

# Melisey

## LES GLEFS DE LA VILLE



S



P



T



N



M



R



O



G



O



E



L



U

Ces photos ont été prises dans le village le long du parcours. Attention il y a 3 intrus ! Entoure les lettres correspondant aux endroits que tu as reconnus. En remettant les lettres dans l'ordre, tu pourras reconstituer le nom des habitants de Melisey.

Les -----





Bonjour !

Je m'appelle Alfred et je suis le chat du professeur Enigmus. Je te propose de partir avec toi à la découverte du village de Melisey. Je t'aiderai à relever les défis qui t'attendent.

**Voici une carte où est tracé le circuit que tu auras à parcourir.**

- Repère bien ton chemin. Les endroits « remarquables » sont numérotés de 1 à 9.
- Trouve la page du livret qui correspond à chaque numéro.
- A chaque page du livret, prends le temps de lire « Le mot du professeur Enigmus ».
- Et maintenant à toi de jouer : effectue les recherches et résous les énigmes, déchiffre les codes
- Tout au long de la balade, l'eau est présente. Compte le nombre de ponts que tu vas traverser.
- N'oublie pas de regarder la 4<sup>ème</sup> de couverture !

## 9 – Les écoles

### Le mot du professeur Enigmus

Au 19<sup>ème</sup> siècle, l'instruction publique est une priorité. L'école est devenue gratuite et obligatoire. La commune de Melisey construit l'école du Centre ainsi que trois écoles dans les hameaux. L'école est construite dans un style classique : lignes droites, symétrie, décor discret donnant une impression d'ordre, d'harmonie, d'équilibre convenant à un lieu d'enseignement. Les nouveaux bâtiments scolaires (élémentaire et maternelle) ont été construits au 20<sup>ème</sup> siècle.

**Cherche sur le bâtiment le plus ancien la date de construction de l'école : .....**

**Pourquoi, à ton avis, l'école possède-t-elle deux entrées ? .....**

**A cette époque, beaucoup d'efforts sont faits pour que les écoles soient propres, fonctionnelles, bien éclairées.**

**Compte le nombre de fenêtres : .....**

**Nous avons rencontré de l'eau tout au long de notre promenade. D'ailleurs un ruisseau traverse la cour de l'école. Quel est son nom ? .....**

**Au 19<sup>ème</sup> siècle, la religion a beaucoup d'importance. Relève les 4 dates qui figurent sur la croix.**



## 1 – Des usines alimentées par l'eau

### Le mot du professeur Enigmus

Au 19<sup>ème</sup> siècle, la rivière jouait un rôle important pour le développement économique de Melisey. L'eau était utilisée pour faire fonctionner des brasseries, des tissages, des moulins, des scieries... Dix usines sont recensées dans le village à l'époque.

**En remontant le chemin sur ta droite, tu verras aujourd'hui des soupiraux qui laissent deviner des caves. Des fûts de bière étaient entreposés là. Quel est le nom d'une entreprise qui fabrique de la bière ?**



Le chemin que tu as emprunté peut t'aider à répondre à la question. ...



En retournant sur tes pas, le long du canal, tu découvriras les ruines d'une ancienne usine. Au 18<sup>ème</sup> siècle, ce site abritait un moulin alimentaire actionné par plusieurs roues à aubes. En 1874, ce moulin est remplacé par un tissage qui file et tisse la laine. Une turbine remplace alors la roue hydraulique. Avec une turbine, la roue devient plus petite, tourne plus vite et surtout la puissance augmente.



## 6- A la croisée des eaux

### Le mot du professeur Enigmus

Melisey est construit au confluent de la rivière et de deux ruisseaux. Au 19<sup>ème</sup> siècle, les meuniers et les usiniers se concurrencent pour l'utilisation de l'eau. Un « règlement de l'eau » a dû être établi pour son partage. Deux moulins existaient au 19<sup>ème</sup> siècle, un moulin à foulon qui actionnait de gros maillets pour dégraisser des draps de laine et un moulin à farine.



A l'angle de la rue du moulin et de la rue de l'église, recherche cette fenêtre. Elle est divisée en deux par un montant en pierre qui caractérise l'architecture de Moyen-Age et de la Renaissance.

**Cette fenêtre est « à accolades ». A ton avis de quoi s'agit-il ? Dessine une de ces accolades.**



Pense aux signes de ponctuation comme les parenthèses...

**Résous cette charade pour connaître le nom de cette sorte de fenêtre :**  
Mon 1<sup>er</sup> est un pronom personnel complément de la 1<sup>ère</sup> personne du singulier.  
Mon 2<sup>ème</sup> est la lettre qui suit la lettre M dans l'alphabet.  
Mon 3<sup>ème</sup> est tiré au puits.  
Mon tout est une fenêtre divisée en plusieurs compartiments.



Indique par des flèches sur cette photo prise à l'intérieur du chevet ce qui relève du style roman ou gothique.

Dans les églises romanes, la peinture est très répandue, les chapiteaux sont peints de couleurs vives, des scènes religieuses sont représentées sur les murs.

Retrouve l'endroit où a été prise cette photo.



Tu découvriras également deux sarcophages monolithiques (d'un seul bloc) du 8<sup>ème</sup> siècle. Des fouilles archéologiques ont montré qu'un cimetière existait déjà au Moyen-Age au 7<sup>ème</sup> siècle et une première église vers l'an 1000.

Compare cette photo avec le bâtiment que tu as devant les yeux. Quel changement remarques-tu ?

Observe maintenant la façade de la nef néogothique et retrouve le détail représenté ci-contre. Compare-le avec d'autres, tu t'apercevras que le sculpteur n'a pas terminé sa tâche. En effet, celui-ci est mort pendant la guerre de 1870.



L'ancien tissage est en ruines. Malgré tout, tu peux trouver un indice qui montre que ce bâtiment abritait une usine. Quel est cet indice ? ..... Cette caractéristique porte un nom particulier qu'il te faut décoder : 19 – 8 – 5 – 4



Cette photo pourra peut-être t'aider... Quant au code, n'oublie pas que « A » est la 1<sup>ère</sup> lettre de l'alphabet.



En poursuivant la promenade vers la rivière, on traverse le canal de décharge de l'ancien tissage et l'on arrive à un autre atelier du 19<sup>ème</sup> siècle : l'abattoir communal. Dans un souci d'hygiène, il a été construit vers l'eau vive. Cet abattoir a fonctionné jusque dans les années 1960 puis est devenu caserne des pompiers. Aujourd'hui, il sert de local pour la pasteurisation du jus de pommes.

Complète le dessin de la porte de l'abattoir. Recherche la porte qui montre que ce bâtiment a servi de caserne aux pompiers.

## 2 – La rivière

### Le mot du professeur Enigmus

La rivière, au bord de laquelle tu te trouves, prend sa source à 904m d'altitude, à proximité du Ballon de Servance. Jusqu'à Melisey, elle se présente sous forme d'un torrent puis d'une rivière étroite et encaissée. Elle s'élargit ensuite et poursuit son cours pour se jeter dans la Saône. Le bourg ancien s'étendait dans le méandre de la rivière.

Quel est le nom de cette rivière ? .....

Recherche le sens du courant. Indique-le par une flèche sur le plan du village.

Le village de Melisey se trouve au confluent de plusieurs cours d'eau. Recherche le nom des deux ruisseaux qui se jettent dans la rivière.

.....  
 .....  
 Ordonne les lettres des mots suivants. Tu trouveras quelques exemples de travaux des hommes permettant d'aménager les cours d'eau.

N A L A C - .....

R A B E G R A - .....

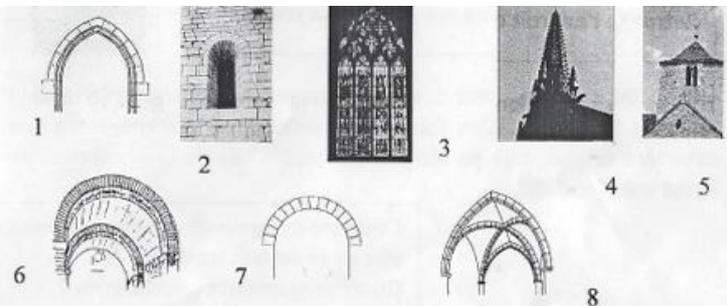
U S C L E E - .....

T N O P - .....

## 5- l'église Saint-Pierre et Paul

### Le mot du professeur Enigmus

Cette église présente la caractéristique d'associer le style roman au style néogothique et donc aux périodes de construction. Au 12<sup>ème</sup> siècle est construite une église romane dont il ne reste que le chevet (la partie située à l'opposé du portail d'entrée, derrière l'autel) et le clocher. Au milieu du 19<sup>ème</sup> siècle, l'église est en mauvais état et l'architecte décide de conserver le clocher par manque d'argent et de ne reconstruire que la nef (la place réservée aux fidèles qui fait face à l'autel) dans un style néo-gothique. Il utilise la même pierre, le grès des Vosges pour donner une unité à la construction.



Complète le tableau suivant :

description	image n°	roman	gothique
arc en plein cintre			
arc brisé			
voûte en berceau			
croisée d'ogives			
vitrail			
fenêtre			
clocher			
clocher			

## 4- Le champ de foire

### Le mot du professeur Enigmus

Cinq foires annuelles se déroulaient sur cette place. Le gros bétail était exposé à cet endroit et toutes les rues débordaient de marchandises de toutes sortes : paniers, sabots, chapeaux, quincaillerie, volailles, œufs et beurre, vins et eaux de vie... La foire était également un jour de fête ! La construction du grand pont et l'arrivée du « tacot » ont permis d'améliorer la communication et de rompre l'isolement.

**Aujourd'hui, que se passe-t-il le mercredi matin sur cette place ?** .....

**Qu'est-ce que ce « tacot » ?** .....

**Que représente la photographie ci-dessous ?**  
.....

N'oublie pas que la foire donnait une occasion de s'amuser et d'oublier le travail harassant des autres jours !



## Retrouve dans la grille les noms correspondant aux explications suivantes :

Sur les rives de la rivière poussent de façon naturelle des arbres qui assurent la protection des berges contre l'érosion par l'enchevêtrement de leurs racines. Celles-ci servent également de refuge aux poissons..... et .....

Tu remarqueras également un alignement d'arbres aujourd'hui centenaires qui marquent l'intervention de l'homme dans le paysage.  
.....

Une plante introduite en Europe envahit les rives :  
.....

Plusieurs poissons partagent la rivière, certains préfèrent les eaux claires et tumultueuses, d'autres les eaux plus calmes.  
.....et.....

.....et.....

Des oiseaux particuliers apprécient le bord de l'eau. L'un d'entre eux plonge verticalement pour pêcher un poisson de quelques centimètres, un autre a la particularité de marcher sur l'eau à contre-courant.  
.....et.....

B	R	O	C	H	E	T	A
F	P	H	G	R	B	U	I
M	E	L	I	A	V	X	S
A	C	T	C	J	P	J	T
R	H	S	A	U	L	E	R
T	E	F	R	C	R	D	U
I	U	S	P	B	A	O	I
N	R	N	E	U	I	C	T
C	H	E	V	E	S	N	E
P	T	I	L	L	E	U	L

Tu dois trouver 4 noms de poissons, un oiseau, 2 noms d'arbres

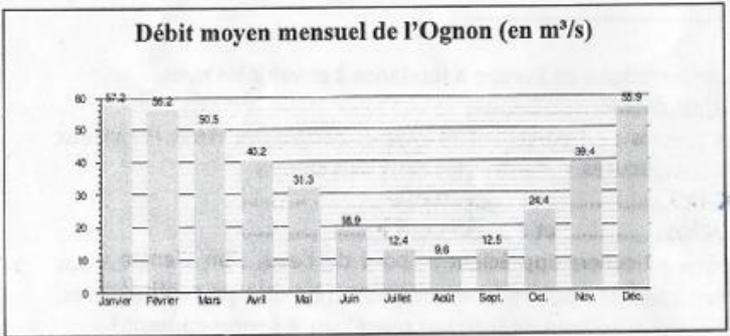


## La rivière sort de son lit

### Le mot du professeur Enigma

Les inondations sont fréquentes, elles peuvent s'élever d'un mètre au-dessus de la prairie et causer beaucoup de dégâts. Mais parfois, les hommes provoquent et maîtrisent cette inondation dans le but d'irriguer et de fertiliser les terres. Au 19<sup>ème</sup> siècle, les paysans détournaient l'eau de la rivière en aval du grand pont pour irriguer la plaine de Montessaux. Ils creusaient avec une hâche de pré et une houe des rigoles pour apporter l'eau dans la prairie.

Aide-toi de cette photographie pour répondre à la question précédente.



## 3- Le grand pont de Melisey

### Le mot du professeur Enigma

Au début du 19<sup>ème</sup> siècle, l'ancien pont menace ruine. Sa reconstruction durera de 1808 à 1832. Les pierres de grès rose sont extraites des carrières de Saint-Germain. Ce pont permet l'ouverture du village sur les communes environnantes.

D'après ce graphique, quels sont les mois où la rivière a un débit qui dépasse 50m³/s ? .....

Comment peut s'expliquer le fort débit du printemps ? .....

Relève dans le paysage deux éléments qui montrent que l'homme a aménagé le cours de la rivière pour détourner les eaux. ....et .....

Sous le pont, tu verras ces repères numérotés. A ton avis, à quoi peuvent-ils servir ?

.....

.....

.....

