

Inscription aux différents dispositifs de formation

Nous vous rappelons que les inscriptions sur Gaïa sont ouvertes du **19 au 29 septembre 2016**.

Voici la marche à suivre :

1) Se rendre sur le site de la DSDEN70 pour consulter le plan académique de formation (PAF) : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?rubrique114>



Un article [« Plan académique de formation \(PAF\) 2016-2017 »](#) est disponible dans les pages les plus consultées. Vous pouvez également y accéder en utilisant le lien hypertexte.

2) En bas de cet article vous trouverez les informations nécessaires à votre inscription :

- l'ensemble des fiches du PAF (plan de formation)

- un [tutoriel d'aide à l'inscription](#)

Fiches des dispositifs

- ↳ PAF 2016-2017 Haute-Saône - 1^{er} degré
- ↳ ad-ai-af - Dispositifs académiques 1^{er} degré
- ↳ id-ii - Dispositifs académiques inter-degrés
- ↳ af-ai-ii - Stages académiques à candidature individuelle
- ↳ dm - Dispositifs M@gistère
- ↳ dp - Animations pédagogiques de circonscription (priorités institutionnelles)
- ↳ dp - Formations d'initiative personnelle

■ Inscription aux différents dispositifs :

↳ Ouverture du serveur Gaïa depuis le portail internet académique du **19 au 29 septembre 2016**.

↳ [Tutoriel d'aide à l'inscription](#)

Pour rappel, les 18h dévolues à la formation continue sont réparties de la manière suivante :

- 6h de modules M@gistère
- 6h d'animations « priorités institutionnelles »
- 6h de formations d'initiative personnelle

3) Prenons l'exemple de l'inscription aux modules M@gistère :

- Ouvrir les fiches des dispositifs « [dm – Dispositifs M@gistère](#) », les parcours de la circonscription de Luxeuil sont disponibles page 6.

- Vous devez alors noter l'identifiant du dispositif : **16D0700230**

PAF 2016-2017 : Dispositifs M@gistère

Dispositif : dm03- Parcours M@gistère - LUXEUIL		
Identifiant : 16D0700230	Inscription : du 19/09 au 29/09/2016	
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants dans leurs pratiques.		
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 300	
Public : Enseignants circonscription Luxeuil		
Prérequis :		
Module dm03-10 : Prévention du décrochage scolaire		
Remplacement : --	Durée : 6 heures	100 places
Objectifs : Interroger la notion de décrochage, mot polysémique et complexe. Analyser et lire le réel, repérer des problèmes de métier. Ramener la question du décrochage dans le champ des pratiques individuelles et collectives. Concevoir des stratégies d'action au plan d'une école, de la circonscription.		
Contenus : A partir d'études de situations de classe, d'articles issus de la recherche, d'extraits vidéos de chercheurs et de l'expérience de terrain des professionnels, ce parcours propose de mettre à jour certains processus de construction des inégalités scolaires, et d'analyser comment certains malentendus s'installent entre les élèves et l'École et font obstacle aux apprentissages à l'insu des enseignants.		
Observations : Public : Enseignants tous cycles		
Dates : à définir	Lieu : à préciser	
Module dm03-01 : 1, 2, 3... Construire le nombre en PS		
Remplacement : --	Durée : 6 heures	100 places
Objectifs : Comprendre les enjeux de l'école maternelle du point de vue de la construction du nombre dès la petite section.		
Contenus : Se familiariser avec les nouveaux programmes pour le domaine « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée » avec la notion de « Découvrir les nombres et leurs utilisations ». Observer des pratiques et des gestes professionnels pour l'organisation progressive des apprentissages mathématiques dès la petite section. Réfléchir à des supports et des démarches qui contribuent à la construction de la notion de nombre.		

Remarque : vous pouvez vous inscrire à des parcours M@gistère proposés par d'autres circonscriptions dans le cadre des 6h de formation d'initiative personnelle

- Se rendre sur GAIA en passant par Pratic + (identifiants académiques)

Accueil UFC/ESPE +

Réseau public Réseau agriates Réseau interne

Informations

Infos de gestion Infos techniques Académie Signalé

Aucune information disponible pour le moment

Mes ressources métier

Gaia Indiv ens1D

I-Prof Professionnel École MAG'IN B.O. É GAIA mégastère PAF Chorus Étic1 Médacad

Webmail académique

Webmail

CONSULTER

Annuaire aca

Annuaire aca

CONSULTER

- Suivre ensuite les étapes décrites dans le [tutoriel d'aide à l'inscription](#)

- Entrer le numéro du dispositif

Recherche d'un dispositif

Veuillez renseigner l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé et / ou un thème.
Cliquez sur Suivant pour afficher la liste des dispositifs.

Identifiant du dispositif 16D0700230

ou

Un mot du libellé

Thème Votre sélection

Précédent

- Une fois l'identifiant du dispositif saisi vous pouvez vous inscrire aux modules M@gistère que vous avez choisis (cliquez sur la loupe pour obtenir des informations sur le parcours)

Candidature de M. TRIBOUT NICOLAS

Veuillez cocher le ou les modules souhaité(s).

16D0700230 DM03- PARCOURS M@GISTÈRE - LUXEUIL

<input type="checkbox"/>	6466 DM03-1- 1, 2, 3... CONSTRUIRE LE NOMBRE EN PS		Motif: DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALIF
<input type="checkbox"/>	6467 DM03-2 PREMIÈRE APPROCHE DE LA PHONOLOGIE		Motif: DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALIF
<input type="checkbox"/>	6468 DM03-3 DÉVELOPPER LE LANGAGE ORAL AU CYCLE 1		Motif: DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALIF
<input type="checkbox"/>	6469 DM03-4 LES TABLETTES À L'ÉCOLE PRIMAIRE		Motif: DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALIF
<input type="checkbox"/>	6470 DM03-5 ENT 1ER DEGRÉ ET PRODUCTION D'ÉCRITS		Motif: DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALIF
<input type="checkbox"/>	6471 DM03-6 DIRE, LIRE, ÉCRIRE DE LA POÉSIE AU CYCLE 2		Motif: DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALIF
<input type="checkbox"/>	6472 DM03-7 UNE ACTION ÉCOLE COLLÈGE : BIODIVERSITÉ		Motif: DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALIF
<input type="checkbox"/>	6473 DM03-8 ENSEIGNER L'ÉNERGIE AU CYCLE 3		Motif: DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALIF
<input type="checkbox"/>	6474 DM03-9 AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE		Motif: DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALIF
<input type="checkbox"/>	6475 DM03-10 PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE		Motif: DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALIF

Module obligatoire
 Module négocié
 Module facultatif
 Module(s), Groupe(s) ou Session(s) annulé(s)
 Module(s) avec candidature filtrée

[Précédent](#)

4) Cas des formations d'initiative personnelle (6h)

Il s'agit de formations devant apporter une plus-value à votre pratique quotidienne d'enseignement, deux possibilités s'offrent à vous :

- Vous pouvez choisir un groupe de travail proposé par la circonscription « [dp – formation d'initiative personnelle](#) ». Identifiant 16D0700502.

PAF 2016-2017 : Formations d'initiative personnelle

Dispositif : dp09- Formations d'initiative personnelle LUXEUIL		
Identifiant : 16D0700502	Inscription : du 19/09 au 29/09/2016	
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants dans leur pratique.		
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 220	
Public : Enseignants de la circonscription de Luxeuil		
Prérequis :		
Module dp09-02 : Groupe amélioration du climat scolaire		
Remplacement : --	Durée : 6 heures	25 places
Objectifs : Accompagner les enseignants dans leur pratique.		
Contenus : Former les équipes à l'amélioration du climat scolaire : instauration d'un climat positif, d'une cohérence éducative, responsabilisation de chacun, gestion positive des conflits.		
Observations :		
Dates : à définir	Lieu : à préciser	
Module dp09-03 : Groupe expérimentation avec l'ESPE		
Remplacement : --	Durée : 6 heures	25 places
Objectifs : Accompagner les enseignants dans leur pratique.		
Contenus : Performer les gestes professionnels.		
Observations :		
Dates : à définir	Lieu : à préciser	
Module dp09-04 : Groupe de travail projet innovant		

- Vous pouvez soumettre une proposition à l'inspectrice de la circonscription. Par exemple, utiliser ces 6h pour élaborer un projet pédagogique spécifique à l'école, pour demander une formation à l'ENT, assister à une conférence, réaliser des modules M@gistère supplémentaires, etc.