

# Les quatre domaines de compétences EDD pour la scolarité

Cliquez sur la flèche pour accéder au document sur Eduscol 

## 1 S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable

- Comprendre le fonctionnement de systèmes complexes (écosystèmes, climat, cycle de l'eau, etc.) en prenant en compte les interdépendances, les interactions, les incertitudes, à différentes échelles spatiales et temporelles.
- Comprendre les répercussions des activités humaines et les effets des solutions d'amélioration, d'atténuation, d'adaptation ou de contournement envisagées pour y remédier.
- S'approprier des données de nature variée (mesures, images satellitaires, cartes de projection, données statistiques, etc.) représentées sous des formes variées (schémas, graphiques, tableaux, etc.).
- Mobiliser de façon complémentaire des acquis de différents champs disciplinaires et apprendre à problématiser à partir d'une situation concrète complexe.



## 3 Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines

- Comprendre qu'exercer sa responsabilité en matière de durabilité implique un cadre éthique qui repose sur des principes et des valeurs.
- Connaître les principes (de précaution, de réparation, du droit de vivre dans un environnement respectueux de la santé), sur lesquels se fonde la vie sociale, définis par des textes juridiques de référence et de différents niveaux (droit national, constitution, normes internationales).
- S'approprier des valeurs, de dimension morale, qui s'expriment au niveau personnel ou collectif (le respect de la nature et de la diversité des milieux, l'équité, la justice et le bien-être des vivants, la prise en compte des générations futures, etc.) et qui dans le cadre du développement durable tendent vers l'universalité.



## 2 Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable

- Discerner les informations fiables et distinguer faits, opinions et croyances, en se fondant sur un socle de connaissances reconnues et acceptées en l'état actuel des savoirs.
- Développer la confiance dans la science, pilier de l'esprit critique.
- Discerner les enjeux et identifier les acteurs de la durabilité au sein de chacun des quatre piliers du développement durable (écologique, économique, social et culturel).




## 4 Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

- Envisager un avenir durable, qui ne peut plus être une simple projection du présent, par une vision prospective qui intègre l'incertitude et l'imprévisibilité, selon des scénarios de continuité, mais également de changements ou de rupture.
- Envisager la nature et l'ampleur des changements ou ruptures à venir et apporter des réponses possibles en vue d'une meilleure résilience.
- Agir au service de la durabilité en collaboration avec d'autres, en articulant les compétences individuelles et collectives.
- Identifier et prendre en compte les différents types de changements (amélioration, atténuation, adaptation, contournement).



# Les six thèmes abordés

Cliquez sur la flèche pour accéder  
au document complet sur Eduscol 

1

## Biodiversité et écosystèmes

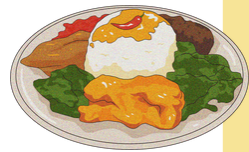
- Le tissu vivant de la planète
- Érosion, gestion et préservation de la biodiversité et des écosystèmes
- Biodiversité et santé



2

## Alimentation

- Production alimentaire
- Alimentation et santé
- Consommation alimentaire responsable



3

## Eau et changement climatique

- Le cycle de l'eau
- Les usages de l'eau par les sociétés humaines
- La gestion durable de l'eau (atténuation et adaptation)



4

## Gestion durable des ressources naturelles

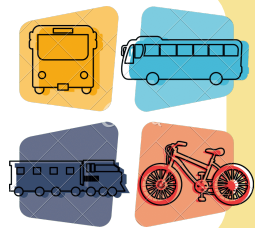
- Diversité, disponibilité et accessibilité des ressources naturelles
- Exploitation et gestion des ressources naturelles
- Usages et partage des ressources naturelles



5

## Aménagement durable des territoires

- Mieux habiter les villes
- Favoriser la résilience face aux risques
- Transformer mobilités et transports



6

## Numérique

- Le numérique, outil d'élaboration et de partage des savoirs
- Les usages quotidiens du numérique - travail, santé et citoyenneté
- Les enjeux environnementaux du numérique

