



Comment accompagner au mieux les élèves ?

Consolider et poursuivre les apprentissages d'ici la fin de l'année scolaire

Source : <https://eduscol.education.fr/cid151499/reouverture-des-ecoles.html>

CM

Organiser l'enseignement au quotidien

Des priorités :

- conforter et prolonger l'apprentissage de la lecture et de l'écriture dans toutes leurs dimensions
- renforcer la construction de la numération écrite et orale des nombres entiers mais aussi conforter la compréhension des nouveaux nombres introduits au cycle 3 (fractions et décimaux). Les élèves doivent être accompagnés dans la capacité à mener oralement et par écrit des calculs et d'assurer leur aisance dans la résolution de problèmes.

Une nécessité : l'équivalent d'une heure d'éducation physique et sportive

2h30
/jour

Français



- Entraînement à la **lecture à voix haute** de textes pour consolider le déchiffrage et la fluence

- Mise en place de **temps longs de lecture**, notamment **silencieux**, pour encourager chez les élèves le plaisir et l'intérêt de lire des textes littéraires, patrimoniaux ou documentaires



- Pratique quotidienne de l'**écriture** : copie de leçons, de poésies, de résumés

- Exercices de **rédaction** pour prolonger ou présenter un texte lu dans la semaine



- Entraînement à la **compréhension de textes** relevant d'enseignements variés (français, sciences et technologie, histoire et géographie, histoire de l'art) à partir de questions qui appellent une réponse écrite ou orale selon les difficultés rencontrées par les élèves

- Consolidation et apprentissage de **deux à trois nouvelles notions grammaticales par semaine**

- Pratique d'une **dictée quotidienne** qui mobilise le vocabulaire et les notions de grammaire travaillés



- Entraînement à l'**expression orale** par l'organisation d'échanges dans des situations diverses (séances d'apprentissage, régulation de la vie de classe, narration de la période de confinement, etc.) en portant une attention particulière et adaptée à l'âge des élèves sur la précision du lexique, la chronologie des événements et le respect de la parole de chacun

1h30 /
jour

Mathématiques

- **Calcul mental** : privilégier la mémorisation de faits numériques (tables d'addition et, en priorité, de multiplication) en privilégiant la fluence. Privilégier l'utilisation de procédures pour calculer des sommes des différences et des produits



- Proposer **quotidiennement** des exercices faisant travailler la **numération** (entiers, fractions, décimaux) : écrire des nombres, lire des nombres, ordonner des nombres, travailler les différentes écritures et décomposition, placer des nombres sur une droite graduée

- **Résolution de problèmes** : **tous les jours**, proposer des problèmes qui relèvent du champ additif ou multiplicatif avec une ou plusieurs étapes : proposer des problèmes relevant de la proportionnalité, des problèmes qui s'appuient sur la lecture de tableau ou de graphique, des problèmes qui font intervenir les différentes grandeurs et mesures étudiées au cycle 3 (longueur, aire, volume, masse, durée et monnaie)