

# PRÉCISION DES MODALITÉS DE FORMATION, D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION DES **COMPÉTENCES NUMÉRIQUES**



## DU CP À LA TERMINALE

Les apprentissages sont obligatoires et progressifs

Programmation à définir en conseil de cycles

exemple 1

exemple 2

CYCLE 2  
CYCLE 3

- Donner des repères, comprendre l'utilité du numérique
- Commencer à utiliser de manière adaptée & sécurisée
- Développer des usages respectueux d'autrui
- Développer l'autonomie, la collaboration et la discussion critique sur les usages

## CADRE DE REFERENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (CRCN)

### 5 DOMAINES

16 compétences



- 1 INFORMATION & DONNÉES
- 2 COMMUNICATION & COLLABORATION
- 3 CRÉATION DE CONTENUS
- 4 PROTECTION & SÉCURITÉ
- 5 ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE



## INFORMATION DES FAMILLES

Une information annuelle est dispensée par un membre de l'équipe éducative à destination des parents d'élèves.

(informations sur les dangers de l'exposition aux écrans, aux contenus illicites, sur la lutte contre les propos haineux et le harcèlement en ligne, etc...)

## ATTESTATIONS OBLIGATOIRES

CERTIFICATION  
EN LIGNE

pix

- EN SIXIÈME  
3 parcours à réaliser
- EN TROISIÈME  
CRCN NIV3
- EN TERMINALE  
CRCN NIV4



AU COLLEGE  
AU LYCÉE



PLATEFORME **pix** ORGA

Les niveaux atteints dans chacun des cinq domaines d'activité du CRCN par les élèves en classe de CM2 sont inscrits dans le dernier bilan périodique du livret scolaire unique

## POINT SUR LES PROGRAMMES À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE



RESSOURCES **édUSCOL**

- Mettre en oeuvre le CRCN 
- Pistes pour mettre en oeuvre les 16 compétences numériques du CRCN (niveau 1 à 3) 
- Fiches usages 
- Document d'accompagnement 