

Sous un soleil de plomb, marcher,
franchir les ravins, contourner les collines,
se sentir rocher, forcément,
herbe, bien sûr,
vent, certainement,
eau, très peu.



Du verbe à l'infinitif au verbe conjugué.

Objectif :

- Identifier les verbes à l'infinitif et les conjuguer à la 3^{ème} personne du singulier et du pluriel (temps à définir).

Matériel :

- Texte au tableau.

« Sous un soleil de plomb, marcher, franchir les ravins, contourner les collines, se sentir rocher, forcément, herbe bien sûr, vent certainement, eau, très peu ».

Déroulement :

1. Lecture du texte collectivement .

- Transformer le texte oralement en utilisant Yakouba .

2. Passage à l'écrit.

- Les élèves réécrivent le texte en utilisant Yakouba et le pronom personnel « il ».

3. Correction collective au tableau.

4. Seconde transformation.

- Même déroulement en utilisant « les guerriers et le pronom personnel «ils».

5. Exercice d'application avec les phrases :

Le jour comme la nuit, épier, scruter, oublier la peur.

Attendre des heures et puis soudain.

6. Même travail en changeant de temps.



Soit tu me tues sans gloire
et tu passes pour un homme
aux yeux de tes frères,
soit tu me laisses la vie sauve
et à tes propres yeux
tu sors grandi, mais banni,
tu le seras par tes pères.
Tu as la nuit pour réfléchir."



Du verbe conjugué au verbe à l'infinitif.

Objectif :

- Transformer un texte en remplaçant les verbes conjugués avec des verbes à l'infinitif.

Matériel :

- Texte au tableau.

« Soit tu me tues sans gloire et tu passes pour un homme aux yeux de tes frères, soit tu me laisses la vie sauve et à tes propres yeux tu sors grandi, mais banni tu le seras par tes pairs. Tu as la nuit pour réfléchir».

Déroulement :

- 1. Lecture du texte au tableau.**
- 2. Identifier les verbes conjugués sur l'ardoise.**
- 3. Trouver leur l'infinitif.**
- 4. Transformer le texte en supprimant les sujets et en mettant tous les verbes à l'infinitif.**