

On pourrait aussi l'appeler « tube d'écoute ».

C'est un dispositif acoustique « à retour de son » en forme de combiné téléphonique.

Techniquement, c'est un tube en plastique qui a la forme d'un téléphone : l'utilisateur place une des extrémités devant sa bouche et l'autre devant son oreille.

Le son de la voix entre dans le tube et est conduit directement dans l'oreille, avec déperdition minime, sans bruit parasite.

L'élève entend donc très clairement sa propre voix, si clairement d'ailleurs que l'on doit chuchoter dans l'appareil sous peine d'avoir l'impression que l'on vous hurle dans

l'oreille. C'est encore plus parlant en vidéo : ➡ [Essayons les chuchoteurs!](#)

TUTO construction

Chuchoteurs
Kezako?

Oui...mais pourquoi?

- **La lecture à voix haute** : faire lire à haute voix tous les élèves en même temps sans que les élèves soient dérangés par les autres ni dérangent les autres, le tout dans un calme relatif. L'élève s'entend et il peut plus facilement s'autocorriger et comprendre ce qu'il lit. Comme il s'entend, il ajuste aussi mieux son débit et son intonation. L'élève s'entend, mais n'entend pas les autres et les autres ne l'entendent pas. Les élèves en difficulté, timides, craignent moins le regard des autres quand ils lisent.
- **Apprendre** : pour apprendre, beaucoup d'élèves ont besoin de réciter, répéter... bref de parler et de s'entendre. Certains ont aussi besoin de dire les procédures, méthodes, techniques... pendant qu'ils font les exercices.
- **Enfants à besoins particuliers** : des enseignants rapportent aussi avoir utilisé des chuchoteurs avec des enfants autistes. Ces enfants ne voulaient pas parler directement à l'enseignant, mais acceptaient de se parler à eux-mêmes avec le « phonic phone ». Les téléphones peuvent aussi être un outil pour aider les enfants qui ont des troubles de l'attention à se concentrer sur les tâches et à gérer les distractions.



A vos scies et vos masking tape!

