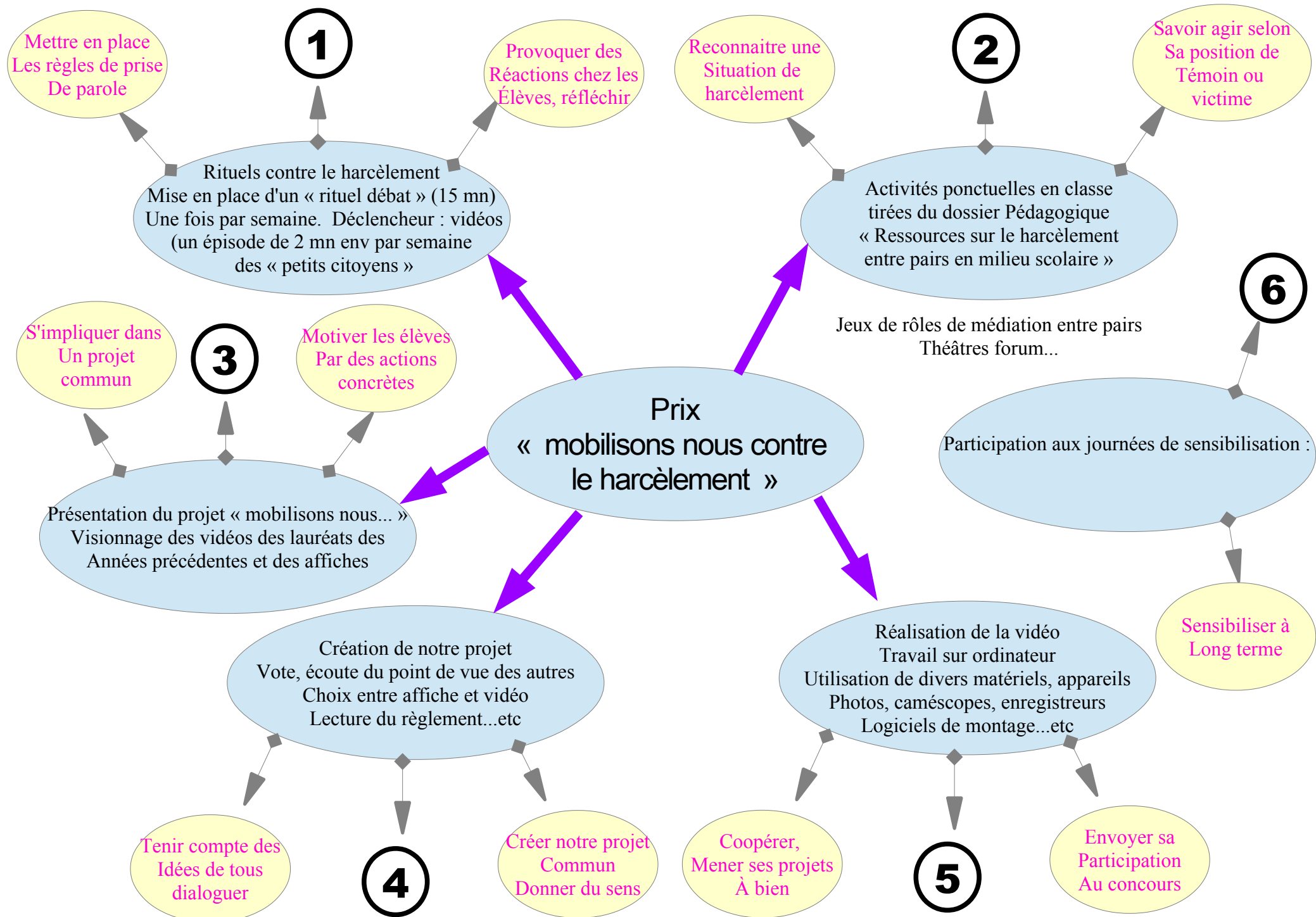




En 2014, notre projet à consisté à écrire et publier un livre jeu contre le harcèlement, la vidéo de participation au concours était destinée à présenter ce livre. Nous n'avons pas été sélectionnés pour la finale.

Cette année, les enfants ont décidé d'écrire un texte « de rap » et de réaliser un clip. Nous avons été premier de l'académie de Besançon mais n'avons pas gagné en finale nationale.

Cependant comme nous avons participé à la finale nationale, la vidéo sera diffusée sur les réseaux sociaux (la page de harcèlement du ministère).

D'autres actions sont très importantes dans ma classe et indissociables à ce projet, en voici quelques-unes :

- Présentation des projets aux parents et suivi par le blog
- « café des parents »
- Lien avec les programmes dans d'autres discipline (B2i ; français (contes philo), histoire...etc)
- Organisation d'événements collectifs (extra scolaire : avec les parents ou avec les Nouvelles Activités Pédagogiques)
- Mise en place d'espaces à respecter dans la cour (tout le monde y a sa place : foot ; tables à dessins et autres sous le préau, espace écoute, diablo...etc)
- Elaboration des règles des enfants ET des adultes dans le respect les uns des autres. (les règles pour les enfants sont monnaie courante dans les classe mais plus rarement pour les adultes et pourtant les enfants doivent savoir qu'il y a des règles tout au long de la vie : ex : la maitresse ne punit pas d'une récréation complète, ni de sport, ni de livre. - respect des principes généraux du droit : individualisation de la sanction)
- ...