Réunion de rentrée des directrices et des directeurs

Année scolaire 2018-2019

Mercredi 05 septembre 2018

Circonscription de VESOUL 1

Présentation des nouveaux directeurs

- **Rachel Nather,** école primaire de Charmoille
- **Lydie Lamboley,** école élementaire de Maizières
- **Geneviève Bonvalot,** école maternelle de Navenne
- **Maryse Pégeot,** école élémentaire de Frotey
- **Pascale Sébillon**, école primaire du Stade

L’équipe de circonscription

Présentation des dossiers et des secteurs des conseillères pédagogiques

	Fabienne	Stéphanie
Secteur de Rioz		X
Vesoul Jacques Brel	X	
Vesoul Jean Macé		X
Vesoul Gérôme	X	
Villersexel		X
Noidans-Les-Vesoul	X	
Rougemont (Doubs)	X	
Gray (secteur de Montbozon) – une école	CP Gray	

Fonctionnement de la circonscription

- **Horaires du secrétariat**

Matin : 7h45-12h15 Après-midi : 13h30-17h15

Mercredi matin : 7h45 - 12h15

- **Modalités de communication**

- **Appels d'urgence**

- **Organisation des décharges des directeurs à une, deux ou trois classes.**

Point numérique

- ONDE
- Accompagnement des équipes d'écoles équipées : les formations
- Autorisation de droit à l'image
- Sites d'école
- Valorisations des actions

Les priorités de rentrée

« D'abord continuer ensuite commencer. » Jacques DUHAMEL

- Les fondamentaux – Les évolutions des programmes
- Les CP dédoublés
- Mise en œuvre des APC
- Les évaluations début CP et CE1

MON ENFANT AU CP : DES REPÈRES POUR LA RÉUSSITE

QUI ? TOUS LES ÉLÈVES DE CP

QUAND ? EN SEPTEMBRE PUIS EN FÉVRIER

POURQUOI ? AIDER LES ENSEIGNANTS À CHOISIR LA DÉMARCHE LA PLUS ADAPTÉE À LA RÉUSSITE DE CHAQUE ÉLÈVE

COMMENT ? SUR DES CAHIERS D'EXERCICES (adaptés pour les élèves en situation de handicap)

2 périodes de passation au cours de l'année scolaire

en 3 séances chacune

1 2 FRANÇAIS

2 séances de 20 minutes

- Comprendre des phrases à l'oral
- Reconnaître des sons
- Identifier des lettres de l'alphabet

3 MATHÉMATIQUES

1 séance de 20 minutes

- Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 10

Correction

L'enseignant saisit les réponses des élèves dans une application. La correction est automatisée.

Résultats

Le professeur dispose d'un bilan individuel pour chaque élève et adapte son enseignement. Les résultats de votre enfant vous sont communiqués. Ils sont totalement anonymes en dehors de l'école.

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

ET APRÈS ?

Des repères de début d'année sont prévus au CE1 pour permettre au professeur d'accompagner chaque élève vers la réussite.

MON ENFANT AU CE1 : DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE

QUI ? TOUS LES ÉLÈVES DE CE1

QUAND ? EN SEPTEMBRE

POURQUOI ? PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS DE MIEUX RÉPONDRE AUX BESOINS DES ÉLÈVES

COMMENT ? SUR DES CAHIERS D'EXERCICES (adaptés pour les élèves en situation de handicap)

La passation se déroule en

3 séances non consécutives

1 2 FRANÇAIS

2 séances de 20 minutes

- Comprendre des textes à l'oral et à l'écrit
- Lire à voix haute
- Écrire des mots

3 MATHÉMATIQUES

1 séance de 30 minutes

- Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 100
- Résoudre des problèmes par le calcul
- Différencier des formes

Correction

Les réponses des élèves sont saisies dans une application par le professeur. La correction est automatisée.

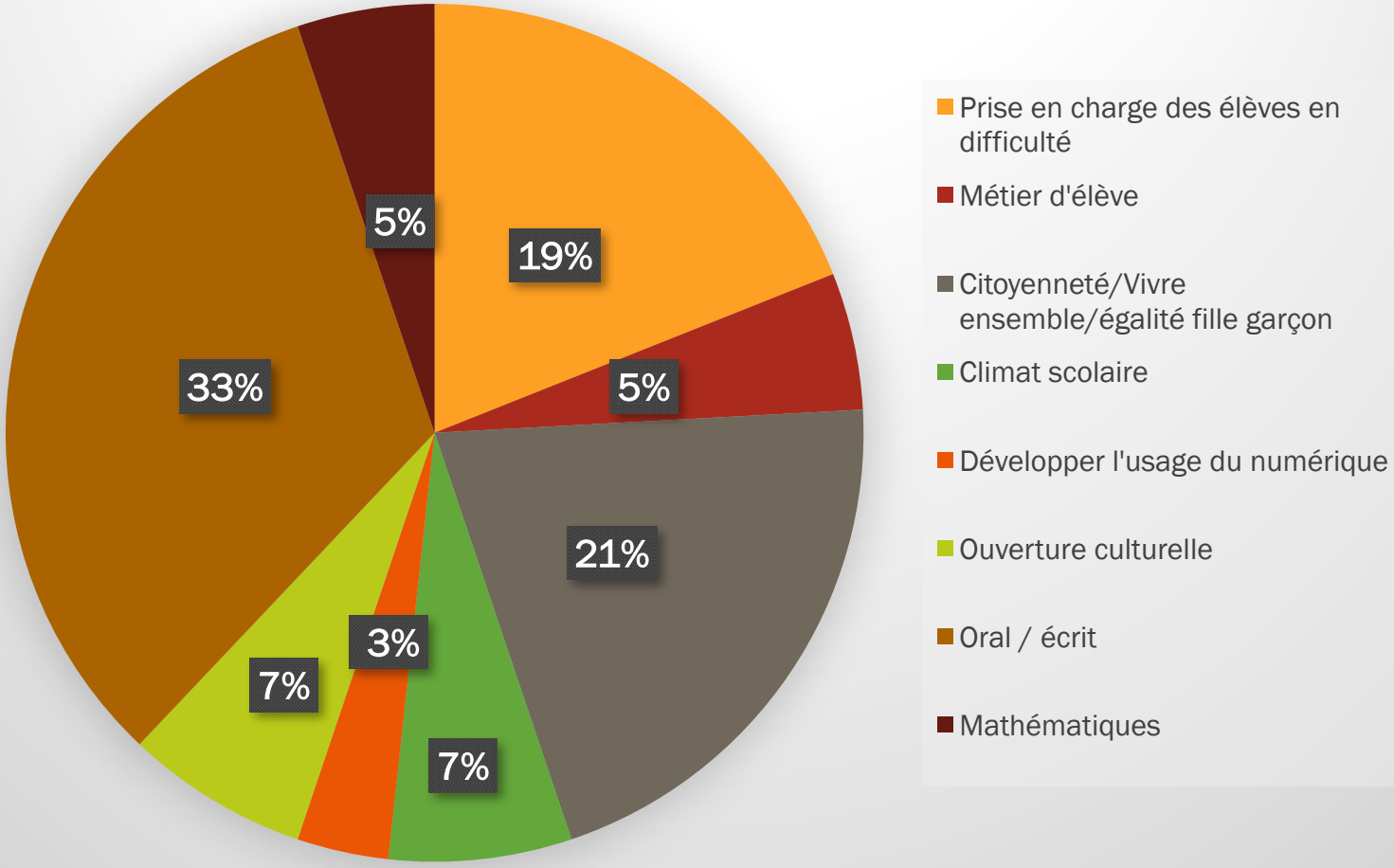
Résultats

Le professeur dispose d'un bilan individuel pour chaque élève et adapte son enseignement. Les résultats de votre enfant vous sont communiqués. Ils sont totalement anonymes en dehors de l'école.

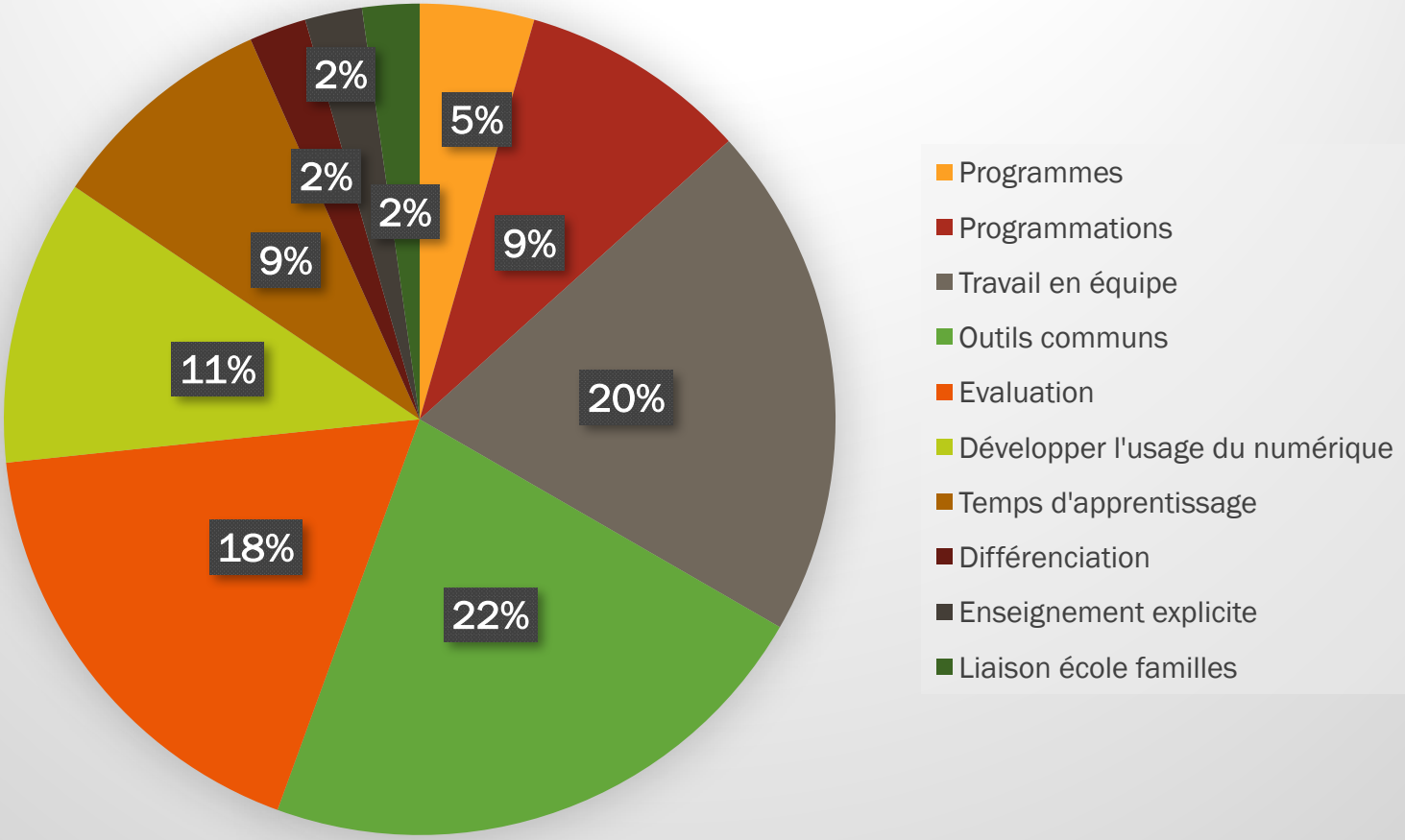
POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Présentation des projets d'école

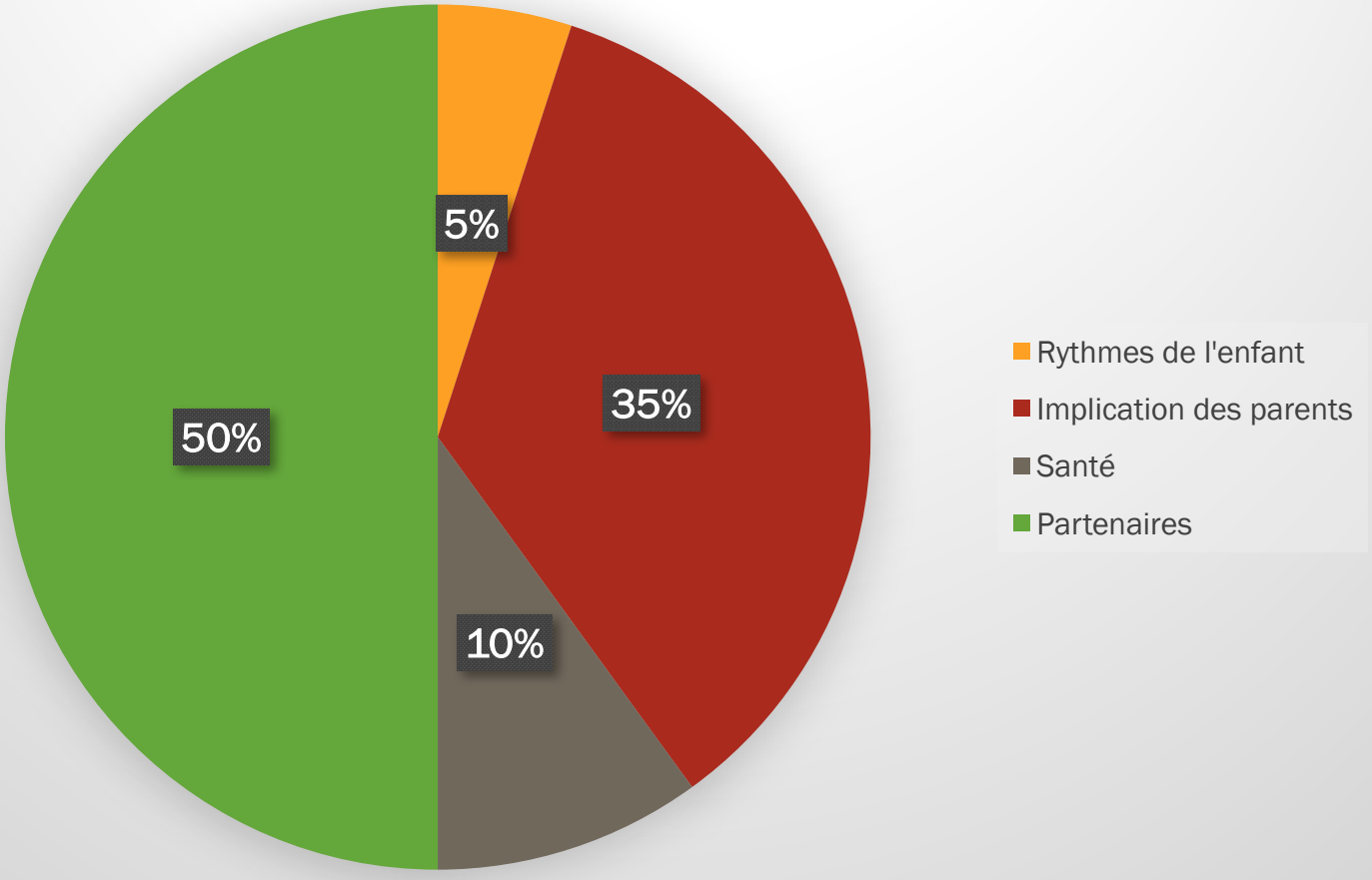
Assurer un parcours de réussite à chaque élève



Interroger les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite scolaire



Construire les conditions d'une prise en charge éducative cohérente



Le parcours scolaire et suivi des élèves

- Les redoublements
- Le suivi des élèves par le RASED
- Gestion des absences

Le suivi des jeunes enseignants

- Accueil de 7 PES

Berceaux PES		
Boult	CM1/CM2	DURAND Mathilde
Boult	PS/MS	BOUCARD Adeline
Montbozon	MS/GS	SAUGIER Julien
Vaivre	PS	KRAFT Jérémy
Voray sur l'Ognon	CE1/CE2	BRAUD Anne
Quincey	CM1	TCHINA Karim
Athesans	PS/GS	MEUNIER Fanny

- Suivi T1-T2

Point sécurité

- PPMS – DUER : Mme Louis, référent sécurité
- Exercices PPMS + incendies
- Sorties scolaires – Intervenants extérieurs – agréments : réglementation

Présentation du plan de formation

- Les animations pédagogiques

Enseignants de Cycle 1	Enseignants de Cycle 2 et3
- 3h Animation institutionnelle *Langage* - 3h Animation institutionnelle *Outils pour structurer sa pensée* - 6h Groupes de besoin et/ou FUNE-IT - 6h M@gistère	- 3h Animation institutionnelle Français - 3h Animation institutionnelle Mathématiques - 6h FUN-IT - 6h M@gistère

- Les stages écoles
- Les formations spécifiques des directrices et des directeurs d'école
- La formation des T1 et des T2

Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations (PPCR)

Chaque enseignant bénéficiera désormais de quatre rendez-vous de carrière pour faire le point de manière approfondie et objectivée sur son parcours.

Textes de référence

Décret n°2016-1260 du 29 novembre 2016 fixant l'échelon indiciaire de certains personnels enseignants, d'éducation et d'orientation relevant du ministre chargé de l'Éducation nationale

Décret n°2016-588 du 11 mai 2016 portant mise en œuvre de la mesure dite du "transfert primes/points"

Décret n° 2017-789 du 5 mai 2017 fixant l'échelonnement indiciaire de certains personnels enseignants et d'éducation relevant du ministre chargé de l'éducation nationale

- Intervention de Marie-Hélène D'Antona CPD arts visuels et Lucie Lamay CPD éducation musicale
- Intervention de Sylvie Daguenet, CPD EPS
- Intervention de Philippe Millet, CANOPÉ
- Intervention du Docteur Guillaume, conseillère technique auprès de la DASEN

Merci pour votre attention !

Très bonne année scolaire à vous et à vos équipes !