LES "MÉTHODES" À L'ÉPREUVE DES FINALITÉS

Dans le champ de l'éducation, on assiste périodiquement au retour des « bonnes vieilles méthodes » - repeintes désormais aux couleurs des neurosciences – qui, parait-il, « auraient fait leurs preuves ». Or, non seulement on instrumentalise trop étroitement ces recherches, mais il y a loin du laboratoire à la salle de classe. On attend toujours les preuves de réussite réelle de tous, dans des apprentissages aujourd'hui plus ambitieux qu'hier, qui ne sauraient se satisfaire d'un entraînement mécanique et répétitif visant la maîtrise de simples procédures.

Sauf à se contenter de compétences restreintes, il s'agit aujourd'hui de former chacun des élèves à comprendre, à débattre et à utiliser l'écrit avec facilité. Développer la curiosité intellectuelle, l'esprit critique et l'ouverture aux autres : à cet égard, toutes les méthodes ne se valent pas.

Dans comme hors l'école, comment rompre avec les pratiques élitistes, permettre à chacun d'accéder aux savoirs de son époque, à des capacités réflexives indispensables à l'exercice d'une citoyenneté lucide, c'est tout l'enjeu de ces 12èmes Rencontres sur l'Education.

Nous invitons enseignants, étudiants, éducateurs, parents, travailleurs sociaux, responsables associatifs, syndicaux, politiques autour de ces débats et pratiques de formation visant à cet enjeu d'émancipation, fondement de tout principe et action éducative.

Sont invités à intervenir :

- Jacques Bernardin, Président du GFEN, Docteur en sciences de l'éducation ; auteur de *Comment les enfants entrent dans la culture écrite* et *Le rapport à l'école des élèves de milieux populaires*
- Odette Bassis, Présidente d'honneur du GFEN, docteur en sciences de l'Education, a enseigné dans le secondaire, puis dans la formation initiale et continue en France et à l'étranger, auteure de *Se construire dans le savoir, Concepts clés et situations problèmes en mathématiques*
- Michel Henry, Professeur agrégé honoraire, docteur en mathématique de l'Université de Franche-Comté, co-auteur d'ouvrages en didactique des probabilités et de la statistique, membre de l'Union Rationaliste et de l'IREM
- Michel Huber, Professeur agrégé de géographie et docteur en sciences de l'Education, a été enseignant chercheur à l'Etablissement national d'enseignement supérieur agronomique de Dijon, responsable GFEN de l'Institut Henri Wallon, auteur de *Apprendre en projet, Se former par les situations problèmes, Inventer des pratiques de formation …* (Chronique Sociale)
- Pascal Diard, Professeur d'histoire et géographie, en lycée, détaché auprès du GFEN, a notamment dirigé un ouvrage collectif *Pour en finir avec les dons, le mérite, le hasard*
- Gilbert Jeanvion, responsable de l'AGSAS (Association des Groupes de Soutien au Soutien)
- Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole de l'Académie de Besançon (CAPE) : AFEV, CEMEA, FRANCAS, GFEN, Léo Lagrange, Ligue de l'enseignement, OCCE, PEP
- Groupes régionaux et secteurs nationaux du GFEN

GROUPE FRANÇAIS D'ÉDUCATION NOUVELLE

samedi 12 octobre 2019

Besançon (25)

INSPÉ, 57 avenue de Montjoux

12èmes

Rencontres Nationales d'Éducation

Dans et hors l'école

LES "MÉTHODES" À L'ÉPREUVE DES FINALITÉS

En partenariat avec :

Collectif CAPE
Collectif des associations partenaires de l'école publique
Académie de Besançon

Avec le soutien de :

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

cget

Le GFEN, mouvement de recherche et de formation en éducation
agréé par le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse
14 Avenue Spinoza 94200 IVRY / 01 46 72 53 17 / www.gfen.asso.fr

8h30 ACCUEIL

9h OUVERTURE

Présentation de la journée

"Le virage neuronal de l'Education"
par Michel HENRY

L'idée du "Tous capables" : dans les faits, une urgence !
par Pascal DIARD

10h ATELIERS

1. **La copie promenée ou comment rendre explicites les stratégies opératoires pour copier de manière efficace ?**
La copie est convoquée tout au long de la scolarité. Peu enseignée, elle induit pourtant des rapports très différents à l'écrit chez les élèves. L'enjeu de cet atelier est de mettre à jour les stratégies de réussite en copie pour déjouer les implicites de l'école.

2. **Ecrire pour penser, apprendre et se construire**
En quoi les écrits intermédiaires, réflexifs développent la construction de savoir et transforment le sujet apprenant ? (A partir d'une démarche Arts Plastiques/Ecriture…)

3. **Si lire, c'est comprendre…**
Quelles pratiques pour lever les (éventuels) malentendus, solliciter les mises en relation indispensables et exercer aux stratégies de compréhension ? Où l'on revisitera - entre autres - la place et le rôle des questions.

4. **Des pratiques pour débattre en classe**
Débattre est essential pour se construire un savoir, mais à quelles conditions, sous quelles formes, pour quels enjeux ? N'y a-t-il pas urgence pédagogique, et politique à répondre à ces questions ?

13h REPAS

Participation aux frais d'organisation : 20 €
10 € pour les adhérent-e-s du GFEN / 5 € étudiant-e-s, chômeur-euse-s, précaires
Repas (traiteur) : **15 €** (*s'inscrire au repas avant le 5 octobre). Hébergement possible au CIS*

14h ATELIERS

5. **Peut-on conceptualiser ses pratiques ?**
Conscientiser, théoriser et conceptualiser sa pratique, quel sens cela peut-il avoir ? Et pour quelle visée sociale ?

6. **Pour une anthropologie des savoirs scolaires**
(à partir des travaux de l'AGSAS et en référence à l'ouvrage de Lévine et Develay) A partir du vécu d'un atelier philo, mieux situer les enjeux de ces ateliers dans la question de l'anthropologie de savoirs.

7. **Les enjeux d'une démarche de construction du savoir**
A partir d'une situation vécue :
- Expliciter ce qui fait sens concernant les processus de compréhension d'un savoir et de sa dimension historique.
- Interroger la portée socio-éthique, y compris dans le présent, d'une telle pratique.

8. **Contribuer à l'éducabilité du genre humain**
Avec les différents acteurs du CAPE, relancer le débat sur les enjeux et finalités de l'Education ; confronter pratiques et orientations.

16h CLÔTURE

Restitution des ateliers

Intervention de
Jacques BERNARDIN

17h30 FIN

INSCRIPTION

À retourner avec le règlement (à l'ordre du gfen) à GFEN - 14 avenue Spinoza 94200 Ivry s/ Seine ou en ligne sur www.gfen.asso.fr (paiement sécurisé)

Nom.....

Prénom .....

Adresse personnelle .....

.....

Tel.....

Courriel .....

Profession .....

Je souhaite :

une facture ☐ une attestation ☐

Indiquer l'adresse de facturation si différente :

Structure .....

Adresse structure .....

.....

Inscription aux ateliers

	Choix 1	Choix 2
Matin	n°	n°
Après-midi	n°	n°

Je réserve le repas - 15 € *(avant le 5 octobre)* ☐

Entourez vos frais de participation

20 € - 10 € - 5 €