

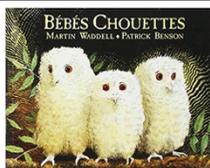


Apprendre à comprendre et à raconter à l'école maternelle Écoles de la circonscription de Gray - Formation 2020

Titre de l'album : Bébés chouettes

Auteur : Martin Waddell

Édition : Lutin poche



Comme tous les bébés chouettes, Sarah, Rémy et Lou réfléchissent beaucoup - surtout la nuit, quand ils sont seuls, et que leur maman chouette n'est pas encore rentrée...

Niveau de classe : TPS/PS → GS

Questions

de compréhension et d'interprétation
 = nœuds de compréhension de l'histoire

- Pourquoi les bébés chouettes ont-ils peur ?
- Pourquoi Lou demande t-il toujours sa maman ?
- Les bébés chouettes ont-ils tous le même âge ?
- Pourquoi les bébés chouettes ne réagissent-ils pas tous de la même façon ?
- Comment les bébés chouettes expliquent-ils le départ de leur maman ?
- Pourquoi, selon vous, la maman a-t-elle disparu ?
- Avez-vous déjà eu peur (vous-mêmes) quand votre maman n'était pas là ?

Illustrations

= pour travailler les états mentaux des personnages



en famille
au début de l'histoire



au réveil
Maman est partie.



Les bébés chouettes
attendent.



la maman
Le retour



les retrouvailles

Illustrations

= pour travailler les relations causales



Illustrations consécutives : Les bébés chouettes se réveillent ; maman est partie.



Illustrations non consécutives : Maman est partie, les bébés ont peur ; Maman est revenue, les bébés sont heureux.



Illustrations non consécutives (début et fin) : Comparer la position des différents personnages