

Vesoul, le 3 décembre 2019

L'inspectrice d'académie, directrice académique des
services de l'éducation nationale de la Haute-Saône,

à

Mesdames les directrices,
Messieurs les directeurs d'écoles de la Haute-Saône,
s/c de mesdames et messieurs les inspectrices et
inspecteurs de l'éducation nationale des circonscriptions
de Gray – Lure - Luxeuil-les-Bains – Vesoul I – Vesoul II

et de monsieur l'inspecteur de l'éducation nationale
adjoint en charge du 1^o degré

Division des élèves

Dossier suivi par :
Laetitia Cuny
Téléphone
03 84 78 63 66
Mél.
ce.sco.dsden70
@ac-besancon.fr

5, place Beauchamp
BP 419
70013 Vesoul cedex

**Objet : Participation au travail de mémoire de la Résistance et de la Déportation dans le cadre
du 75^{ème} anniversaire de la libération des camps de concentration en lien avec l'Association
Nationale des anciens Combattants et Amis de la Résistance – ANACR 70.**

Ce travail de mémoire de la Déportation s'adresse plus particulièrement aux élèves des classes de
CM2 en référence au programme de cycle 3. Néanmoins, il peut être étendu aux classes de CM-
CM2 ou de CE2-CM1-CM2.

Annexe 1 : tableau « Formulaire d'inscription »

Annexe 2 : Supports pédagogiques

I – Sujet proposé

Des enfants et des adolescents ont été des victimes de la Seconde guerre mondiale. De nombreux
enfants ont été cachés par des résistants. D'autres ont été internés ou déportés et grâce à la
solidarité, certains ont pu être sauvés.

Pour supporter leurs terribles conditions de vie, ils ont dessiné, écrit des poèmes ou des lettres à
leurs parents.

En vous appuyant sur des témoignages écrits, des lectures ou autres sources, racontez comment
ces enfants ont vécu pendant ces années noires.

II – Conditions de participation

Les productions individuelles et/ou collectives sont libres. Il vous suffit de nous faire partager les
travaux conduits en classe au cours de cette séquence d'enseignement. Les productions pourront
être présentées sur divers supports tels que : production écrite, affiche, support numérique,
multimédia, poèmes, mises en voix, productions plastiques, ...

Ces productions pourront être mises en ligne pour créer un document collaboratif sur le lien du
PADLET collaboratif : https://padlet.com/groupe_valeursrepublique/yknlhulyeyq4 .

III - Références au programme du cycle III

En travaillant sur des faits historiques, les élèves apprennent d'abord à distinguer l'histoire de la
fiction et commencent à comprendre que le passé est source d'interrogations.

Le projet de formation du cycle 3 ne vise pas une connaissance exhaustive de l'histoire. Les
moments historiques retenus ont pour objectif de mettre en place des repères historiques communs
qui seront enrichis au cycle 4.



L'action départementale a pour objectif de conduire un travail de mémoire sur la Seconde Guerre mondiale en étudiant particulièrement les actions de résistance et de déportation en référence aux repères annuels de programmation fixés pour l'année de CM2.

Pour mémoire, Thème 3 : La France, des guerres mondiales à l'Union européenne

- La France, des guerres mondiales à l'Union européenne

À partir des traces de la Seconde Guerre mondiale dans l'environnement des élèves (lieux de mémoire et du souvenir, paysages montrant les reconstructions, dates de commémoration), on présente l'ampleur du conflit en le situant dans son contexte européen et mondial.

On évoque la Résistance, la France combattante et la collaboration. On aborde le génocide des Juifs ainsi que les persécutions à l'encontre d'autres populations.

- La construction européenne

Les élèves découvrent que des pays européens, autrefois en guerre les uns contre les autres, sont aujourd'hui rassemblés au sein de l'Union européenne.

IV - Calendrier des opérations

Les écoles qui souhaitent participer à cette action enverront le tableau «Formulaire d'inscription» (annexe 1) à la **DSDEN de la Haute-Saône**, à l'attention de **Mme Cuny, division des élèves**, pour le **vendredi 13 mars 2020 au plus tard** (courriel : ce.sco.dsden70@c-besancon.fr).

Le partage des productions sera possible jusqu'au **vendredi 12 juin 2020** par le biais du lien suivant : https://padlet.com/groupe_valeursrepublique/yknlhulyeyq4.

Afin de valoriser ces travaux, les écoles participantes seront reçues, en juin, sur différents sites pour recevoir leurs récompenses. Les modalités de ces rencontres vous seront précisées ultérieurement.

Je vous remercie de votre participation à cette opération qui est au cœur de l'éducation à la Citoyenneté et aux Valeurs Républicaines.

Liliane Ménissier



Annexe 2

Une valise pédagogique « La Déportation », disponible à Canopé Vesoul, contient :

- De nombreux livres sur les enfants cachés et la résistance dans les camps pour les élèves (du CE2 au CM2) et pour les enseignants (dont 4 avec dossiers pédagogiques)
- 3 DVD : Le journal d'Anne Franck (dessin animé), Monsieur Batignole, Au revoir les enfants
- La carte des camps en Allemagne
- 18 dessins d'un enfant déporté rescapé (avec fiches explicatives)
- Fac-similés : signes distinctifs des déportés, étoile jaune, diplôme des Justes...

Un site : Le grenier de Sarah www.grenierdesarah.org

Colette Gaidry, professeure retraitée, est à votre disposition pour vous fournir des renseignements et rencontrer vos élèves pour un **travail interactif** avec un diaporama sur la Déportation conçu à partir des dessins d'un enfant déporté rescapé.
Contact : 06 17 32 24 00 – colette.gaidry@gmail.com