



Comment accompagner au mieux les élèves ?

Consolider et poursuivre les apprentissages d'ici la fin de l'année scolaire

Source : <https://eduscol.education.fr/cid151499/reouverture-des-ecoles.html>

Organiser l'enseignement au quotidien

Maternelle

Des priorités :

- donner priorité aux apprentissages langagiers et à la construction du nombre

Le développement du langage oral reste une priorité.

PS-MS

Poursuivre l'acquisition des apprentissages langagiers en prenant appui sur :



- Les coins jeux
- les manipulations
- les lectures partagées
- les jeux de conscience phonologique
- les jeux mathématiques

GS

La priorité porte sur l'acquisition des compétences attendues en fin d'école maternelle et essentielles pour entrer au CP.



- Mobiliser le langage, dans toutes ses dimensions
- Découvrir les nombres et leurs utilisations



Acquérir une conscience phonologique

segmenter un mot en syllabes orales et manipuler les syllabes dans un mot (suppression, ajout, inversion, substitution...) / discriminer les phonèmes



Manifester des connaissances par rapport à l'écrit

participer verbalement à la production d'un écrit - discriminer chiffre, lettre, mot - reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les trois manières de les écrire (cursive, script, capitale d'imprimerie) - écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle



Utiliser un vocabulaire de plus en plus élaboré

réutiliser à bon escient et/ou hors contexte, les mots appris



Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte

comprendre les mots utilisés - identifier les personnages et les principales informations les concernant - établir des liens (relations causales)



Connaître et utiliser les nombres, résoudre des problèmes

dire la suite des nombres de 1 à 30 - lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10 - quantifier des collections jusqu'à 10, les composer et les décomposer -