas de compte'. The 'Je n'ai pas de compte' link is highlighted with a red box.

C **Notification par l'école**

Je renseigne les informations contenues dans le courrier remis par l'école



The screenshot shows the EduConnect login interface. It has the same top section as panel A. Below the FranceConnect button, there's a link 'Qu'est-ce que FranceConnect?'. Further down, there's a section for 'Utiliser mes identifiants Éducation Nationale' with fields for 'Identifiant' and 'Mot de passe'. Both the 'Identifiant' and 'Mot de passe' fields are highlighted with a red box. At the bottom, there's a 'Se connecter' button and links for 'Mot de passe oublié' and 'Je n'ai pas de compte'.

ENIR 2020 - 2021

- **Ecole concernées** : *Champey, Luze, Magny Vernois, Plancher les mines, Roye, Saulnot*
- **Etat actuel de la situation** : *commission nationale de sélection des projets prévue le 30 septembre 2020 et le COPIL national le 15 octobre 2020.*
- **Formations de 3h** : *programmées en période 3 et 4*

Appel à projets
« Label Écoles
numériques 2020 »

ENT Eclat BFC

- Ecoles concernées : *Champagney centre, Champagney Eboulet, Roye, Borey, Poirey, Ploye, Grandjean, Bussurel*
- Ecole intéressées : *La Pologne élémentaire*
- Formation : *période 2 ou 3*
- Modalité : *non déterminée à ce jour (heures, distanciel...)*
- Vague 4 : *probablement en décembre 2020*



Entractes numériques



- Formation à distance, sur la base du volontariat, pour approfondir et développer ses compétences numériques.
- Modalités : *initialement 30 à 50mn le temps de midi, lundi ou mardi.*
En réflexion : *l'intégrer au PAF ?*
- Thèmes variés et adaptés à vos besoin : *Google forms, Learning apps, VPI, Adobe Spark, montage vidéo...*
- **Merci pour vos nombreux retours !**

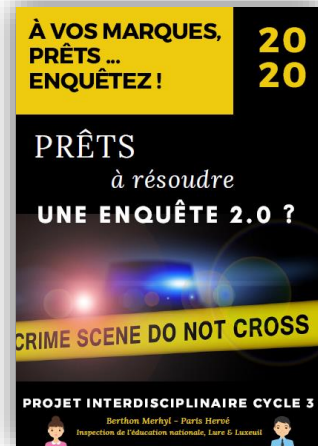
Blog rectorat

- Possibilité d'ouvrir gratuitement un blog hébergé par le rectorat.
- C'est-à-dire ?
- Pour l'école ou un regroupement d'écoles.
- Aide à la création de l'architecture et accompagnement de l'équipe.
- Intérêts : communication administrative, vie de l'école et support pédagogique.



Escape Game numérique clé en main

- Public ciblé : cycle 3
- Projet interdisciplinaire (littérature, anglais...)
- Volonté de développer un escape game clé en main, qui ne nécessite pas beaucoup de matériel informatique.





- ❖ Les animations pédagogiques
- ❖ Les stages écoles
- ❖ Les formations spécifiques

Les animations pédagogiques de circonscription

Cycle 1

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>6 heures</i>	<i>Enseigner le vocabulaire : Quels outils, quelles démarches, quels enseignements favorisent cet apprentissage ?</i> <i>Parcours M@gistère (2h)</i> <i>Animation pédagogique (3h)</i> <i>Classe VIA (1h)</i>
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <i>6 heures</i>	<i>Des espaces pour mieux apprendre (mathématiques – explorer le monde)</i> <i>Parcours M@gistère (2h)</i> <i>Animation pédagogique (3h)</i> <i>Classe VIA (1h)</i>
Conférence C1 <i>3h</i>	<i>« Traces et formalisation des apprentissages en maternelle »</i> <i>Conférence de Christine Bauducco</i>
Conférence tous cycles <i>3h</i>	<i>« Un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples »</i> <i>Véronique Garas</i>

Les animations pédagogiques de circonscription

Cycles 2 et 3

	Cycle 2	Cycle 3
Français 6 heures	<i>Etude de la langue au cycle 2 : quoi ? pourquoi ? comment ? quand ?</i> Animation pédagogique (3h)	<i>Enseigner la compréhension en lecture au cycle 3</i> Animation pédagogique (3h)
	<i>« Former un lecteur actif et conscient de son activité »</i> Conférence de Agnès Perrin Doucey (3h)	<i>« L'interdisciplinarité au service de la compréhension des textes littéraires »</i> Conférence de Yimoux, Bussy (3h)
Mathématiques 6 heures	<i>La résolution de problème au service des apprentissages mathématiques : grandeurs et mesures</i> Parcours M@gistère (2h) Animation pédagogique (3h) Classe VIA (1h)	<i>La résolution de problème au service des apprentissages mathématiques : grandeurs et mesures</i> Parcours M@gistère (2h) Animation pédagogique (3h) Classe VIA (1h)
Forum pédagogique C2 et C3 3 h d'ateliers au choix	3 ateliers au choix : • EPS • Arts Visuels • Education musicale • Outils numériques • Jeux mathématiques • Langues vivantes	3 ateliers au choix : • EPS • Arts Visuels • Education musicale • Outils numériques • Jeux mathématiques • Langues vivantes
Conférence tous cycles 3h	<i>« Un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples »</i> Véronique Garas	

Les stages écolés

de20	Lure J. Macé maternelle	Explorer le monde	3	11-janv
de21	<u>Luze et Coisevaux</u>	Formation aux gestes de premiers secours	11	01-juin
de22	Héricourt Louise Michel	Les espaces au service des apprentissages	6	14-déc
de23	Héricourt <u>Ploye</u> élémentaire	Climat scolaire	6	18-janv
de24	Héricourt <u>Ploye</u> élémentaire	Elèves à besoins spécifiques	6	29-janv
de25	Lure La Halle maternelle + <u>Champey</u>	Apprendre à porter secours	8	03-juin
de26	Lure La Halle maternelle	Accueillir les enfants allophones	4	25-sept
de27	Magny-Vernois	Utilisation des tablettes	6	04-mai
de28	<u>Saulnot</u>	Formation aux premiers secours	9	04-juin
de29	Lure Jean Macé	EBEP « Elèves voyageurs »	8	06-nov

|

Les formations spécifiques

Parcours spécifiques	Directeurs • Réunion de directeurs : 09/09 au pôle culturel de Roye de 9h00 à 12h00 • La pédagogie de projet – Céline Fallica – 3h • Prévention et sécurité – 3h
	T1/T2 /T 3: Enseignement explicite de la compréhension en lecture au CP
	TR : Mieux comprendre l'ASH (à prendre sur les 3h de conférence tous cycles)
	Écoles concernées par le label école numérique 2020 (Roye, Plancher les Mines, Saulnot, Champey, Luze, Magny Vernois) • 3 h de formation par les E-Run à travers les entractes numériques (à prendre sur les 3 h de conférence tous cycles) • 3 h d'accompagnement sur site (à prendre sur les 3 h de forum pédagogique)
	Arts (3h au choix) • 3 h d'accompagnement sur la sélection de films pour les enseignants inscrits sur le dispositif « Ecole et cinéma » OU • 3 h d'atelier de pratique avec un réalisateur pour les enseignants inscrits sur le dispositif « Ecole et cinéma » OU • 3 h d'atelier avec un artiste autour de la chanson et de l'oralité pour les enseignants inscrits sur le dispositif « JMF »

Le Plan Français et le Plan Mathématiques

Courrier du DGESCO aux recteurs et IA-DASEN
en date du 5 mars 2020 :

« Transformer dès la rentrée 2020 la formation continue des professeurs des écoles en français et en mathématiques »

➤ Faire bénéficier tous les enseignants de 30 heures de formation en mathématiques et en français tous les six ans.

Secteurs concernés/ Année scolaire	C1 Secteur Lure – Champagney Bas 37 PE	C1 Secteur Héricourt- Champagney Haut 45 PE	C2 Secteur Lure – Champagney Bas 47 PE	C2 Secteur Héricourt- Champagney Haut 50 PE	C3 Secteur Lure- Champagney Bas 32 PE	C3 Secteur Héricourt – Champagney Haut 35 PE
2020/ 2021	Formation continue	Formation continue	Formation continue	Formation continue	Plan Mathématiques	Plan Français
2021/ 2022	Plan Mathématiques	Formation continue	Formation continue	Plan Français	Formation continue	Formation continue
2022/2023	Formation continue	Plan Mathématiques	Plan Français	Formation continue	Formation continue	Formation continue
2023/2024	Formation continue	Formation continue	Formation continue	Formation continue	Plan Français	Plan Mathématiques
2024/2025	Plan Français	Formation continue	Formation continue	Plan Mathématiques	Formation continue	Formation continue
2025/2026	Formation continue	Plan Français	Plan Mathématiques	Formation continue	Formation continue	Formation continue

Plan Français : 30 heures

Plan Mathématiques : 30 heures

Formation continue : 18 heures

Une formation au plus près des classes, pour répondre aux besoins des élèves et aux attentes des professeurs

Un nouveau modèle de formation : **la constellation (6 à 8 enseignants)**

- **Rendre les professeurs pleinement acteurs de leur formation** en les associant à la définition des thématiques et des modalités de travail
- Reconnaître leur professionnalité, promouvoir leur réflexion collégiale et les responsabiliser dans la dynamique de formation
- **Fonder la formation sur le contexte local d'enseignement** (les classes deviennent les lieux de formation) et articuler l'exploitation des ressources théoriques et les déclinaisons dans la classe, permettant aux professeurs de prendre appui sur les résultats de la recherche pour trouver des réponses adaptées à leurs besoins et à ceux de leurs élèves
- **Faire du formateur un accompagnateur**, qui guide mais, surtout, écoute, propose, anime, contribue au développement professionnel des enseignants et les accompagne vers une meilleure expertise disciplinaire pour rendre la didactique et la pédagogie plus efficaces auprès des élèves.

Ecoles et enseignants concernés pour l'année scolaire 2020-2021

- Tous les enseignants de cycle 3
- Ecoles des secteurs des collèges de
Héricourt et de Champagny Haut
(Champagny centre, Frahier, Plancher Bas,
Plancher les Mines)



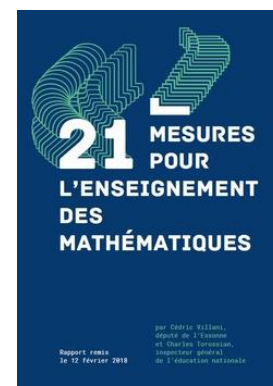
Formation spécifique Plan Français

Les enseignants concernés seront répartis en 4 constellations et bénéficieront de 30 heures de formation :

- Animation pédagogique institutionnelle mathématiques (6h)
- Temps de présentation et de bilan, apports scientifiques, accompagnement des enseignants par les référents et observations croisées de classe (12h)
- Temps de travail en autonomie pour chaque constellation (12h)

Plan Mathématiques

Renforcer les compétences en mathématiques dans les écoles et les établissements scolaires avec la mise en œuvre progressive des **21 mesures pour l'enseignement des mathématiques**.



La mesure 14 du plan Mathématiques est à l'origine de la création de la mission référent mathématiques:

- Développer la formation continue en mathématiques des professeurs des écoles.
- Dans chaque circonscription, favoriser le développement professionnel entre pairs et en équipe, et nommer un troisième conseiller pédagogique, "référent mathématiques". »

Depuis la rentrée 2019, 27 enseignants des 8 écoles de Lure ont bénéficié d'un accompagnement de proximité. Environ 370 élèves de la GS au CE2 étaient concernés par ce dispositif.

Ecoles et enseignants concernés pour l'année scolaire 2020-2021

- Tous les enseignants de cycle 3
- Ecoles des secteurs des collèges de Lure et de Champagny Bas (Clairegoutte, Ronchamp centre, Ronchamp Mourière, Champagny Eboulet)



Formation spécifique Plan mathématiques

Les enseignants concernés seront répartis en 4 constellations et bénéficieront de 30 heures de formation :

- Animation pédagogique institutionnelle mathématiques (6h)
- Temps de présentation et de bilan, apports scientifiques, accompagnement des enseignants par les référents et observations croisées de classe (12h)
- Temps de travail en autonomie pour chaque constellation (12h)

PPMS et DUER



LE SUIVI DU PPMS

Année scolaire	Suivi et modifications du PPMS		DATE
/	Présentation au conseil d'école ou d'administration		
	Exercices annuels	Type de risque	
	1 ^{er} exercice		
	2 ^{ème} exercice		
	3 ^{ème} exercice		
	Envoi document actualisé à la circonscription ou DSDEN		
	Envoi compte-rendu d'exercice à la circonscription ou DSDEN		

Inspection de l'éducation nationale LURÉ
IEN : MME Frederique MILLERAND
Ass. de prévention : M. Christophe LANIER
Unité(s) de travail à jour 0 / 0 (fond vert)

Filtres États de traitement d'un risque

6 /

Page 0 /

Création	Mise à jour	Facteur de risque	Éval	Proposition	Modifié le	Traitement	Éta
----------	-------------	-------------------	------	-------------	------------	------------	-----

Aucune unité de travail
Pour ajouter une unité de travail,
vous devez avoir un droits
de responsable juridique
puis dans le menu ci-dessus
faire « Unité de travail >> Création »

Pas de facteur de risque
Pour ajouter un facteur de risque,
sélectionner une unité de travail
puis dans le menu ci-dessus
faire « Facteur de risque >> Création »

0

FORMULAIRE DE DEMANDE D'AGRÈMENT
POUR LES INTERVENANTS BÉNÉVOLES NON QUALIFIÉS (PARENTS D'ÉLÈVES)

(en référence à la circulaire interministérielle n°2017-118 du 6 oct 2017)

CIVILITÉ NOM D'USAGE

Nom de naissance Prénom

Né(e) le à code postal

Pays

Adresse précise Circonscription

Téléphone courriel @

S'agit-il ? ☐ Premier agrément ☐ Renouvellement ☐

École(s) d'intervention	
Diplôme sportif ou certification éventuelle (joindre les justificatifs à la demande)	Domaine d'activité
	ex: ski, natation
☐	NATATION
☐	SKI
☐	CYCLISME

	Activité
Session de formation	

Les informations recueillies sont nécessaires au traitement de votre demande d'agrément. Tout dossier incomplet sera rejeté. Les renseignements demandés font l'objet d'un traitement informatique et sont destinés aux services de l'inspection académique et aux directeurs des écoles publiques de la Haute-Saône.

Informations et missions des Conseillers pédagogiques Départementaux

Arts plastiques - musique - E.P.S.

N'hésitez pas à nous contacter pour :

- Accompagner des projets (références, conseils, précisions...)
- Faire passer l'agrément aux intervenants extérieurs
- Emprunter du matériel disponible à la DSDEN,...

Pour tout projet artistique impliquant un intervenant (plus de deux interventions)

- 1 Informez votre IEN.
- 2 Rédigez un projet pédagogique, à envoyer ensuite au conseiller pédagogique en charge du domaine.
- 3 Assurez-vous que :
 - l'intervenant est déjà agréé (si non, lui demander de compléter le formulaire)
 - une convention de partenariat est signée.

Liens utiles...

Onglet Arts et culture <http://arts-culture.circo70.ac-besancon.fr/>

- Projets départementaux, ressources pédagogiques
- Formulaire agréments et conventions
- Répertoire des partenaires culturels

Onglets EPS <http://circo70.ac-besancon.fr/category/e-p-s/>

actualités EPS des écoles

Dans les ressources directeurs :

<http://circo70.ac-besancon.fr/category/intervenants-et-partenaires/>

<http://circo70.ac-besancon.fr/reglementation-eps-agrements-intervenants-exterieurs/>

<http://circo70.ac-besancon.fr/sorties-scolaires-2/>

Particularités des projets

« Ecole qui chante »



A noter... :

- Exonération de SACEM
- 2 transports pris en charge.
- Répertoire non imposé

Contacts :

IEN en charge des arts et de la culture :

Mme Frédérique Millerand

CPD arts plastiques :

Mme Dominique Cely

dominique.tirvaudey@ac-besancon.fr

CPD éducation musicale :

Mme Lucie Lamay

lucie.lamay1@ac-besancon.fr

CPD EPS (cirque, danse, théâtre) :

M. Pascal Bringout

pascal.bringout@ac-besancon.fr

<https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/RFktaS74CK5iCXF>

<https://mediacad.ac-besancon.fr/m/9399>

CPD LV

Semaine du vélo

Bonne
rentrée !