

PRÉCISION DES MODALITÉS DE FORMATION, D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION

DES

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

DU CP À LA TERMINALE

Les apprentissages
sont obligatoires et
progressifs

Programmation
à définir en conseil
de cycles

exemple
1

exemple
2

CYCLE 2
CYCLE 3

- Donner des repères, comprendre l'utilité du numérique
- Commencer à utiliser de manière adaptée & sécurisée
- Développer des usages respectueux d'autrui
- Développer l'autonomie, la collaboration et la discussion critique sur les usages

CADRE DE REFERENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (CRCN)

5 DOMAINES

16 compétences

- 1 INFORMATION & DONNÉES
- 2 COMMUNICATION & COLLABORATION
- 3 CRÉATION DE CONTENUS
- 4 PROTECTION & SÉCURITÉ
- 5 ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

INFORMATION DES FAMILLES

Une information annuelle est dispensée par un membre de l'équipe éducative à destination des parents d'élèves.

(informations sur les dangers de l'exposition aux écrans, aux contenus illicites, sur la lutte contre les propos haineux et le harcèlement en ligne, etc...)

ATTESTATIONS OBLIGATOIRES

CERTIFICATION
EN LIGNE

pix

AU COLLEGE
AU LYCÉE




- EN SIXIÈME
3 parcours à réaliser
- EN TROISIÈME
NIV3
- EN TERMINALE
NIV4

PLATEFORME **pix** ORGA

Les niveaux atteints dans chacun des cinq domaines d'activité du CRCN par les élèves en classe de CM2 sont inscrits dans le dernier bilan périodique du livret scolaire unique

POINT SUR LES PROGRAMMES À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

RESSOURCES **édUSCOL**

- Mettre en oeuvre le CRCN 
- Pistes pour mettre en oeuvre les 16 compétences numériques du CRCN (niveau 1 à 3) 
- Fiches usages 
- Document d'accompagnement 