

NOM :	PRENOM :
-------	----------

Grille d'observation : vocabulaire et syntaxe – à partir de 5 ans

L'élève est capable de nommer X mots désignés par l'adulte (objets ou représentations imagées)	OUI	NON	Mots à retravailler :
L'élève est capable d'expliquer les différentes catégories de façon compréhensible en utilisant des phrases simples et complexes.	OUI	NON	Structures syntaxiques à retravailler :
L'élève est capable d'associer et d'utiliser des mots ayant un lien sémantique.	OUI	NON	Mots à retravailler : <ul style="list-style-type: none"> • Synonymes : • Antonymes : • Polysémies : • Hyperonymie :
L'élève est capable d'associer et d'utiliser des mots ayant un lien morphologique	OUI	NON	Mots à retravailler : <ul style="list-style-type: none"> • Familles de mots : • Dérivations :
L'élève est capable de discriminer des mots avec une proximité phonique.	OUI	NON	Mots à retravailler :
L'élève est capable de réutiliser les mots appris à bon escient, dans différents contextes et avec une syntaxe correcte	OUI	NON	Vocabulaire à remobiliser :