

| | |
|-------|----------|
| NOM : | PRENOM : |
|-------|----------|

Grille d'observation : vocabulaire et syntaxe – à partir de 4 ans

| | | | |
|---|-----|-----|---|
| L'élève est capable de nommer X mots désignés par l'adulte (objets ou représentations imagées). | OUI | NON | Mots à retravailler : |
| L'élève est capable de nommer X catégories différentes de mots issus du corpus choisi. | OUI | NON | Catégories / Mots à retravailler : |
| L'élève est capable d'expliquer les différentes catégories de façon compréhensible en utilisant des phrases simples puis complexes. | OUI | NON | Structures syntaxiques à retravailler : |
| L'élève est capable d'associer et d'utiliser des mots ayant un lien sémantique. | OUI | NON | Mots à retravailler : • Synonymes : • Antonymes : • Polysémies : |
| L'élève est capable d'associer et d'utiliser des mots ayant un lien morphologique | OUI | NON | Mots à retravailler : Familles de mots : |
| L'élève est capable de discriminer des mots avec une proximité phonique. | OUI | NON | Mots à retravailler : |
| L'élève est capable de réutiliser les mots appris à bon escient, dans différents contextes et avec une syntaxe correcte | OUI | NON | Vocabulaire à remobiliser : |