

Niveau CM1

Français

Langage oral

Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu
Parler en prenant en compte son auditoire
Participer à des échanges dans des situations diversifiées
Adopter une attitude critique par rapport au langage produit

Lecture et compréhension de l'écrit

Lire avec fluidité
Comprendre un texte littéraire et l'interpréter
Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter
Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome

Écriture

Écrire à la main de manière fluide et efficace
Écrire avec un clavier rapidement et efficacement
Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre
Produire des écrits variés
Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte
Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser

Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)

Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe
Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens ; distinguer phrase simple et phrase complexe

MATHEMATIQUES

Nombres et calcul

Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux
Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul
Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Espace et géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant ou en élaborant des représentations
Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures solides
Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques / (notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, d'égalité d'angle, de distance entre deux points, de symétrie, d'agrandissement et de réduction)

Grandeurs et mesures

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle
Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Produire une performance

Activités athlétiques

Natation

Combiner une course un saut un lancer pour faire la meilleure performance cumulée

Mesurer et quantifier les performances, les enregistrer, les comparer, les classer, les traduire en représentations graphiques

Assumer les rôles de chronométreur et d'observateur

Adapter ses déplacements à des environnements variés

Parcours d'orientation

Savoir nager

Parcours d'escalade

Activités nautiques

Activités de roue (vélo, roller...)

Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel

Connaitre et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement

Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème

Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN)

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

Danse

Activités gymniques

Arts du cirque

Réaliser en petits groupes une séquence acrobatique ou à visée artistique

Savoir filmer une prestation pour la revoir et la faire évoluer

Respecter les prestations des autres et accepter de se produire devant les autres

Conduire et maîtriser un affrontement collectif et interindividuel

Jeux traditionnels

Jeux collectifs avec ballons

Jeux de combats

Jeux de raquettes

S'organiser tactiquement pour rechercher le gain du match (ou du combat)

Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre

Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur)

Accepter le résultat de la rencontre

LANGUES VIVANTES

Ecouter et comprendre

Ecouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples

Mémoriser des mots, des expressions courantes

Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un message

Lire et comprendre

Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte

Reconnaitre des mots isolés dans un énoncé, un court texte

S'appuyer sur des mots outils, des structures simples, des expressions rituelles

Percevoir la relation entre certains graphèmes et phonèmes spécifiques à la langue

Parler en continu

Mémoriser et reproduire des énoncés

S'exprimer de manière audible, en modulant débit et voix

Participer à des échanges simples pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne

Ecrire

Ecrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisés

Ecrire des phrases en s'appuyant sur un modèle connu

Réagir et dialoguer

Poser des questions simples

Mobiliser des énoncés dans des échanges simples et fréquents

Utiliser des procédés très simples pour commencer, poursuivre et terminer une conversation brève

Découvrir des aspects culturels de la langue

Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou les régions étudiés

Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire un personnage, un lieu ou pour raconter un fait, un événement

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Thèmes

Matière, mouvement, énergie, information. Décrire les états de la matière à l'échelle macroscopique

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent, observer et décrire différents types de mouvements

Matériaux et objets techniques. Identifier différentes sources d'énergie

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement. Identifier un signal et une information

Compétences

Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques

Concevoir, créer, réaliser

S'approprier des outils et des méthodes

Pratiquer des langages

Mobiliser des outils numériques

Adopter un comportement éthique et responsable

Se situer dans l'espace et dans le temps

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Histoire

Et avant la France ?

Le temps des rois

Le temps de la Révolution et de l'Empire

Géographie

Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite

Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

Consommer en France

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

Situer des grandes périodes historiques
Ordonner des faits et les situer
Utiliser des documents
Mémoriser et mobiliser ses repères historiques

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

Nommer et localiser les grands repères géographiques
Nommer, localiser un lieu dans un espace géographique
Appréhender la notion d'échelle géographique
Mémoriser et mobiliser ses repères géographiques

Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués

Poser et se poser des questions
Formuler des hypothèses
Vérifier
Justifier

S'informer dans le monde du numérique

Connaître et utiliser différents systèmes d'information
Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique
Identifier la ressource numérique utilisée

Comprendre un document

Comprendre le sens général d'un document
Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié
Extraire des informations pertinentes
Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document

Pratiquer différents langages en histoire et géographie

Ecrire pour structurer sa pensée, argumenter et écrire pour communiquer
Reconnaître un récit historique
S'exprimer à l'oral
S'approprier et utiliser le lexique historique et géographique
Réaliser des productions
Utiliser des cartes

Coopérer et mutualiser

Organiser son travail dans le cadre d'un groupe
Travailler en commun
Utiliser les outils numériques dans le travail collectif

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

Arts plastiques

Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses
Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif
S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité
Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, connaître et comparer quelques œuvres d'arts

Education musicale

Chanter et interpréter une mélodie simple avec une intonation juste et avec expressivité
Ecouter, comparer et commenter des éléments sonores d'origines diverses
Explorer, imaginer et créer des représentations diverses de musiques
Echanger, partager et argumenter ses choix et ses préférences

Histoire des arts

Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art
Dégager d'une œuvre d'art, par l'observation ou l'écoute, ses principales caractéristiques techniques et formelles
Relier des caractéristiques d'une œuvre d'art à des usages ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création
Se repérer dans un musée, dans un lieu d'art, un site patrimonial

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
Respecter autrui et accepter les différences
Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen
Les principes et les valeurs de la République française
Adapter son comportement et son attitude à différents contextes et d'obéissance aux règles
Argumenter et justifier son point de vue dans un débat ou une discussion sur les valeurs
Exposer son point de vue dans un débat en respectant le point de vue des autres
La responsabilité face aux usages de l'informatique et d'internet
Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école
Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres
S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...)