

# PRÉCISION DES MODALITÉS DE FORMATION, D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION

## DES

# COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

### DU CP À LA TERMINALE

Les apprentissages  
sont obligatoires et  
progressifs

Programmation  
à définir en conseil  
de cycles

exemple  
1

exemple  
2

CYCLE 2  
CYCLE 3

- Donner des repères, comprendre l'utilité du numérique
- Commencer à utiliser de manière adaptée & sécurisée
- Développer des usages respectueux d'autrui
- Développer l'autonomie, la collaboration et la discussion critique sur les usages

### CADRE DE REFERENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (CRCN)

#### 5 DOMAINES

16 compétences

- 1 INFORMATION & DONNÉES
- 2 COMMUNICATION & COLLABORATION
- 3 CRÉATION DE CONTENUS
- 4 PROTECTION & SÉCURITÉ
- 5 ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

### INFORMATION DES FAMILLES

Une information annuelle est dispensée par un membre de l'équipe éducative à destination des parents d'élèves.

(informations sur les dangers de l'exposition aux écrans, aux contenus illicites, sur la lutte contre les propos haineux et le harcèlement en ligne, etc...)

### ATTESTATIONS OBLIGATOIRES

CERTIFICATION  
EN LIGNE

**pix**

AU COLLEGE  
AU LYCÉE

- EN SIXIÈME  
3 parcours à réaliser
- EN TROISIÈME  
NIV3
- EN TERMINALE  
NIV4

PLATEFORME **pix** ORGA

Les niveaux atteints dans chacun des cinq domaines d'activité du CRCN par les élèves en classe de CM2 sont inscrits dans le dernier bilan périodique du livret scolaire unique

### POINT SUR LES PROGRAMMES À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

RESSOURCES **édUSCOL**

- Mettre en oeuvre le CRCN 
- Pistes pour mettre en oeuvre les 16 compétences numériques du CRCN (niveau 1 à 3) 
- Fiches usages 
- Document d'accompagnement 