

TABLEAU 7 • Répartition des élèves dans les groupes selon la compétence évaluée mathématiques en début de CP en septembre 2024, selon le sexe (en %)

Compétences	Filles			Garçons		
	Groupe sous le seuil 1 (à besoins)	Groupe entre les seuils 1 et 2 (fragile)	Groupe au-dessus du seuil 2	Groupe sous le seuil 1 (à besoins)	Groupe entre les seuils 1 et 2 (fragile)	Groupe au-dessus du seuil 2
Quantifier des collections	4,9	9,0	86,2	6,0	10,1	83,9
Comparer des nombres	8,5	11,0	80,5	8,5	9,9	81,5
Lire des nombres entiers	2,4	4,7	92,8	3,1	5,2	91,7
Écrire des nombres entiers	2,6	7,0	90,4	3,6	7,9	88,5
Placer un nombre sur une ligne graduée	15,1	8,2	76,7	14,9	8,2	76,9
Résoudre des problèmes	9,7	21,6	68,8	10,9	21,7	67,4
Reproduire un assemblage	3,5	11,0	85,5	4,9	12,9	82,2

Source : DEPP, Repères CP

TABLEAU 8 • Répartition des élèves dans les groupes selon la compétence évaluée en mathématiques en début de CE1 en septembre 2024, selon le sexe (en %)

Compétences	Filles			Garçons		
	Groupe sous le seuil 1 (à besoins)	Groupe entre les seuils 1 et 2 (fragile)	Groupe au-dessus du seuil 2	Groupe sous le seuil 1 (à besoins)	Groupe entre les seuils 1 et 2 (fragile)	Groupe au-dessus du seuil 2
Lire des nombres entiers	6,5	19,4	74,1	5,0	12,7	82,3
Écrire des nombres entiers	9,6	17,3	73,1	7,7	12,6	79,7
Placer un nombre sur une ligne graduée	20,3	18,5	61,2	17,0	15,1	67,9
Résoudre des problèmes	18,6	35,7	45,8	16,9	31,7	51,3
Calculer mentalement	5,5	16,0	78,4	6,8	17,4	75,8
Additionner	21,8	23,2	54,9	15,0	15,6	69,4
Soustraire	19,9	20,5	59,6	17,8	14,4	67,8
Reproduire un assemblage	2,7	12,2	85,1	4,1	13,5	82,4

Source : DEPP, Repères CE1