

Comment nous avons travaillé

Tout a commencé quand le maître nous a proposé de faire un concours sur la transition énergétique. Personne ne savait trop ce que c'était, il a commencé à nous expliquer et nous avons relevé le défi.

Nous avons donc commencé, par essayer de définir ce qu'est l'énergie, ce n'était pas facile ! On a cherché dans le dictionnaire, sur internet, dans des vidéos et dans des livres. Thomas, de la Maison de la nature est venu nous expliquer plus en détails. On a aussi compris que l'énergie était partout dans la nature et qu'on pouvait la transformer pour l'utiliser.

Nous avons fait la liste des besoins dans la comm^mune et des types d'énergies utilisés. Nous avons remarqué que l'on pouvait transformer le mouvement en énergie puis nous avons décidé de chercher partout où l'on trouvait de l'eau en mouvement, ce qui nous a donné l'idée des "hydro-micro-générateurs électriques".

Grâce à des vidéos et aux explications de Thomas, nous avons su faire la différence entre les énergies fossiles et les énergies renouvelables.

Nous avons fait de nombreuses expériences pour apprendre à utiliser les piles, les moteurs, le voltmètre, les LED... puis pour vérifier que nos idées fonctionnaient ("sphéro-serre", panneaux photovoltaïques, chauffe-eau solaires, microturbine, hydraulique, éoliennes...). Anaé a imaginé

"l'anaérogénérateur engroscouraphère éolien" on l'a dessiné puis le maître en a fabriqué une maquette avec une imprimante 3D.

On a constaté que depuis longtemps on dit qu'il faut faire une transition énergétique et que ce n'est toujours pas fait. On a donc décidé d'aller dans le futur, en 2148, pour vérifier que la transition énergétique était faite et ça nous permettait de créer toutes sortes de choses en nous disant que ce qui est impossible aujourd'hui, sera possible plus tard.

Nous avons imaginé le déroulement tous ensemble puis écrit les dialogues par petits groupes.

On a pris les photos que l'on a imprimées, on les a modifiées par dessin et collage pour ajouter la sphérosenne et les panneaux photovoltaïques puis on les a scannées.

Le maître nous a expliqué comment utiliser Poverpoint puis, par groupe de 3, nous avons fait la mise en page des textes et des illustrations.

On a ajouté des transitions et des sons.

Nous n'avons pas eu le temps d'enregistrer les voix des personnages. On le fera plus tard.

Nous avons constaté qu'il est possible de se passer des énergies fossiles et de les remplacer par des énergies renouvelables afin de moins polluer la planète. Le concours a été super et nous a appris beaucoup de choses.